

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

II Liceum Ogólnokształcącego

w Gorzowie Wlkp.

2020/2021

Wprowadzenie i diagnoza

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem opisującym cele wychowawcze i profilaktyczne realizowane w II Liceum im. Marii Curie - Skłodowskiej w Gorzowie Wielkopolskim.

W *Programie* zaplanowano priorytety działań wychowawczych i profilaktycznych w roku szkolnym 2020/21. Ewaluacja skuteczności podejmowanych działań odbywać się będzie na zakończenie roku szkolnego i posłuży jako materiał do korekty programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku będzie funkcjonował w zmodyfikowanej formie.

Istotą *Programu Wychowawczo- Profilaktycznego* jest postrzeganie roli szkoły jako ważnego czynnika w procesie wspomagania rozwoju posiadanego przez uczniów potencjału emocjonalnego, intelektualnego oraz prozdrowotnego dostosowanego do fazy rozwojowej, w której uczeń się znajduje.

Szkoła stanowi zintegrowaną, świadomie współdziałającą społeczność. Dyrekcja, nauczyciele, pracownicy, uczniowie i ich rodzice oraz lokalne instytucje wspierające działania szkoły, dbają o jak najwyższy poziom nauczania, wychowania i bezpieczeństwa. Wspólnie troszczą się o wszechstronny rozwój talentów, zainteresowań oraz osobowości uczniów, przygotowując ich do podejmowania właściwych wyborów, znajdowania swojego miejsca w społeczeństwie, wykorzystywania potencjału intelektualnego i emocjonalnego w świadomy i odpowiedzialny sposób

Założenia *Programu Wychowawczo- Profilaktycznego* stwarzają w szkole warunki umożliwiające uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach funkcjonowania: fizycznej, psychicznej (w tym intelektualnej i emocjonalnej), społecznej i duchowej oraz zgodnie z potrzebami rozwojowymi na danym etapie kształcenia. Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o wcześniejsze doświadczenia w realizacji programów profilaktyki i wychowania w II Liceum Ogólnokształcącym oraz po uwzględnieniu wniosków z końcoworocznej ewaluacji skuteczności działań realizowanych w ramach tychże programów. Podstawą do opracowania zmian w Programie Wychowawczo –Profilaktycznym we wrześniu 2020 roku była diagnoza potrzeb z zakresu wychowania i profilaktyki. Została ona przeprowadzona w oparciu o analizę dokumentacji (pedagoga, psychologa), studium przypadku (rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami) oraz ankiety dot. funkcjonowania szkoły w zdalnym nauczaniu (adresowane do uczniów, rodziców i nauczycieli) - maj/czerwiec 2020 roku. Uwzględniono także wnioski z rady pedagogicznej (sierpień 2020) i z ewaluacji końcoworocznych oraz opinie formułowane przez wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców.

Diagnoza potrzeb wskazuje, że kluczowym problemem naszych uczniów i ich rodziców jest doświadczający wszystkich cywilizacyjny pośpiech. Kształtuje on nasze zachowanie i znacząco wpływa na stan umysłu oraz brak umiejętności radzenia sobie ze stresem. Uczniowie „nie ogarniają” swojej głowy i jej samoświadomej funkcji. W konsekwencji doświadczają problemów natury: brak umiejętności koncentracji uwagi, brak organizacji własnej pracy, brak dyscypliny umysłowej i trafnego wyboru czasu i przestrzeni do realizacji zadań, prokrastynacji (czyli nawyku oddalania zadań i obowiązków). Wyżej wymienione problemy objawiają się w szczególności w obliczu ekspansji intelektualnych oraz chęci osiągnięcia sukcesu. W związku z tym zaobserwowaliśmy pojawienie się problemów z zachowaniami unikowymi, lękowymi, depresyjnymi oraz uzależnieniami, jako sposób na „rozładowanie intelektualnego napięcia”.

W roku szkolnym 2020/2021 proponujemy działania w zakresie „porządkowania głowy” w formie warsztatów, spotkań tematycznych grupowych i indywidualnych, które mają na celu nauczyć ucznia umiejętności bycia „tu i teraz”.

Rozdział 1

Podstawy prawne *Programu Wychowawczo- Profilaktycznego*

Program wychowawczo - profilaktyczny ALMS został opracowany na podstawie:

1. Ustawy i rozporządzenia MEN
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku art.26 Prawo Oświatowe oraz
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
2. Statutu II LO.
3. Konwencji o Prawach Dziecka

Rozdział 2

Cele ogólne i zadania szkoły

Zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie II LO zadaniem Szkoły w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej jest:

- 1) kształtowanie relacji interpersonalnych zgodnie z programem wychowawczo- profilaktycznym;
- 2) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
- 3) zapewnienie uczniom indywidualnego rozwoju i prawa do własnej oceny rzeczywistości;
- 4) kształtowanie szacunku do pracy poprzez wykonywanie zadań na rzecz Szkoły i środowiska;
- 5) kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń;
- 6) wspomaganie rodziny w procesie wychowania;
- 7) sprawowanie opieki nad uczniami;
- 8) troska o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów.

Rozdział 3

Sylwetka absolwenta

Absolwent będzie:

- 1) świadomy własnej wartości, predyspozycji, odpowiedzialny za własny wszechstronny rozwój i zaangażowany w ciągłą, samodzielną pracę nad sobą;
- 2) współdziała z innymi ludźmi, tolerancyjny wobec różnych kultur, ras, wyznań oraz poglądów;
- 3) otwarty na problemy innych ludzi i umiejący porozumiewać się z nimi jak również im pomagać;
- 4) przygotowany do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w społeczeństwie i w świecie.
- 5) przestrzegający zasad zdrowego stylu i trybu życia.

Rozdział 4

Priorytety wychowawcze i profilaktyczne

Priorytety wychowawcze:

Klasa I: Uczeń w klasie i szkole (integracja i adaptacja)

Klasa II: Uczeń a inni (działanie na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej)

Klasa III: Uczeń przed wyborem (właściwe decyzje i wybory).

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przewidziane do realizacji w każdej klasie

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
2. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń.
3. Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej
4. Wychowanie przez sport i rozwijanie pasji
5. Współpraca z rodzicami
6. Wspieranie uczniów w określeniu dalszej drogi życiowej

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przewidziane do realizacji w klasie I liceum

Priorytet wychowawczy - Uczeń w klasie i szkole (integracja i adaptacja)

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
Integracja w nowym środowisku szkolnym	<p>Adaptacja w nowym zespole klasowym.</p> <p>Zapoznanie z obowiązującymi w szkole zasadami i normami zachowań (zdefiniowanie zachowań niedopuszczalnych, promowanie zachowań pozytywnych oraz zachowań w pandemii)</p>	<p>Warsztaty integracyjne „Wstępniak” dla klas pierwszych</p> <p>Zajęcia w klasach i w oddziałach międzyklasowych.</p>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog pielęgniarka szkolna</p>	wrzesień	Uczeń zna środowisko szkole, rówieśników, nauczycieli.
Uczeń w szkole	Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dokumentami szkoły	Lekcje wychowawcze	wychowawca	wrzesień	Przestrzega obowiązujące regulaminy, zasady, normy
	Kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki, nauka skutecznego uczenia się bycia „tu i teraz” oraz systematycznego chodzenia do szkoły	Lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia psychoedukacyjne na temat nowoczesnych form uczenia się i zapamiętywania, konsultowanie zakresu tematyki lekcji wychowawczych z uczniami	wychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotów	wrzesień, październik, listopad	Potrafi wzbudzać w sobie motywację do nauki, zna skuteczne techniki uczenia się.
	Budowanie poczucia przynależności do społeczności.	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych wg	dyrektor wychowawcy,	cały rok szkolny	Uczestniczy w życiu społecznym szkoły.

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
		harmonogramu	nauczyciele, pedagog opiekun SU		
	Kultywowanie tradycji szkoły	Udział uczniów i nauczycieli w szkolnych uroczystościach i imprezach	nauczyciele	cały rok szkolny	Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań wynikających z harmonogramu imprez.
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec rówieśników oraz osób słabszych	Lekcje wychowawcze, Działalność charytatywna	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel religii	cały rok szkolny	Przyjmuje postawę pełną szacunku i tolerancji.
Uczeń w klasie (kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych)	Budowanie więzi klasowych	Zajęcia integracyjne. Imprezy klasowe (np. wigilia) wycieczki	psycholog wychowawca	cały rok szkolny	Nawiązuje relacje interpersonalne.
	Wdrażanie do pracy grupowej w nowym środowisku.	Praca w grupach, Praca w samorządzie uczniowskim Udział w imprezach szkolnych.	nauczyciele przedmiotów wychowawca	cały rok szkolny	Potrafi pracować w grupie.
	Kształtowanie umiejętności komunikowania się oraz nabywania kompetencji społecznych	Lekcje wychowawcze, lekcje wdź, zajęcia z psychologiem (trening asertywności). Zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u (lekcje wychowawcze, lekcje WDŻ)	Psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciel wdź	cały rok szkolny	Potrafi komunikować się i odczytywać zachowania innych.
	Utrwalanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Lekcje wychowawcze, lekcje wdź, zajęcia z psychologiem	psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciel wdź,	cały rok szkolny	Umiejętnie rozwiązuje konflikty, wie

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
					do kogo zwrócić się o pomoc.
Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>Utrwalanie umiejętności planowanie czasu pracy i odpoczynku.</p> <p>Racjonalne odżywianie się. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec własnego zdrowia i życia, w tym zasad bezpiecznego zachowania w pandemii</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec osób zarażonych HIV i chorych na AIDS.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, lekcje biologii, zajęcia z psychologiem, warsztaty psychoedukacyjne, warsztaty profilaktyczne, warsztaty z psychologiem i pedagogiem</p> <p>lekcje religii, etyki, biologii, lekcje wychowawcze, zajęcia wdż</p> <p>warsztaty profilaktyczne</p>	<p>wychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciel biologii, specjaliści ds. uzależnień pielęgniarka</p> <p>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna</p>	cały rok	Stosuje zasady zdrowego stylu życia.

Zadania wychowawcze przewidziane do realizacji w klasie II Liceum

Priorytet wychowawczy - Uczeń a inni (działanie na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej)

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
Działamy w szkole	Rozwój samorządności uczniowskiej	Wybory do SU Działalność SU	Opiekun SU	cały rok	Bierze aktywny udział w wyborach samorządowych w szkole, uczestniczy w życiu społecznym szkoły i środowiska. Podejmuje działania charytatywne, dba o dobre imię szkoły.
	Współorganizacja szkolnych uroczystości	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych			
	Popularyzowanie wartości uczenia się.	Udział uczniów w szkolnych konkursach. Docenianie zwycięzców konkursów	Zgodnie z harmonogramem konkursów		
Działamy lokalnie	Rozbudzanie aktywności społecznej i potrzeby pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych	Praca w Samorządzie Uczniowskim, udział w akcjach i uroczystościach społeczności lokalnych,	Nauczyciel Wos-u, nauczyciel religii, opiekun SU	cały rok szkolny	
	Działanie w środowisku lokalnym, pomoc potrzebującym	Włączenie uczniów w działalność charytatywną (Pola Nadziei „Szlachetna Paczka”), Wolontariat	nauczyciel religii, pedagog, wychowawcy, nauczyciel biologii		
	Rozbudzanie odpowiedzialności za kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	Aktywny udział uczniów w przygotowaniu Dnia Otwartego Szkoły, Reprezentowanie szkoły i udział w konkursach, zawodach, imprezach międzyszkolnych.	nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły		
	Współdziałanie w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły.	Działalność SU Zatwierdzanie przez członków SU szkolnych dokumentów (zgodnie ze Statutem II LO i innymi przepisami prawa oświatowego) Inicjowanie działań na rzecz społeczności szkolnej	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wg potrzeb	
Działamy na rzecz własnego rozwoju	Utrwalanie umiejętności zastosowania technik skutecznego	Warsztaty, lekcje wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny	Zwraca uwagę na samorozwój

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
	<p>uczenia się.</p> <p>Rozwijanie talentów i pasji.</p> <p>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej oraz asertywności.</p>	<p>Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (przedmiotowych, profilaktycznych) oraz imprezach organizowanych przez szkołę oraz instytucje lokalne.</p> <p>Warsztaty psychoedukacyjne.</p>	<p>trenerzy, psycholog, pedagog</p>		<p>i samopoznanie.</p>
<p>Promowanie zdrowego trybu życia</p>	<p>Utrwalenie wiedzy i umiejętności z zakresu dietetyki.</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych.</p> <p>Stosowanie zasad higienicznego trybu życia (zdrowy sen, unikanie używek, odpowiedniego zach. w warunkach pandemii) oraz higieny pracy umysłowej.</p>	<p>Warsztaty z dietetykiem.</p> <p>Zajęcia z wychowawcami, specjalistami szkolnymi i pozaszkolnymi</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, inni specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Zna zasady zdrowego odżywiania.</p>

Zadania wychowawcze i profilaktyczne przewidziane do realizacji w klasie III

Priorytet wychowawczy - Uczeń przed wyborem (właściwe decyzje i wybory związane ze świadomym planowaniem przyszłości)

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
Uczeń przed wyborem	Motywowanie uczniów do realizacji dalszych etapów kształcenia oraz rozbudzanie pasji poznawczej.	Wspólna analiza wyników dydaktycznych w odniesieniu do wymogów stawianych przez konkretne uczelnie. Włączenie rodziców do analizy wyników dla zwiększenia płaszczyzny oddziaływania i motywowania. Realizacja założeń Programu Doradztwa Zawodowego II LO	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	cały rok szkolny	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje.
	Kształtowanie u uczniów umiejętności podejmowania właściwych decyzji i wyborów	Zapoznanie z zasadami i regulaminem matury	psycholog, wychowawca	wrzesień, październik	j.w.
		Warsztaty z asertywności	psycholog, pedagog,	listopad, grudzień	j.w.

		Warsztaty zawodoznawcze	doradcy zawodowi wychowawca		
	Kształtowanie umiejętności pełnienia dojrzałych ról społecznych i zawodowych	lekcje wychowawcze, samodzielna realizacja powierzanych uczniom zadań, lekcje wdż, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i ekspertami, wolontariat	nauczyciel wdż, wychowawcy, opiekunowie SU, psycholog, pedagog	Cały rok	j.w.
	Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół wyższych	Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami szkół wyższych, Uczestnictwo w Targach Edukacyjnych „Absolwent”	psycholog, pedagog, doradca zawodowy	styczeń , marzec	Zna ofertę edukacyjną szkół wyższych i uczestniczy w Targach Edukacyjnych.
	Rozwijanie poczucia obowiązku	Stała praca wychowawcza. Konsekwentne egzekwowanie od uczniów realizacji podjętych zobowiązań zarówno w sferze dydaktycznej jak i wychowawczej	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok	Uczeń jest obowiązkowy.
Propagowanie zdrowego stylu życia	Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Warsztaty psychoedukacyjne dotyczące skutecznych technik radzenia sobie ze stresem (w	psycholog, pedagog, specjaliści	październik/ grudzień	Radzi sobie ze stresem.

		tym egzaminacyjnym)			
--	--	---------------------	--	--	--

Zadania wychowawcze przewidziane do realizacji w każdej klasie

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości					
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz świąt państwowych.	Czym jest patriotyzm dla mnie? (film nagrany przez uczniów). Śpiewanie hymnu narodowego podczas uroczystości szkolnych. Obchody świąt państwowych (apel, gazetka)	nauczyciel historii, j. polskiego, wos, wychowawca	cały rok szkolny	Przyjmuje postawę patriotyczną i obywatelską
	Kształtowanie świadomości dotyczącej przeszłości historycznej kraju	Obchody Dnia Niepodległości Przygotowanie wystawy z okazji Dnia Niepodległości Konkurs „Gra historyczna” Obchody Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” Święto Flagi i Konstytucji 3 Maja	nauczyciele historii i WOS-u wychowawcy nauczyciel historii IPN	listopad kwiecień, maj	j.w.
Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i mechanizmów	Kształtowanie i utrwalanie zdrowych nawyków, w tym zasad zachowania w pandemii	Lekcje wychowawcze, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny	Przyjmuje postawę prozdrowotną i

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podjęmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
obronnych wobec zagrożeń.	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych: palenie papierosów, picie alkoholu, stosowania środków odurzających, eksperymentowanie z dopalaczami.	Warsztaty profilaktyczne ze specjalistami.	Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna	cały rok szkolny	obronną wobec zagrożeń .
	Profilaktyka uzależnień od hazardu, gier liczbowych, ekranów, gier komputerowych i Internetu.	Spotkania ze specjalistami uzależnień Lekcje technologii informacyjnej. Lekcje WDŻ	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny	
	Kształcenie umiejętności dostrzegania i wystrzegania się zagrożeń czyhających w Internecie. Profilaktyka cyberprzemocy.	Dzień Bezpiecznego Internetu Lekcje informatyki,	nauczyciel informatyki, pedagog	luty cały rok szkolny	j.w.
Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej	Tworzenie samoświadomości i samowiedzy	Warsztaty psychoedukacyjne. Zajęcia z psychologiem. Lekcje WDŻ.	psycholog, pedagog	cały rok szkolny	Zna techniki redukcji napięcia emocji., rozpoznaje emocje innych i właściwie na nie reaguje. Potrafi rozw.
	Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Lekcje wychowawcze, lekcje wdż, zajęcia z psychologiem	Psycholog, pedagog, wychowawcy		
	Rozpoznawanie i nazywanie emocji.	Konsultacje indywidualne.	psycholog, pedagog		
	Utrwalanie umiejętności rozwiązywania konfliktów		pedagog, nauczyciel informatyki, inni nauczyciele		
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją oraz autoagresją	„Nie daje mocy stosowanie przemocy” – szkolne obchody Dnia Bezpiecznego		listopad	

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
	<p>Przeciwdziałanie przejawom przemocy</p> <p>Otwartość na szukanie pomocy w sytuacjach trudnych (depresja, nerwice, lęki).</p> <p>Pomoc w odnajdowaniu priorytetowych celów oraz sensu życia.</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji.</p> <p>Kształtowanie dojrzałego podejścia do obowiązku szkolnego, motywowanie do nauki</p>	<p>Internetu i Tolerancji</p> <p>Lekcje wychowawcze Lekcje religii i etyki Lekcje wdź</p> <p>Konsultacje i rozmowy indywidualne</p> <p>Lekcje wychowawcze Rozmowy indywidualne</p>	<p>psycholog, pedagog wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, ksiądz</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>konflikty w sposób konstruktywny. Wie jak i do kogo zwrócić się po pomoc.</p> <p>Uczestni czy w zajęciach szk., właściwie realizuje obowiązek szkolny</p>
Współpraca z rodzicami	Budowanie i pogłębianie współpracy z rodzicami w zakresie działań wychowawczych	<p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Organizacja zebrań informacyjnych.</p> <p>Kontakt z rodzicami drogą osobistą i elektroniczną.</p> <p>Udział rodziców w szkolnych uroczystościach (rozpoczęcie roku szkolnego, zakończenie roku szkolnego itd.)</p> <p>Pomoc rodziców w realizacji działań zawodowych (eksperti w różnych zawodach)</p>	dyrektor, wychowawcy, trenerzy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	Jest otwarty na współpracę z rodzicami.

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
	Integracja rodziców z uczniami i szkołą	Pomoc przy organizacji imprez szkolnych (pieczenie ciast, organizacja cateringu)	wychowawcy klas	cały rok szkolny	j.w.
	Współpraca z rodzicami w zakresie działań profilaktycznych i prozdrowotnych	Przekazywanie rodzicom najistotniejszych informacji z zakresu profilaktyki zdrowotnej i uzależnień oraz potrzeb rozwojowych młodzieży: - materiały informacyjne i szkoleniowe. inf. umieszczone na stronie internetowej szkoły, - informacje przekazywane przez wychowawców na spotkaniach z rodzicami - konsultacje z psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną	psycholog, pedagog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	j.w.
Doradztwo zawodowe	Kształtowanie umiejętności podejmowania dojrzałych decyzji związanych z przyszłością zawodową. Poznanie ofert szkół ponadgimnazjalnych i wyższych. <i>REALIZACJA PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO II LO</i>	Lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z doradcą zawodowym. Udział w Targach Edukacyjnych „Absolwent”, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i wyższych	pedagog, psycholog	cały rok szkolny wg harmonogramu doradztwa zawodowego	j.w.

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
Rozwój czytelnictwa	Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Upowszechnianie czytelnictwa.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie” Obchody Światowego Dnia Książki „Przerwa na czytanie”	Nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze	wrzesień Maj	Aktywnie uczestniczący w czytelnictwie.
	Kształtowanie miłości do języka ojczystego i odpowiedzialności za język	Narodowe czytanie Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – Szkolne dyktando sportowe	nauczyciele j. polskiego	wrzesień luty	j.w.
Działania i instytucje wspierające wychowawców i nauczycieli w realizacji Programu	Doskonalenie umiejętności wychowawczych Poszerzanie wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowotnej, w tym dot. uzależnień, cyberprzemocy oraz postępowania w pandemii Współpraca z osobami i	Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach oraz radach szkoleniowych Zdobywanie informacji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z psychologiem i pedagogiem i specjalistami z zakresu profilaktyki • Konsultacje z pielęgniarką szkolną (wykorzystanie ulotek i innych materiałów) • Studiowanie literatury fachowej • Korzystanie z materiałów zawartych na stronie internetowej Zespół Poradni Psychologiczno –	WOM, AJP SANEPiD, ZPP-P	cały rok szkolny	Współpracuje z odpowiednimi instytucjami psychologiczno-pedagogicznymi.

Blok tematyczny	Zadania wychowawcze	Podejmowane działania, sposoby realizacji działań	Osoby odpowiedzialne (koordynatorzy, współpracownicy)	Czas realizacji	Efekty
	instytucjami wspierającymi szkołę	Pedagogicznych, Wojewódzka i Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, Komenda Miejska Policji, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kluby sportowe Pielęgniarka szkolna Ośrodek Edukacji i Pracy Młodzieży OHP			

Ewaluacja programu

Cel: ocena skuteczności programu oraz w razie takiej potrzeby jego udoskonalanie

Narzędzia ewaluacji: ankiety adresowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, analiza dokumentacji szkolnej, okresowe sprawozdania wychowawców z realizacji programu, jak również efekty działań uczniów (rezultaty konkursów, akcji, imprez etc.).

Czas realizacji: na koniec roku szkolnego (czerwiec)

Opracowanie raportu ewaluacji: zespół ds. diagnozowania

Wyniki i efekty działań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będą przedstawione na radzie pedagogicznej i spotkaniach z rodzicami.