

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2017/2018

„Szkoła nowoczesna oparta
na tradycyjnych ideach i wartościach”

II Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;
- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2016/2017.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2017/2018
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

1. PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

II LO:

- ⊙ Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych, ze szczególnym uwzględnieniem stosowania zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nauczania matematyki.
- ⊙ Spójność i konsekwencja nauczycieli w stosowaniu prawa szkolnego w relacji: dydaktyk/wychowawca – uczeń – rodzic.
- ⊙ Kształtowanie wśród uczniów postawy zaangażowania w podejmowanie działania współodpowiedzialności za pozalekcyjne życie szkoły.

ZADANIA

- ⊙ Podniesienie jakości współpracy z zewnętrznymi instytucjami edukacyjnymi w celu dostosowania ich oferty do potrzeb uczniów.
- ⊙ Monitorowanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
- ⊙ Propagowanie debaty jako metody rozwijającej kompetencje osobiste i służącej diagnozowaniu życia szkoły w celu jego poprawy.
- ⊙ Kształtowanie nawyków czytelniczych.
- ⊙ Przygotowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej motywowania uczniów do uczestniczenia w zajęciach.
- ⊙ Motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych wyzwań związanych z nauką, sportową i artystyczną sferą życia szkoły.
- ⊙ Organizacja Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów TST i SSA.

2. PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ

A. Koordynatorzy zespołów przedmiotowych

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*
2. Język angielski – *Krystyna Baj- Pawluk*
3. Język niemiecki – *Andrzej Janczewski*
4. Języki romańskie – *Anna Kaniewska*
5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jarosław Musiał*
6. Matematyka – *Paweł Konopelski*
7. Geografia i przyroda – *Danuta Oleksiewicz*
8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*
9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*
10. Chemia i przyroda – *Emilia Wróbel*
11. Wychowanie fizyczne – *Jakub Tolkacz*
12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*
13. Podstawy Przedsiębiorczości – *Mariola Golis*
14. Religia – *ks. Piotr Napieralski*
15. Biblioteka – *Joanna Lis*
16. Internat – *Małgorzata Kita – Malicka*

B. Plany pracy zespołów przedmiotowych
PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO
JĘZYKA POLSKIEGO, JĘZYKA ROSYJSKIEGO,
WIEDZY O KULTURZE I BIBLIOTEKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.
Cele	Podniesienie efektywności nauczania i wyników egzaminu dojrzałości.
Zadania	Wyłonienie uczniów z trudnościami (SPD). Prowadzenie zajęć wyrównawczych dostosowanych do potrzeb wyłonionych uczniów.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Monitorowanie realizacji kursów rozszerzonych przez uczniów deklarujących zdawanie matury na poziomie rozszerzonym.
Zadania	Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych i wyrównawczych. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, obozach naukowych.
Priorytet	Propagowanie czytelnictwa.
Cele	Kształtowanie nawyków czytelniczych.
Zadania	Narodowe czytanie <i>Wesela S. Wyspiańskiego</i> - wrzesień. Dzień Głośnego Czytania – 29.09.2017. Powołanie szkolnego Klubu Kryminalistów. Obchody Dnia Języka Narodowego – luty 2018. Współorganizacja akcji „Oceń książkę” – oraz szkolnej „Ściany Czytelniczych Inspiracji”. Kontynuacja akcji „Uwolnij książkę”. Kontynuacja akcji „Podziel się czasopismem”. Zorganizowanie nocnego maratonu czytania pod hasłem „Książki mojego dzieciństwa”.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	101
II	105 108 (próbna matura) 200 (próbna matura)
III	-

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- narodowe czytanie *Wesela S. Wyspiańskiego*- wrzesień;
- organizacja Międzyszkolnego Humanistycznego Obozu Naukowego;
- organizacja Dnia Głośnego Czytania – 29.09.2017;
- obchody Dnia Języka Narodowego – luty 2018;
- organizacja Światowego Dnia Poezji – 21.03.2018;
- organizacja X Sesji Humanistycznej;
- organizacja Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich;
- organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej;
- organizacja Wieczoru Rosyjskiego;
- wyjazdy edukacyjne np. do Muzeum Narodowego w Poznaniu czy Muzeum Żydowskiego w Berlinie;

- k) przygotowanie Składowskiej Spotkań z Literaturą;
- l) przygotowanie przedstawień przez szkolne *Koło Teatralne*;
- m) wyjścia do kina, teatru, współpraca z MOS;
- n) przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKI ROMAŃSKIE

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły
Cele	Przestrzeganie regulaminów i zasad etyczno – moralnych. Budowanie i podtrzymywanie zdrowych relacji uczeń – uczeń – rodzic - nauczyciel – pracownik administracyjny. Rozbudzenie świadomości konsekwencji za wypowiedzane słowa i podejmowane czyny.
Zadania	Propagowanie pracy zespołowej jako metody rozwijającej kompetencje osobiste i służącej osiągnięciu wyższego poziomu efektywności działań. Wypracowanie elementarnych nawyków dobrego wychowania i kultury osobistej. Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań w grupie w celu budowania właściwych relacji.
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia poprzez indywidualizację procesu kształcenia.
Cele	Aktywizacja uczniów biernych. Wspieranie uczniów mniej śmiałych do wystąpień publicznych. Umożliwienie uczniom prezentowania na forum (klasy, szkoły) swoich zainteresowań i pasji.
Zadania	Zachęcanie do udziału w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych. Czynny udział w przygotowaniach i przeprowadzeniu Dnia Języków Obcych, programu artystycznego dla rodziców i uczniów kursu j. francuskiego, konkursu piosenki romańskiej, międzynarodowego tygodnia języka włoskiego. Zaproszenie do udziału w zajęciach zorganizowanych przez UAM i Akademię Gorzowską.
Priorytet	Propagowanie II LO poprzez nawiązywanie kontaktów z gimnazjami i szkołami podstawowymi z Gorzowa w zakresie nauczania języków romańskich.
Cele	Zachęcanie uczniów szkół podstawowych (klas siódmych) i gimnazjalnych do udziału w zajęciach dodatkowych języka włoskiego i francuskiego na terenie naszej szkoły.
Zadania	Zapoznanie szkół gorzowskich z inicjatywą. Przeprowadzenie spotkań z nauczycielami języków romańskich. Zachęcanie naszych uczniów do spotkań w szkołach gorzowskich.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	103 język francuski, kurs 103 j. włoski
II	
III	

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych – konsultacje, koła zainteresowań;
- b) przygotowanie IV edycji Konkursu Piosenki Romańskiej (próba rozszerzenia na sąsiednie województwa);
- c) udział w Dniu Języków Obcych;
- d) uczestnictwo w Tygodniu Języka Włoskiego na Świecie;
- e) kontynuacja współpracy z UAM i z Akademią Gorzowską;
- f) spotkania ze studentami z Francji;

- g) zorganizowanie spotkania z rodzicami kursu j. francuskiego 103 (prezentacja pasji i zainteresowań uczniów);
- h) współpraca w gorzowskich szkołach w ramach propagowania II LO i języków romańskich.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JEZYKA ANGIELSKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
Cele	Podniesienie umiejętności językowych uczniów w zakresie przedmiotów ścisłych.
Zadania	Kontynuacja kursów „angielski w medycynie”, wprowadzenie kursu „angielski w naukach ścisłych i przyrodniczych” (matematyka, geografia, informatyka)
Priorytet	Bezpieczeństwo w Internecie.
Cele	Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
Zadania	Zwrócenie uwagi uczniom na konieczność świadomego i odpowiedzialnego użytkowania mediów społecznościowych oraz stron edukacyjnych. Zachęta do korzystania z internetowych bibliotek anglojęzycznych.
Priorytet	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
Cele	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.
Zadania	Objęcie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dostosowanie planów wynikowych do ich potrzeb.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza dla klas drugich i trzecich – znajomość i stosowanie środków językowych – pisemna – październik 2017
II	Matura próbna – pisemna – klasy trzecie – styczeń 2018
III	Próbna matura ustna dla klas III – druga połowa mara 2018 Diagnoza klas pierwszych – końcowa – maj 2018

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

Działanie	wykonawca	termin
Udział uczniów w Olimpiadzie Języka Angielskiego /koło olimpijskie	KBP	Wrzesień- kwiecień
Udział uczniów w konkursie Juvenes Translatores	UP	Wrzesień- -listopad
Wykłady nauczycieli akademickich w ramach Festiwalu Nauk - Magdalena Witkowska/ Bożena Franków-Czerwonko/ Joanna Bobin	BO	kwiecień
Współorganizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych	AR	26 września 2017
Udział w Dniu Otwartym szkoły	wszyscy	14 kwietnia 2018

Udział w MUN	Gimmun AJ Sismun AR Puszmun IT, MSM YEP KBP	Zgodnie z terminarzem zaproszeń
Udział w Konkursie Piosenki Angielskiej Fly High w Zielonej Górze.	MSM	Luty –kwiecień
Udział w Konkursie Piosenki Irlandzkiej w Poznaniu	MSM	Marzec-kwiecień
Organizacja debaty anglojęzycznej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa lubuskiego, zachodniopomorskiego i wielkopolskiego - Curie Debate	KBP BO UP	październik
Kolędowanie w języku angielskim – piosenki świąteczne – koncert charytatywny	IT	grudzień
Organizacja konferencji coachingowo-językowej dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych - Curie Talks	IT	marzec
Organizacja Konkursu Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów (dwa etapy)	KBP	Styczeń- marzec
Konsultacje językowe dla uczniów z problemami w nauce	wszyscy	W miarę potrzeb
Zajęcia językowe dla uczniów zainteresowanych egzaminami zewnętrznymi (IELTS, FCE, CAE, TOEFL)	BO	W miarę potrzeb
Systematyczne zajęcia dodatkowe dla maturzystów w zakresie matury ustnej i pisemnej	KBP	Wrzesień – kwiecień 2 razy w tygodniu
Kontynuowanie na wszystkich kursach ćwiczeń doskonalących znajomość słowotwórstwa i parafrazowania zdań	wszyscy	Cały rok szkolny
Udział w konferencji IATEFL w Bielsku Białej	KBP	Wrzesień
Wprowadzenie nowego kursu dla specjalizacji mat – fiz – inf „angielski w naukach ścisłych” – English in Science	KBP	Wrzesień - listopad
Zajęcia dodatkowe dla uczniów mających problemy z wymową angielską	BO	W miarę potrzeb
Przygotowanie diagnozy dla klas II i III – znajomość i stosowanie środków językowych	MSM	Połowa października
Przygotowanie diagnozy dla klas III – próbna matura	AJ	styczeń
Przygotowanie diagnozy dla klas I	KBP	Koniec maja
Udział w warsztatach „Nauka bez granic” Warszawie	MSM, IT	1-3 września
Współpraca z Gymnasium Gauss we Frankfurcie n/Odrą	AJ,IT,KBP	
Udział w przeglądzie zespołów teatralnych w Warszawie	MSM, IT	Wrzesień – grudzień
Opracowanie programu komputerowego do organizacji testu kompetencji dla nowoprzyjętych uczniów	AR	Do końca kwietnia

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.
Cele	Dbłość o wyniki i osiągnięcia ucznia poprzez wskazywanie mu mocnych i słabych stron oraz wsparcie jego rozwoju i jego ścieżki edukacyjnej.
Zadania	Stworzenie wewnętrznego systemu przekazywania informacji na temat osiągnięć uczniów.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Motywowanie uczniów do podejmowania i kontynuowania dodatkowych wyzwań związanych z nauką języka niemieckiego.
Zadania	Realizacja projektów, współpraca z wewnętrznymi instytucjami i partnerami.
Priorytet	Wypracowanie koncepcji odpowiedzialnego zespołu przedmiotowego.
Cele	Poprawa efektywności pracy zespołu przedmiotowego.
Zadania	Wymiana informacji między sobą, efektywna współpraca.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	202
II	Matura próbna
III	Kurs prowadzony z klasami pierwszymi, stopień opanowania materiału wg planu na III trymestr

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) konsekwentna praca z uczniami, która będzie miała odzwierciedlenie w zaangażowaniu się uczniów w swój rozwój osobisty, a także w życie szkoły;
- b) popularyzacja języka niemieckiego poprzez koło olimpijskie, zajęcia doszkalające, koło dziennikarskie, zaangażowanie uczniów w Dzień Pamięci i Pojednania i/lub wyjazd uczniów do Herfordu (kontynuacja Spotkania Narodów z czerwca i lipca tego roku, nie wiem jak będzie wyglądało to spotkanie i czy otrzymają wszyscy uczestnicy tego spotkania zaproszenie);
- c) współpraca z nauczycielami i szkołami uczestniczącymi w Spotkaniu Narodów, wymiana poglądów, doświadczeń w pracy z uczniami zarówno z Polski, jak i z Niemiec;
- d) zorganizowanie spotkania z panem Jörg Lüderitz, świadkiem wydarzeń w czasie II Wojny Światowej i czasach powojennych. Pan Lüderitz jest autorem wielu publikacji na temat Nowej Marchii. Chciałabym, aby w spotkaniu uczestniczyły również szkoły obecne na Spotkaniu Narodów: „Elektryk, Chemik”, Zespół Szkół Gastronomicznych i być może również inne szkoły;
- e) projekt pod nazwą „Moja ojczyzna, mój świat, moje wspomnienia” Moim celem jest zebranie od uczniów oraz od innych również znanych osób krótkich wypowiedzi w formie pisemnej na temat znaczenia ich miejsca zamieszkania, domu, a także wspomnień związanych z byłą ojczyzną. Chciałabym, aby zostało to wydane w formie tomiku, książki i być może wręczone byłym Landsberczykom z okazji kolejnych obchodów Dnia Pamięci i Pojednania;
- f) udział w konkursie na projekt edukacyjny organizowany przez PNWM (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży) – polsko-niemiecko-syryjski projekt muzyczny

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Utrzymanie wysokiego poziomu zaangażowania członków i efektywności pracy Zespołu Przedmiotowego Historii i Wiedzy o Społeczeństwie.
Cele	Utrzymanie wyróżniających efektów procesu edukacyjnego w ramach zajęć prowadzonych przez członków Zespołu; Rozwój poczucia solidarności, zaufania między członkami Zespołu oraz odpowiedzialności za przyjętą i realizowaną koncepcję procesu dydaktyczno – wychowawczego w ramach prowadzonych zajęć; Wzrost trafności przyjmowanych rozwiązań dydaktyczno – wychowawczych w wyniku systematycznego dzielenia się własnymi doświadczeniami przez członków Zespołu Rozwój kompetencji dydaktycznych i pedagogicznych wszystkich członków Zespołu.
Zadania	Przyjęcie zasady dbałości o zachowanie postawy wzajemnego szacunku, dążenia do profesjonalnego zobiektywizowania podstaw podejmowanych decyzji oraz życzliwości; Pogłębienie poczucia współodpowiedzialności za jakość i efekty realizacji zadań przypisanych członkom Zespołu; Zapewnienie wysokiego poziomu efektywności wykorzystania wyników badań szkolnych i zewnętrznych w procesie poszukiwania najbardziej adekwatnych i trafnych modyfikacji działań dydaktyczno – wychowawczych; Systematyczne dążenie do pełnego respektowania obowiązujących norm w praktyce szkolnej – ze szczególnym wzorcowym respektowaniem ich przez nauczycieli Zespołu; Systematyczne dzielenie się doświadczeniami i efektywnymi formami pracy przez członków Zespołu.
Priorytet	Kształtowanie nawyków czytelniczych.
Cele	Przekonanie młodzieży, że systematyczna lektura jest koniecznym warunkiem ich optymalnego rozwoju i możliwym źródłem przyjemności; Dowartościowanie pożądanych postaw – szczególnie ciekawości poznawczej. Rozwój umiejętności wykorzystania wiedzy i inspiracji nabytych w wyniku doświadczeń czytelniczych w procesie szkolnego i indywidualnego kształcenia.
Zadania	Zaplanować czas (najlepiej w każdy poniedziałek) na pogadanki i dyskusje na ważne tematy poruszane w prasie opiniotwórczej lub rozwijające myślenie historyczne i krytycyzm poznawczy; Systematycznie polecać wartościowe publikacje, ze szczególnym uwzględnieniem oferty biblioteki szkolnej; Zapewnić uczniom warunki do prezentacji rezultatów własnych doświadczeń czytelniczych; Utrzymać w PZO przyjętych w ubiegłym roku zasad uwzględniania czytelnictwa przy wystawianiu oceny z aktywności.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Realizacja idei wszechstronnego rozwoju każdego ucznia w konsekwencji trafnego określenia jego naturalnych i osobowościowych predyspozycji i wzmocnienia postawy dążenia do ich optymalnego wykorzystania. Dowartościowanie postawy gotowości wyťažonej, twórczej i rzetelnej pracy mającej na celu samodoskonalenie w ramach przyjętej ścieżki edukacyjnej; Podniesienie wyników edukacyjnych będących wynikiem wzrostu aktywności ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego wykorzystania pełnej oferty edukacyjnej Szkoły.
Zadania	Systematycznie w procesie wychowawczym (np. w wyniku rozmowy, pogadanki) kształtować przekonanie o wysokiej wartości pracowitości, rzetelności, punktualności i innych cnotach „nowoczesnego” obywatela i człowieka. Dążyć do możliwie szerokiego zindywidualizowania form i metod służących kształtowaniu pożądanych postaw i kompetencji w pracy dydaktycznej i wychowawczej; W pełni i konsekwentnie respektować zapisy PZO w kontekście przyjętych zasad w ramach obowiązujących w II LO regulacji prawnych biorąc pod uwagę indywidualny

	poziom zaangażowania uczniów w proces realizacji celów edukacyjnych; Zapewnienie uczniom wsparcia psychologicznego i merytorycznego w procesie naturalnego pokonywania barier poznawczych i osobowościowych.
--	---

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	brak
II	Kurs 200 – diagnoza wstępna kompetencji adeptów kształcenia na poziomie rozszerzonym z historii. Próbné matury z wos i historii opracowane przez OKE
III	brak

Członkowie zespołu zgadzają się, że formy sprawdzające kursów powinny pozwalać na wartościowe diagnozy postępów w zakresie przyswajanej wiedzy i umiejętności.

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

Na kursach historii i społeczeństwa (najprawdopodobniej III trymestr) planujemy realizację projektu (pomysłodawca kol. Jerzy Bańdziak) poświęconego utrwaleniu „pamięci najstarszych roczników absolwentów II LO” w kontekście zbliżających się obchodów 70 – lecia Szkoły ;

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO BIOLOGII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej ze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.
Cele	Przygotowanie do matury, wyposażenie ucznia w pełną wiedzę i umiejętności.
Zadania	Aktualizacja planów wynikowych. Przeprowadzanie diagnoz i matury próbnej. Analiza wyników matury.
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego
Cele	Pomoc i wyrównywanie szans edukacyjnych
Zadania	Zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami poradni. Prowadzenie indywidualnych zajęć . Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniem i rodzicami.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Budowanie odpowiedzialności i samodzielności u uczniów za własny rozwój intelektualny.
Zadania	Organizowanie wycieczek dydaktycznych. Przygotowanie do olimpiad i konkursów. Udział w wykładach akademickich. Udział w obozie naukowym olimpijskim i terenowym w Iławie i Stanowicach Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	201 i 202 klasy II, 205 klasy III
II	Diagnoza wstępna dla klas I-wszech, próbná matura
III	203 i 204 klasy II

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- obóz naukowy olimpijski w Stanowicach;
 - współpraca z wydziałem biologii UAM Poznań;
 - zorganizowanie wycieczek dydaktycznych : Guben, Palmiarnia;
 - przeprowadzenie kiermaszy zdrowej żywności;
 - przygotowanie warsztatów i prezentacji na Dzień Otwarty szkoły;
 - przygotowanie do olimpiad;
 - prowadzenie kół zainteresowań i olimpijskiego.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO CHEMII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.
Cele	Podniesienie efektywności procesu dydaktycznego z chemii.
Zadania	Ewaluacja i modyfikacja planów wynikowych i PZO.
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego
Cele	Realizacja podstawy programowej z uczniem z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno-psychologicznej.
Zadania	Indywidualizacja metod i sposobu motywowania ucznia w toku zajęć.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Konsekwencja z realizowaniu ścieżki edukacyjnej. Budowanie odpowiedzialności i samodzielności u uczniów za wybór ścieżki edukacyjnej.
Zadania	Udział w zajęciach dodatkowych, konsultacjach; przygotowywanie do olimpiady chemicznej.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Próbna matura po klasie 2 i diagnoza wstępna dla klas II
II	Próbna matura dla klas III
III	Próbna matura dla klas II

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych- konsultacje i koło olimpijskie;
 - umożliwienie uczniom podejmowanie różnorodnych aktywności dla własnego rozwoju (samodzielność w podejmowaniu własnych działań);
 - udzielenie pomocy w likwidacji zaległości w nauce;
 - informacje o egzaminie maturalnym.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO FIZYKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.
Cele	Podniesienie efektywności procesu dydaktycznego z fizyki
Zadania	Ewaluacja i modyfikacja planów wynikowych i PZO.
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego
Cele	Realizacja podstawy programowej z uczniem z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno-psychologicznej.
Zadania	Indywidualizacja metod i sposobu motywowania ucznia w toku zajęć.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Konsekwencja z realizowaniu ścieżki edukacyjnej. Budowanie odpowiedzialności i samodzielności u uczniów za wybór ścieżki edukacyjnej.
Zadania	Udział w zajęciach dodatkowych, konsultacjach; przygotowywanie do olimpiady fizycznej

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza wstępna 201
II	Diagnoza końcowa 205 i matura próbna dla kls III
III	-

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) rozwój zainteresowań uczniów na zajęciach dodatkowych- konsultacje i koło olimpijskie;
- b) umożliwienie uczniom podejmowanie różnorodnych aktywności dla własnego rozwoju (samodzielność w podejmowaniu własnych działań);
- c) udzielenie pomocy w likwidacji zaległości w nauce;
- d) informacje o egzaminie maturalnym;

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO GEOGRAFII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
Cele	Podniesienie jakości edukacji geograficznej
Zadania	Analiza dokumentów geograficznych, tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prognozowanie i ocenianie skutków na podstawie zaobserwowanych zjawisk.
Priorytet	Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
Cele	Kształtowanie ekologicznych zachowań i postaw wśród uczniów
Zadania	Prowadzenie zajęć terenowych.
Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.
Cele	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za realizację przez ucznia obowiązku nauki.
Zadania	Wykorzystywanie na zajęciach metody pracy w zespole.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	diagnoza wstępna 201
II	diagnoza po kursach specjalizacyjnych 205 (206)
III	-

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) przygotowanie chętnych uczniów do etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej, Olimpiady Znajomości Afryki.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO MATEMATYKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego
Cele	Realizacja podstawy programowej z uczniem z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno-psychologicznej.
Zadania	Indywidualizacja metod i sposobu motywowania ucznia w toku zajęć.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w modelowaniu postaw uczniowskich adekwatnych do zaistniałych sytuacji.
Cele	Spójność i konsekwencja nauczycieli w podejmowaniu działań wychowawczych służących kształtowaniu postaw uczniowskich.
Zadania	- Konsekwentne przestrzeganie warunków kontraktu zawartego na pierwszej lekcji każdego kursu. - Eliminacja zachowań odbiegających od przyjętych norm. - Akcentowanie postaw pożądanych i godnych naśladowania.
Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.
Cele	Podniesienie efektywności procesu dydaktycznego z matematyki.
Zadania	Ewaluacja i modyfikacja planów wynikowych i PZO.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	101 – diagnoza wstępna
II	Matura próbna w klasach III (PP i PR)
III	-

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) będziemy motywować uczniów do spiralnego powtarzania wiedzy i ćwiczeń umiejętności poprzez przeprowadzanie „diagnoz utrwalająco – sprawdzających” w formie zadania domowego rozliczanego pracą klasową;
- b) będziemy nadal prowokować do zadawania pytań dotyczących wprowadzanych twierdzeń w celu kształtowania umiejętności analizy problemu niezbędnej w rozwiązywaniu zadań na poziomie rozszerzonym;
- c) będziemy egzekwować rozwiązywanie jak największej ilości zadań typowych dla poziomu rozszerzonego oraz eksponować zadania nietypowe;
- d) będziemy mobilizować uczniów do korzystania z materiałów udostępnionych przez CKE;

- e) wesprzemy uczniów w przygotowaniach do konkursów matematycznych;
- f) zorganizujemy szkolne i okręgowe etapy konkursów matematycznych;
- g) będziemy kontynuować działanie KLUBU GIER rozwijających logiczne myślenie, kształtujących rozumowanie i argumentację.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO INFORMATYKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
Cele	Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i mediów społecznych.
Zadania	Zapoznanie na lekcjach z zagrożeniami.
Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego
Cele	Zgodność nauczania z podstawą programową i zakresem rozszerzonym.
Zadania	Korekta planów wynikowych
Priorytet	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
Cele	Zaznajomienie uczniów z możliwościami TI
Zadania	Zapoznanie i zachęcanie uczniów do wykorzystania możliwości TI w innych dziedzinach nauki oraz w życiu codziennym.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	-
II	203
III	203

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) udział uczniów w Olimpiadzie informatycznej, konkursie z Programowania Zespołowego (Poznań) oraz Algorytmion (Gliwice);
- b) udział uczniów w kursach algorytmiki i programowania organizowanych przez Komitet Olimpiady Informatycznej.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wprowadzenie elementów związanych z doradztwem zawodowym
Cele	Budowanie możliwości podejmowania świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu
Zadania	Omawianie na zajęciach problemów związanych z poznaniem predyspozycji zawodowych. Analiza preferencji występujących na rynku pracy
Priorytet	Podnoszenie jakości edukacji
Cele	Budowanie umiejętności współpracy i współdziałania jako umiejętności poszukiwanych na rynku pracy
Zadania	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody pracy zespołowej rozwijające kompetencje uczniów Rozwijanie działalności firmy uczniowskiej umożliwiającej praktyczne współdziałanie w realizacji celów biznesowych

Priorytet	Kształtowanie postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej
Cele	Kształtowanie postaw zaangażowania w realizację obowiązku nauki i zadań pozalekcyjnych
Zadania	Stosowanie zróżnicowanych form pracy na zajęciach dydaktycznych umożliwiających aktywny udział uczniów. Motywowanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań stwarzających możliwości pogłębienia i wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży, umiejętności podejmowania decyzji biznesowych w ramach firmy uczniowskiej;
- b) rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym;
- c) rozwijanie wiedzy i umiejętności poruszania się na współczesnym rynku inwestycyjnym i rynku pracy;
- d) kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje w sferze gospodarczej i społecznej, postaw poszanowania godności innych i współdziałania

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO RELIGII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych
Cele	Kształtować postawę właściwej oceny współczesnego świata jako chrześcijanina i dziecka Bożego.
Zadania	żyć, aby wierzyć i kochać - pobudzić z letargu duchowego w codziennej wędrówce przez życie, aby nie zaprzepaścić spotkania z Bogiem.
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.
Cele	Motywowanie do indywidualnych rozmów „duchowych” i religijnych
Zadania	Współpraca i dzielenie się doświadczeniem religijnym na płaszczyźnie osobistej relacji do Boga i człowieka.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
Cele	Systematycznie analizować oczekiwania uczniów odnośnie rozwijania wiedzy i umiejętności.
Zadania	Prezentować pozytywne współdziałanie Kościoła i duchowieństwa na rzecz młodego człowieka poprzez „świadców wiary”.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	ankieta
II	ankieta
III	ankieta

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach;
- udział w religijnych uroczystościach na terenie szkoły i parafii;
- pielgrzymka maturzystów - Jasna Góra 2018 - wyjazd autokarowy;
- koordynowanie i organizacja rekolekcji szkolnych

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.
Cele	NIE DOTYCZY
Zadania	NIE DOTYCZY
Priorytet	Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego
Cele	Aktywizacja osób zwolnionych i niećwiczących z wychowania fizycznego.
Zadania	Przygotowywanie referatów, prezentacji z zakresy wiedzy sportowej, edukacji zdrowotnej i idei olimpizmu.
Priorytet	Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej
Cele	Aktywizacja osób zwolnionych z wychowania fizycznego.
Zadania	Przygotowanie zindywidualizowanych ofert dla uczniów.

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”;
- organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły;
- zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi;
- organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych;
- realizacja 3 godziny wychowania fizycznego dla klas III;
- przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach GSM i LOM;
- prowadzenie współzawodnictwa sportowego klas;

PLAN PRACY BIBLIOTEKI - SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO

Priorytety :

1. Kształtowanie nawyków czytelniczych oraz propagowanie czytelnictwa.
2. Wspieranie procesu dydaktycznego i wychowawczego przez dostarczanie informacji jej użytkownikom.
3. Włączanie się w organizację imprez szkolnych o walorach wychowawczych i edukacyjnych, a także promujących szkołę.
4. Modernizacja pomieszczeń biblioteki pod kątem efektywnego ich wykorzystania.

PRACA PEDAGOGICZNA

1. Udostępnianie księgozbioru.
2. Udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych i bibliograficznych.
3. Rozmowy z czytelnikami o książkach, festiwalach naukowych, sztukach teatralnych, przeglądach filmowych.
4. Szeroko pojęte poradnictwo w wyborach czytelniczych, zachęcanie uczniów do świadomego doboru lektury.
5. Kształtowanie kultury czytelniczej uczniów, przygotowanie ich do korzystania z innych bibliotek i do samokształcenia - propagowanie wśród uczniów zbiorów Biblioteki Pedagogicznej oraz WiMBP.
6. Wdrażanie do poszanowania książki, regulaminu i innych materiałów bibliotecznych.
7. Działalność informacyjna i propagandowa : konkursy, spotkanie z autorem , gazetki tematyczne, informacja o nowościach wydawniczych i bibliotecznych.
8. Akcja „Oceń książkę” – oraz organizacja szkolnej „Ściany Czytelniczych Inspiracji”.
9. Pozyskiwanie funduszy na potrzeby biblioteki.
10. Kontynuacja akcji „Uwolnij książkę”.
11. Prowadzenie kroniki szkolnej.
12. Udział w Dniach Otwartych Szkoły.
13. Prowadzenie strony internetowej biblioteki.
14. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej w klasach I.
15. Tworzenie gazetek okolicznościowych oraz prezentacja nowości wydawniczych – „Głos Biblioteki”.
16. Zorganizowanie nocnego maratonu czytania pod hasłem „Książki mojego dzieciństwa”.
17. Konkursy czytelnicze przeprowadzone przy współudziale uczniów klas I.
18. Kontynuacja akcji „Podziel się czasopismem”.

WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI.

1. Uzgadnianie zakupów nowości książkowych.
2. Współdziałanie z nauczycielami, psychologiem i pedagogiem w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Wspieranie nauczycieli i uczniów w osiągnięciu celów edukacyjnych oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego.
4. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych.
5. Współudział w Skłodowskich Spotkaniach z Literaturą.

PRACE ORGANIZACYJNE.

1. Przygotowanie pomieszczenia biblioteki na przyjęcie czytelników.
2. Uzupełnianie zbiorów biblioteki zgodnie z propozycjami dyrekcji, nauczycieli oraz potrzebami uczniów.
3. Ewidencja i opracowanie zbiorów zgodnie z normą PN-N-01152.
4. Pozyskiwanie książek z funduszu Rady Rodziców, funduszu szkoły oraz z innych źródeł (dary od wydawnictw, instytucji i osób prywatnych).
5. Reorganizacja układu księgozbioru w czytelni.
6. Prace organizacyjne przy modernizacji pomieszczeń biblioteki przy współudziale rodziców .

PLAN PRACY PEDAGOGA I PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby współodpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Diagnoza środowiska szkoły	1. Opieka dotycząca uczniów: - z trudnościami adaptacyjnymi - z rodzin wielodzietnych - objętych szczególną opieką ze względu na stan zdrowia - objętych szczególną opieką ze względu na trudności wychowawcze - z rodzin rozbitych - z rodzin z problemem alkoholowym 2. Ustalenie źródła przyczyny absencji szkolnej 3. Pomoc w rozwiązaniu problemu niepowodzeń szkolnych. 4. Opracowanie i analiza materiałów statystycznych	- wychowawcy klasy - pielęgniarka szkolna	wrzesień, cały rok
2.	Udzielanie pomocy psychologicznej	1. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami. 2. Udzielanie porad w pokonywaniu trudności powstałych na tle: - konfliktów rodzinnych - konfliktów w grupach rówieśniczych - konfliktów spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi 3. Kierowanie do Poradni psychologiczno-pedagogicznej.	- wychowawcy klas - nauczyciele	cały rok
3.	Realizacja programu profilaktyki	Współpraca z instytucjami i zakładami opieki zdrowotnej w ramach realizacji przyjętego programu	- wychowawcy klas - nauczyciele biologii, chemii, geografii - pielęgniarka szkolna	cały rok
4.	Realizacja programu doradztwa zawodowego	1. Poradnictwo dla uczniów i rodziców. 2. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych. 3. Współpraca ze Szok w zakresie predyspozycji zdrowotnych., planowania kariery	- wychowawcy klasy,	cały rok
5.	Losy absolwentów	Prowadzenie statystyk dotyczących losów absolwentów. Analiza wyników ankiet	- wychowawcy klas	wrzesień

6.	Promocja szkoły	1. Przygotowanie aktualnych informacji o szkole strona internetowa, materiały promocyjne 2. Wyjścia do gimnazjów, udział w Targach Edukacyjnych 3. Drzwi otwarte szkoły.	- p. A. Wyszyńska	kwiecień
----	-----------------	--	-------------------	----------

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Imprezy kulturalne:

1. P22
 2. Licealia
 3. Drzwi Otwarte
 4. Dzień Dziecka
- + dni tematyczne, dyskoteki ,a noc filmowa orz

P22

„Ciałko P”

Mecz rugby

Licealia

Temat: do ustalenia przez uczniów

Wtorek-Piątek (wtorek; środa i czwartek – skrócone lekcje; piątek – brak lekcji)propozycja

2. Integracja z Radą Rodziców oraz Gronem Pedagogicznym

Ad1. Rada rodziców

a) Współpraca przy organizacji wszelakich wydarzeń kulturalnych

b) Pomoc przy realizacji projektu na maskotkę szkoły

c) Wspólna akcja motywująca klasy pierwsze mająca na celu uzyskanie zwiększonych środków finansowych dla Rady Rodziców

Ad2. Grono pedagogiczne

- Współpraca przy organizacji dni tematycznych oraz wydarzeń kulturalnych
- Realizacja wspólnych projektów i pomysłów
- Wzajemna pomoc.

3. Sprzedaż i modernizacja szafek uczniowskich

4. wybory nowego samorządu.

PLAN PRACY BIURA PRASOWEGO

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI/KOŁA/STOWARZYSZENIA:

Stworzenie nowego zespołu redakcyjnego Curiera. Systematyczna praca i regularne wydawanie kolejnych numerów gazety. Udział w konkursie na najlepszą gazetkę szkolną województwa.

1. Działalność na rzecz szkoły:

Integracja uczniów.

2. Działalność edukacyjna:

Doskonalenie umiejętności dziennikarskich

PLAN PRACY FIRMY UCZNIOWSKIEJ

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI/KOŁA/STOWARZYSZENIA:

Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji biznesowych i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje.

Wypracowanie modelu współodpowiedzialności biznesowej za podejmowane przedsięwzięcia .

1. Działalność na rzecz szkoły:

Motywowanie uczniów do podejmowania działalności w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Udział firmy w dniach otwartych szkoły – propagowanie informacji o formach aktywności pozaszkolnej w ramach pracy w szkole

2. Działalność edukacyjna:

1. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych , umiejętności podejmowania decyzji biznesowych w ramach firmy
 - a) określenie strategii rynkowej na bazie analizy rynku;
 - b) wyznaczanie i realizacja polityki cenowej;
 - c) analiza i dobór narzędzi marketingowych;
 - d) organizacja stanowiska sprzedaży produktów;
 - e) prowadzenie ewidencji księgowej PKPiR.
2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej
3. Doskonalenie umiejętności współdziałania w ramach pracy zespołowej, kierowania pracą zespołu
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje w sferze gospodarczej

PLAN PRACY JOANNICI DZIEŁO POMOCY

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:

1. Rozpowszechnianie wśród młodzieży chęci i konieczności niesienia pierwszej pomocy w wypadkach.
2. Teoretyczne i praktyczne ćwiczenia z zakresu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej (PPP) oraz Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy (KPP).
3. Tworzenie zaplecza Szkolnej Służby Medycznej.

1. Działalność na rzecz szkoły:

- a) Pełnienie dyżurów w charakterze Szkolnej Służby Medycznej.
- b) Pomoc w zabezpieczeniu szkolnych imprez okolicznościowych.
- c) Wyszakowanie nowej kadry Joannitów, z pośród uczniów klas pierwszych.
- d) Reprezentowanie szkoły oraz kraju na zewnętrznych. zawodach Ratownictwa Medycznego
- e) Reprezentowanie szkoły podczas zabezpieczania wydarzeń masowych

2. Działalność edukacyjna:

- a) Organizacja zajęć dydaktycznych związanych z Pierwszą Pomocą Przedmedyczną (PPP) oraz Kwalifikowaną Pierwszą Pomocą (KPP).
- b) Ćwiczenia praktyczne dotyczące udzielania pomocy w wypadkach.
- c) Organizacja zewnętrznego kursu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej (PPP), wraz z uzyskaniem certyfikatu.

PLAN PRACY KLUB CZŁOWIEK – CZŁOWIEKOWI

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI/KOŁA/STOWARZYSZENIA:

- Wolontariat jako ciekawy i pożyteczny sposób spędzania wolnego czasu przez młodzież.
- Podtrzymanie ilości młodych ludzi przychodzących do naszej szkoły działających na rzecz innych.

1. Działalność na rzecz szkoły:

Podtrzymanie wizerunku naszej szkoły jako centrum charytatywne gotowe nieść pomoc osobom potrzebującym. Współpraca z lokalnymi instytucjami które niosą pomoc potrzebującym.

- zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci z ubogich rodzin naszej szkoły oraz z pogotowia opiekuńczego

1. Akcja „Góra grosza”
2. „Zielone mikołaje” -współdział
3. Przedświąteczny kiermasz ciast
4. Kwesty na rzecz Hospicjum i PCK
5. Współpraca z panią pedagog
6. współpraca z Pogotowiem Opiekuńczo - Wychowawczym
7. współpraca z organizacjami szkolnymi Joannici, ZHP, Samorząd szkolny

2. Działalność edukacyjna:

Rozwijanie wśród młodzieży empatii wobec ludzi cierpiących i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Wolontariat jako pierwszy etap przygotowania młodzieży do studiów medycznych.

PLAN PRACY KLUBU GIER

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI/KOŁA/STOWARZYSZENIA: Kontynuacja działalności Klubu w celu pokazania uczniom różnych ciekawych gier, które wymagają logicznego myślenia, tworzenia strategii, uruchomienia wyobraźni przestrzennej. Wymiana doświadczeń między członkami. Zachęcenie większej ilości uczniów do wstąpienia do Klubu.

1. Działalność na rzecz szkoły:

Plan pracy Klubu na nadchodzący rok szkolny przedstawia się następująco:

1. Granie na długich przerwach - dostępność gier w gabinecie.
2. Uczenie się wzajemnie grania w różne gry - na przerwach i po lekcjach.
3. Udział w Mistrzostwach Polski Szkół w Rummikuba.
4. Warsztaty dla nauczycieli z Gorzowa Wlkp. ze znaczenia gier we edukacji oraz prezentacja kilku podstawowych gier.
5. Turnieje dla gorzowskich szkół: dla podstawówek z Super Farmera i dla wszystkich w Rummikub.

2. Działalność edukacyjna:

Członkowie Klubu, będą mieli możliwość nauczyć się grać w różne gry, które wymagają logicznego myślenia, tworzenia strategii rozwiązań. Umiejętności te są bardzo przydatne w szkole, szczególnie na lekcjach matematyki. Członkowie Klubu będą organizować mini turnieje szkolne, aby zachęcić jak najszerszą grupę uczniów do takiej aktywności. Członkowie Klubu sprawdzą się także w roli organizatorów turnieju dla miasta - każdy będzie odpowiadał za jakieś zadanie.

PLAN PRACY SZKOLNEGO RADIOWEŹŁA

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:

Stworzenie dynamicznego zespołu, potrafiącego szybko i rzetelnie przekazywać komunikaty szkolne oraz prezentować różne style muzyczne.

1. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) sprawne pozyskiwania i rzetelne prezentowanie komunikatów szkolnych;
 - b) poprawienie dostępności sieci radiowęzłowej
2. Działalność edukacyjna:
 - a) powiększenie ekipy radiowęzła;
 - b) organizacja pracy grupowej

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS I

1. Priorytet szkoły:

Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.

Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.

Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
<p>Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</p> <p>Modelowanie postaw uczniowskich wobec wyzwań współczesnego świata.</p> <p>Wyrabianie nawyku odpowiedzialności za kształtowanie swojej ścieżki edukacyjnej.</p>	<p>Układanie planów w I i II trymestrze.</p> <p>Podniesienie świadomości zaangażowania i odpowiedzialności uczniów za dokonywane przez nich wybory.</p> <p>Monitorowanie realizacji przez uczniów wybranej ścieżki edukacyjnej.</p> <p>Monitorowanie frekwencji, przygotowanie uczniów do olimpiad, konkursów przedmiotowych.</p>	<p>Monitorowanie układania planu przy pomocy dziennika oraz postępów w nauce ze szczególnym naciskiem na przedmioty ścisłe.</p> <p>Zorganizowanie co miesięcznych spotkań. Rozmowy z uczniami w trakcie zajęć z uczniami i na lekcjach wychowawczych.</p> <p>Sprawdzanie dziennika, kontakt z rodzicami i ciągła współpraca między wychowawcami i nauczycielami przedmiotu. Zwiększenie przepływu informacji w zespole wychowawczym.</p>

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:
Integracja ze środowiskiem II LO.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
<p>Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej</p>	<p>1. Kształtowanie kultury prawnej.</p> <p>2. Kształtowanie dla polskich tradycji.</p> <p>3. Zainteresowanie biografiami wielkich Polaków, autorów dzieł na przykładzie sylwetki patronki szkoły Marii Curie – Skłodowskiej.</p> <p>4. Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzenie zainteresowania planami perspektywicznym Gorzowa i okolicy.</p> <p>5. Analiza ważnych problemów społeczno – politycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przemoc, • prostytutka, • głód na świecie, • kryzys gospodarczy itp., • konflikty religijne, • problem migracji, • problem uchodźców, • terroryzm. 	<p>1. Udział w lekcji wychowawczej na temat prawa. Zapoznanie uczniów z ich prawami jako obywateli Polski, Europy, świata, ukazanie im jak powinni zachowywać się w konkretnych sytuacjach.</p> <p>2. Organizowanie wigilii klasowych połączonych z dyskusją na temat tradycji i zmian zachodzących w naszych domach rodzinnych, przejmowanie przez Polaków tradycji innych krajów. Wskazywanie różnic kulturowych.</p> <p>3. Projekcja filmu o patronce pokazującego twórczość, dorobek, życie patronki szkoły, dyskusja na temat jej życia, celowości wyboru takiego patrona.</p> <p>4. Wycieczki po mieście rodzinnym, wyjścia do placówek kulturalnych (realne lub wirtualne). Historia i zabytki miejsc zamieszkania uczniów – prezentacje. Zorganizowanie spotkania z byłymi mieszkańcami Landsberga/Gorzowa Wlkp.</p> <p>Realizacja projektu „Pokaż mi skąd jesteś, Pokaż mi gdzie mieszkasz.” Historia i zabytki miejsc zamieszkania uczniów – prezentacje. Wyjścia do placówek kulturalnych Gorzowa: kino, teatr, filharmonia, Miejski Ośrodek Sztuki.</p> <p>5. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p>
<p>Kreowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Integracja zespołu, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, budowanie otwartości.</p> <p>2. Podtrzymywanie tradycji stroju galowego oraz stosownego ubioru codziennego.</p> <p>3. Kształtowanie nawyków dobrego</p>	<p>1. Warsztaty integracyjne, organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, udział w imprezach szkolnych.</p> <p>2. Kształtowanie poczucia estetyki poprzez rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do</p>

	<p>zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych. Utrwalenie respektowania fundamentalnych zasad dobrego zachowania.</p> <p>4. Udział w akcjach charytatywnych rozwój postawy empatycznej bezinteresownej.</p> <p>4. Przybliżenie uczniom zasad zawartych w dokumentach wewnątrzszkolnych. Odpowiedzialność za swoje czyny i postępowanie.</p>	<p>okoliczności.</p> <p>3. Rozmowy nt. odpowiedniego zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych. Angażowanie uczniów w organizację życia szkolnego.</p> <p>4. Wspieranie akcji niosących pomoc i radość innym- różne akcje charytatywne. Organizacja i udział w akcjach np. „Pierwszy dzwonek”, kiermasz ciast, Zielone Mikołaje, przygotowanie paczek bożonarodzeniowych dla dzieci z pogotowia opiekuńczego.</p> <p>5. Lekcja wychowawcza, omówienie poszczególnych punktów Statutu i Regulaminu Szkoły. Wypracowanie wspólnych przejrzystych kryteriów ocen z zachowania i konsekwentna ich realizacja.</p>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<p>1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe. Przygotowanie uczniów do pierwszej rejestracji (właściwy wybór kursów, umiejętność budowania planu), wyboru specjalizacji.</p> <p>2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.</p> <p>3. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. Rozwijanie zainteresowania działalnością w instytucjach szkolnych.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się oraz prawidłowym procesem wykorzystywania własnego potencjału intelektualnego.</p>	<p>1. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Dyskusja, próbne układanie planu i rejestracja, analiza problemów z tym związanych. Spotkania z absolwentami szkoły.</p> <p>2. Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych.</p> <p>3. Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość, aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli.</p> <p>4. Lekcje wychowawcze, zabawy, warsztaty dotyczące samopoznania, określenia własnego temperamentu, swoich mocnych i słabych stron.</p>
<p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej.</p> <p>2. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nałogów.</p> <p>3. Kurs pierwszej pomocy.</p> <p>4. Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt.</p>	<p>1. Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Szukanie skutecznego sposobu na pogodzenie nauki z zabawą i zdrowym trybem życia. Organizacja spotkania ze specjalistami zajmującymi się zdrowym odżywianiem.</p> <p>2. Dyskusja na lekcjach wychowawczych nt. zagrożeń dla młodzieży. Spotkania z pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną, projekcja filmów na lekcjach wychowawczych.</p>

		<p>Podjęcie współpracy z MOS - wyjście na filmy połączone z dyskusją.</p> <p>3. Podstawowe szkolenia prowadzone dla wszystkich przez szkolnych ratowników medycznych.</p> <p>4. Zbiórka żywności i potrzebnych artykułów dla zwierząt w schronisku.</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze</p>	<p>1. Udział w imprezach okolicznościowych.</p> <p>2. Udział w imprezach kulturalnych.</p> <p>3. Integracja klasowa, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, budowanie otwartości.</p> <p>4. Kształtowanie nawyków czytelniczych.</p>	<p>1. Udział w Balu Niepodległościowym, rajdzie, wigilii klasowej i innych imprezach organizowanych przez szkołę, miasto, środowisko lokalne.</p> <p>2. Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii- wg harmonogramu szkoły.</p> <p>3. Warsztaty integracyjne, gra miejska, rajd pierwszoklasisty. Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych wyjść i spotkań pozalekcyjnych.</p> <p>4. Pogadanki na temat przeczytanych książek i ulubionych czasopism.</p>

Kształtowanie nawyków odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.
 Kształtowanie postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację ścieżki edukacyjnej. Podnoszenie świadomości prozdrowotnej uczniów.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
<p>Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej</p>	<p>1. Kształtowanie kultury prawnej.</p> <p>2. Aktywne i poprzedzone przygotowaniem uczestnictwo zespołów klasowych w imprezach o charakterze patriotycznym.</p>	<p>1. Udział w lekcji wychowawczej na temat prawa. Zapoznanie uczniów z ich prawami jako obywateli, ukazanie im jak powinni zachowywać się w konkretnych sytuacjach. Spotkania ze specjalistami.</p> <p>2. Udział w szkolnych i miejskich przedsięwzięciach o charakterze patriotycznym. Udział w Tygodniu Patriotycznym i Balu Niepodległościowym.</p>

<p>Kreowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Propagowanie pracy zespołowej jako metody rozwijającej kompetencje osobiste i służącej osiągnięciu wyższego poziomu efektywności działań.</p> <p>2. Poświęcenie swojego czasu wolnego dla innych.</p> <p>3. Udział w akcjach charytatywnych, rozwój postawy empatycznej i bezinteresownej.</p>	<p>1. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej przez kilku osobowe zespoły na wybrany przez siebie ciekawy temat.</p> <p>2. Wyjścia uczniów na oddział dziecięcy szpitala w celu czytania bajek.</p> <p>3. Wspieranie akcji niosących pomoc i radość innym - różne akcje charytatywne. Organizacja i udział w akcjach np. „Pierwszy dzwonek”, kiermasz ciast, Zielone Mikołaje, przygotowanie paczek bożonarodzeniowych dla dzieci z pogotowia opiekuńczego.</p>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<p>1. Prezentacja interesujących kierunków studiów z uwzględnieniem możliwości uzyskania satysfakcjonującej ścieżki kariery zawodowej.</p> <p>2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.</p> <p>3. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. Rozwijanie zainteresowania działalnością w instytucjach szkolnych.</p> <p>4. Działanie korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.</p>	<p>1. Spotkania z absolwentami szkoły, którzy studiują lub studiowali ciekawe kierunki studiów oraz te najbardziej popularne dla naszych uczniów.</p> <p>2. Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych. Współorganizacja Licealiów oraz Giełdy Pasji i Umiejętności.</p> <p>3. Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość, aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli.</p> <p>4. Warsztaty w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej.</p>
<p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej.</p> <p>2. Utrwalenie wiedzy o pierwszej pomocy.</p>	<p>1. Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Organizacja spotkania ze specjalistami zajmującymi się zdrowym odżywianiem. Lekcja wychowawcza o ekologicznym trybie życia.</p> <p>2. Lekcje wychowawcze prowadzone przez Joannę - utrwalenie wiadomości o pierwszej pomocy.</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze</p>	<p>1. Udział w spektaklu baletowym.</p> <p>2. Rozwijanie nawyków czytelniczych.</p> <p>3. Uczestniczenie w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto.</p> <p>4. Integracja klasowa, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, budowanie otwartości.</p> <p>5. Uczestnictwo w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p>	<p>1. Wizyta w teatrze baletowym.</p> <p>2. Wyjścia uczniów na oddział dziecięcy szpitala w celu czytania bajek.</p> <p>3. Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii.</p> <p>4. Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych wyjazdów i spotkań pozalekcyjnych.</p> <p>5. Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach ze wskazaniem wymiernych korzyści intelektualnych. Wspieranie uczniów w ich rozwoju naukowym.</p>

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS II

1. Priorytet szkoły:

Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.

Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za realizację przez ucznia obowiązku nauki.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Stworzenie dwustopniowego systemu monitorowania realizacji podstawy programowej z naciskiem na realizację specjalizacji.	Pierwszy stopień: sprawdzanie realizacji kursów przez innych uczniów, drugi stopień: sprawdzanie realizacji kursów przez zespół złożony z trzech uczniów i wychowawcę.
Wyrabianie nawyku odpowiedzialności za kształtowanie swojej ścieżki edukacyjnej.	Monitorowanie frekwencji, przygotowanie uczniów do olimpiad, konkursów przedmiotowych.	Sprawdzanie dziennika, kontakt z rodzicami i ciągła współpraca między wychowawcami.

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Świadome i konsekwentne angażowanie się uczniów w tworzenie i realizację planu wychowawczego.

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS III

1. Priorytet szkoły:

Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Świadome i odpowiedzialne podejście ucznia do problemu realizacji ścieżki edukacyjnej.	Monitorowanie realizacji kursów specjalizacji.	Sprawdzanie dziennika, rozmowy indywidualne i w grupie z uczniami.
Skuteczne przygotowanie się ucznia do matury.	Monitorowanie wyników nauczania i zaangażowania uczniów w proces edukacji poprzez udział w zajęciach dodatkowych, kołach przedmiotowych.	Kontrola dziennika, kontakt z rodzicami, rozmowy indywidualne z uczniem i w zespole klasowym.

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Kształtowanie aktywnej postawy w organizacji studniówki i rzetelnego przygotowania do matury.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej	<p>Analiza istotnych problemów współczesnej Polski (społecznych, politycznych)- propagowanie godnej naśladowania postawy obywatelskiej.</p> <p>Dbłość o tradycję i odpowiednie obchodzenie świąt narodowych.</p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, udział w Tygodniu Patriotycznym- Bal Niepodległościowy, Przegląd Pieśni Patriotycznej.</p> <p>Udział w życiu szkoły, miasta, regionu, kraju.</p>
Kreowanie postaw społecznych	<p>Organizacja Studniówki 2018.</p> <p>Opracowanie Księgi Rocznika.</p> <p>Podniesienie odsetek wpłat na Radę Rodziców.</p>	<p>Kontynuacja prac w Komitecie Studniówkowym.</p> <p>Przygotowanie materiałów do Księgi Rocznika.</p> <p>Rozmowa z rodzicami na temat wydatków szkoły i przedstawienie, na co przeznaczone są wpłaty na Radę Rodziców.</p>
Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej	<p>Rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego.</p> <p>Walka ze stresem- umiejętnie przygotowane się do egzaminu maturalnego w kontekście radzenia sobie z sytuacjami stresogennymi.</p> <p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za życiowe decyzje – prawidłowe wypełnienie i złożenie na czas deklaracji maturalnej.</p> <p>Przypomnienie uczniom prawa szkolnego obowiązującego w placówce oraz procedur maturalnych.</p> <p>Przygotowanie do podjęcia decyzji w sprawie wyboru kierunków studiów.</p>	<p>Konsultacje z nauczycielami, analiza procedur maturalnych.</p> <p>Przedstawienie wyników matury 2017 i lat poprzednich</p> <p>Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym dotyczące problemu radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Praca na lekcjach wychowawczych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z harmonogramem i procedurami maturalnymi.</p> <p>Dyskusja na temat planów dalszego kształcenia oraz konieczności rozwoju własnych zainteresowań, które w przyszłości umożliwią wybór odpowiedniego zawodu. Uczestnictwo w Dniach Otwartych uczelni oraz w Targach Edukacyjnych. Spotkania z absolwentami szkoły studiującymi na wyższych uczelniach. Wycieczki edukacyjne.</p>
Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne	<p>Higiena pracy umysłowej - jak systematycznie i efektywnie przygotowywać się do matury.</p> <p>Kreowanie mody na zdrowy tryb życia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające z zażywania środków psychoaktywnych.</p>	<p>Konsultacje z psychologami oraz pedagogiem szkolnym.</p> <p>Spotkanie z dietetykiem, filmy edukacyjne, dyskusje.</p> <p>Spotkania z psychologiem.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone problemowi uzależnień.</p>

Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze	Udział w imprezach organizowanych przez szkołę. Kształtowanie potrzeb i nawyków kulturalnych.	Aktywne uczestnictwo w imprezach szkolnych. Wyjścia do kina, teatru, korzystanie z oferty Gorzowskiej Filharmonii dla uczniów klas maturalnych.
---	--	--

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Lp.	Nazwisko i Imię	Koło przedmiotowe			Konsultacje	
		nazwa koła	dzień tyg./godzina	gab	dzień tyg./godzina	gab
1.	Pluta Tomasz	Koło filmowe	poniedziałek 14:30	2	poniedziałek 14:30	2
2.	Szczepańska Grażyna				czwartek 7:25	8
3.	Baczyńska – Wybrańska Joanna				wtorek 7:25	6
4.	Baj – Pawluk Krystyna	Koło olimpijskie	piątek 7:25	22	czwartek 14:30	22
5.	Bajerowicz Magdalena	Koło olimpijskie dla klas I	piątek 7:25	10	piątek 7:25	10
6.	Bańdziak Jerzy	Koło dyskusyjne	środa 14:30	5	środa 14:30	5
7.	Biniewski Mariusz	Koło olimpijskie polonistyczne	poniedziałek 7:30	19	wtorek 7:30	19
8.	Czaja Andrzej	Historia sztuki	czwartek 14:30	3		
9.	Czerepowicka Marta	Klub gier	czwartek 14:30	11	środa 14:30	11
10.	Gizińska – Hwozdyk Aneta	Koło teatralne	poniedziałek 14:30	aula		
		Język rosyjski	czwartek 14:30	23		
11.	Golis Mariola	Koło wiedzy ekonomicznej	czwartek 7:25	16	środa 7:30	16
12.	Góralczyk Aleksandra	Koło z arkuszami maturalnymi	środa 14:30	7		
13.	Janicka Lucyna	Koło geograficzne	wtorek 7:30	16	czwartek 7:25	16
14.	Januszke Łukasz	Koło fizyczne i techniczne	środa 14:30	18	piątek 7:25	18
15.	Januszonek Marek	Piłka koszykowa	wtorek 15:15			
16.	Jasińska Agata				piątek 14:30	03
17.	Kaniewska Anna	Koło maturalne	poniedziałek 14:30	25	poniedziałek 14:30	25
18.	Kaproń Barbara				piątek 14:30	5
19.	Kaźmierczyk Piotr	Koło informatyczne	poniedziałek 16:30	15		
20.	Konopelski Paweł	Koło matematyczne	poniedziałek 14:30	02	czwartek 7:25	02
			czwartek 14:30	02		
21.	Kowal Katarzyna	Koło biologiczne	środa 14:30			

22.	Krysiak Marzanna	Lekka atletyka	Środa 14:30 wrzesień, kwiecień, maj			
23.	Marzec Jowita	Koło psychologiczne	środa 14:30	s.konf.		
24.	Musiał Jarosław	Koło historyczne	poniedziałek 14:30	4	środa 14:30	4
25.	Nowak Krzysztof				piątek 14:30	12
26.	Nowakowska Katarzyna	Koło olimpijskie	środa co dwa tygodnie 7:25	10		
27.	Olechnowicz Bożena				środa 14:30	25
28.	Oleksiewicz Danuta	Koło olimpijskie z geografii	czwartek 7:25	14	czwartek 7:25	14
29.	Polańska Urszula	Koło językoznawcze	poniedziałek 14:30	21	poniedziałek 15:20	21
30.	Ratajczak Anna				poniedziałek 7:30	1
31.	Regulska Agnieszka				czwartek 7:25	2
32.	Stefaniak – Michalak Monika				czwartek 14:30	21
33.	Tokarczuk Iwona				czwartek 7:30	25
34.	Tołkacz Jakub	Piłka ręczna	poniedziałek 14:30			
35.	Walkowiak Tomasz	Klub turystyki górskiej	poniedziałek 10:45	12		
36.	Weber Agnieszka				czwartek 7:30	20
37.	Wróbel Emilia	Koło olimpijskie	piątek 14:30	9	poniedziałek 7:30	9
38.	Zmysłony Dominik	Koło biologiczne	czwartek 14:30	8		

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

UROCZYŚĆ I IMPREZY SZKOLNE	NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA	WSPOMAGAJĄCE OSOBY
Inauguracja Roku Szkolnego	D. Zmyślony	D. Klisowski
Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2017	A. Ratajczak	Wszyscy językowcy
Wybory do SU	Ł. Januszke	Wychowawcy klas
Święto Komisji Edukacji Narodowej 13 października 2017	Komisja socjalna	A. Gizińska – Hwozdyk (koło teatralne)
Święto Systemu 23 października 2017	Ł. Januszke	wychowawcy klas
Koncert Pieśni Patriotycznych	J. Bańdziak	J. Musiał
Święto Niepodległości - Bal Niepodległościowy 10 listopada 2017	M. Biniewski, A. Czaja, A. Regulska	Nauczyciele j. obcych i historii
Spotkanie wigilijne 22 grudnia 2017	J. Lis, B. Zborowska – Pietrzak	
Licealia `18 luty 2018	Ł. Januszke	A. Ratajczak, II E I. Tokarczuk, II
Studniówka – 3.02.2018	A. Jasińska	Wychowawcy klas III
Festiwal Nauki, Święto Patronki Szkoły 27.03 – 12.04.2018	B. Zborowska – Pietrzak	Zespół: Fizyków, chemików, biologów, j. angielskiego
Rekolekcje wielkopostne 26-28.03.2018	Ks. P. Napieralski, O. M. Urbański	Wychowawcy klas
Dzień otwartych drzwi w Liceum 14.04.2018 godz. 10:00	K. Wilczyńska	Wszyscy nauczyciele
Pożegnanie maturzystów 28.04.2018	MP. Konopelski, K. Nowak	Wychowawcy klas III
Święto Konstytucji 3-go maja i zwycięstwa nad hitleryzmem maj 2018	B. Kaproń, G. Harkawik	
Dzień Dziecka czerwiec 2018	M. Krysiak, J. Tołkacz, Ł. Januszke, A. Gizińska-Hwozdyk	Wychowawcy klas I i II
Podsumowanie sukcesów szkoły czerwiec 2018	M. Czerepowicka, M. Krysiak	
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 22 czerwca 2018	J. Tołkacz, A. Janczewski, T. Walkowiak	Klasa II B
Warsztaty integracyjne – sierpień 2018	A. Janczewski, J. Marzec	Wychowawcy klas I M. Czerepowicka
Inauguracja roku szkolnego 2018/2019	M. Biniewski, B. Kaproń	D. Klisowski
„Warsztaty z pasją”	A. Ratajczak, A. Janczewski, J. Tołkacz	Zespół chemików
Curie Talks	I. Tokarczuk, A. Jasińska	Wszyscy językowcy
Curie Debate	K. Baj – Pawluk	U. Polańska, B. Olechnowicz

PLAN DIAGNOZOWANA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW

PRZEDMIOT	TRYMESTR I	TRYMESTR II	TRYMESTR III
JĘZYK POLSKI	101	105, 108 (próbna matura) 200 (próbna matura)	-
JĘZYK ANGIELSKI	Diagnoza dla klas drugich i trzecich – znajomość i stosowanie środków językowych – pisemna – październik 2017	Matura próbna – pisemna – klasy trzecie – styczeń 2018	Próbna matura ustna dla klas III – druga połowa mara 2018 Diagnoza klas pierwszych – końcowa – maj 2018
JĘZYK NIEMIECKI	202	Matura próbna	prowadzony z klasami pierwszymi, stopień opanowania materiału wg planu na III trymestr
JĘZYK FRANCUSKI	103	-	-
JĘZYK WŁOSKI	103	-	-
HISTORIA/WOS	-	Kurs 200 – diagnoza wstępna kompetencji adeptów kształcenia na poziomie rozszerzonym z historii. Próbne matury z wos i historii opracowane przez OKE	-
GEOGRAFIA	diagnoza wstępna 201	diagnoza po kursach specjalizacyjnych 205 (206)	-
MATEMATYKA	101 – diagnoza wstępna	Matura próbna w klasach III (PP i PR)	-
FIZYKA	Diagnoza wstępna 201	Diagnoza końcowa 205 i matura próbna dla kls III	-
CHEMIA	Próbna matura po klasie 2 i diagnoza wstępna dla klas II	Próbna matura dla klas III	Próbna matura dla klas II
BIOLOGIA	201 i 202 klasy II, 205 klasy III	Diagnoza wstępna dla klas I-wszech, próbna matura	203 i 204 klasy II
INFORMATYKA	-	203	203

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Podstawa prawna opracowania planu:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/17
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2016/17
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18
8. Kierunki nadzoru Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/18

Cele nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/18

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:

1. Podniesienie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych
3. Bezpieczeństwo w Internecie
4. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły
5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty
6. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu rozszerzonego chemii, fizyki, informatyki i matematyki.
2. Podnoszenie wyników kształcenia zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego.
3. Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw wychowawczych
4. Współpraca ze środowiskiem w celu stworzenia optymalnego planu kształcenia zawodowego uczniów
5. Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za wybór i realizację przez ucznia ścieżki edukacyjnej.
6. Kontrola przestrzegania przepisów prawa
7. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej
8. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
9. Promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce

III. Zadania

1. Kształtowanie nawyków czytelniczych.
2. Kształtowanie w środowisku szkolnym postawy zaangażowania i odpowiedzialności za realizację przez ucznia obowiązku nauki.
3. Propagowanie pracy zespołowej jako metody rozwijającej kompetencje osobiste i służącej osiągnięciu wyższego poziomu efektywności działań.
4. Monitorowanie procedur dotyczących: zwolnień z wychowania fizycznego, usprawiedliwiania nieobecności przez rodziców i rejestracji na kursy.
5. Motywowanie uczniów do podejmowania i kontynuowania dodatkowych wyzwań związanych z nauką, sportową i artystyczną sferą życia szkoły.
6. Monitorowanie efektywności organizacji i realizacji zajęć indywidualnych i rewalidacyjnych.

7. Wypracowanie koncepcji odpowiedzialnego zespołu przedmiotowego i wychowawczego, opartego na rozwoju trzech umiejętności.
8. Zwiększenie przepływu informacji, zdefiniowanie zasad współpracy – kodeks wewnętrzny i wspólne rozwiązywanie problemów.

Wnioski z wewnętrznego nadzoru z roku szkolnego 2016/2017:

1. Niepokoi rosnąca liczba trymestralnych ocen niedostatecznych – ocenę tę należy traktować jako konsekwencję pracy ucznia i nauczyciela na kursie, a nie jako narzędzie motywowania do nauki.
2. Malejąca grupa rodziców mocno angażuje się w działania szkoły – dominuje organizacja imprez (studniówka). Kluczowa zdaje się postawa wychowawcy. W związku z tym w planie nadzoru na rok następny przewidziane zostaną hospitacje nie tylko lekcji, działań z młodzieżą (jak dotychczas) ale również spotkań z rodzicami.
3. Brak spójności działań nauczycieli – narastające konflikty w obrębie zespołów przedmiotowych, indywidualizacja pracy poszczególnych nauczycieli bierze górę nad współpracą zespołową np. wystawianie ocen zachowania.
4. Terminowość i profesjonalizm w wypełnianiu dokumentacji szkolnej wymaga doskonalenia, mimo weryfikacji drugiego nauczyciela na świadectwie pojawiają się nieistniejące przedmioty lub brak oceny przy przedmiocie obowiązkowym.
5. Zaobserwowano kilkuminutowe opóźnienie w rozpoczynaniu lekcji przez część nauczycieli, opuszczanie gabinetów równo z dzwonkiem kończącym lekcję. Należy poprawić punktualność w pracy nauczycieli. Twardy nadzór nad częścią nauczycieli. (Powrót do akcji 8:10)
6. Nauczyciele celowo dobierają pomoce techno-dydaktyczne, 15 osób „przyznaje się” do wykorzystywania zasobów internetowych w sposób interaktywny.
7. Wychowawcy posiadają odpowiednią wiedzę na temat zapisów prawa dotyczących zasad bezpieczeństwa, są otwarci na doskonalenie w tej sferze.
8. Znajomość przepisów prawa szkolnego jest niewystarczająca – łamanie harmonogramu sprawdzianów, petycja klas II w sprawie religii, problemy z wypełnieniem deklaracji maturalnych, złamanie procedury wystawiania oceny klasyfikacyjnej oraz mylne przekonanie o konsekwencjach tego czynu.
9. Niewystarczający nadzór wychowawców nad realizacją przez uczniów programu podstawowego i specjalizacji.
10. Potrzebny jest jasny przekaz w relacji nauczyciel – uczeń. Nauczyciel powinien omówić wyniki diagnoz, matur, testów na konsultacjach, po zajęciach lekcyjnych w przypadku nieobecności uczniów bez względu na powód. Wskazana jest indywidualizacja omawiania wyników poprzez wyjaśnienia popełnionych przez uczniów błędów.
11. Przygotowanie arkuszy matury próbnej powinno być bardziej skorelowane z poziomem wymagań maturalnych, by spełnić cele motywacyjne.
12. Szkolna Pracownia Diagnoz to cały zespół nauczycieli, to nauczyciele tworzą SPD, nauczyciele analizują wyniki z poszczególnych przedmiotów w zespołach przedmiotowych. Informacje o wynikach uczniów, jego mocnych i słabych stronach muszą być przekazywane w zespołach.
Należy umożliwić nauczycielom dostęp w dzienniku internetowym do wszystkich ocen uczniów z poszczególnych przedmiotów, aby można było na bieżąco sprawdzić, jak uczniowie przyswoili sobie materiał.
13. Rodzice pozyskują informację o wynikach swoich dzieci z poszczególnych form sprawdzania wiedzy z dziennika elektronicznego lub od swoich dzieci. Wśród ankietowanych było 88 rodziców. Część z nich jest zadowolona z wyniku punktowego, inni rodzice preferują kontakt osobisty z nauczycielem i przychodzą na wywiadówki i dni otwarte. Rodzice powinni mieć ograniczone zaufanie do swoich dzieci w sprawach związanych ze szkołą.

I.A. Ewaluacja wewnętrzna

Wymaganie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji „Profil Szkoły”, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły.

Cele zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej to pozyskanie informacji na temat:

- obecności szkoły w mediach i promocji sukcesów szkoły,
- racjonalności podejmowanych działań w korelacji z procesem dydaktycznym,
- efektywności współpracy szkoły z środowiskiem lokalnym,
- wpływu współpracy z otoczeniem zewnętrznym na opinię środowiska o szkole

Przedmiot ewaluacji:

Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów.

Pytania kluczowe:

1. Czy w szkole rozpoznaje się potrzeby i zasoby własne oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju.
2. Czy szkoła w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
3. Czy nauczyciele, uczniowie i ich rodzice dostrzegają korzyści płynące ze współpracy szkoły z otoczeniem zewnętrznym.
4. Czy dla instytucji zewnętrznych współpraca ze szkołą stanowi wartość dodaną w ich pracy.

Kryteria ewaluacji:

1. Znajomość przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców instytucji z którymi współpracuje szkoła.
2. Racjonalność organizacji współpracy szkoły z otoczeniem zewnętrznym.
3. Liczba uczniów, nauczycieli i rodziców bezpośrednio zaangażowanych we współpracę z otoczeniem zewnętrznym szkoły.
4. Rozpoznawalność medialna szkoły w środowisku lokalnym.

Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystywanych w badaniu

W ramach prowadzonej ewaluacji zostaną zastosowane trzy metody badawcze: obserwacja, analiza dokumentacji, ankieta i wywiad. W ramach analizy dokumentacji będą przeanalizowane: Statut Szkoły, Roczny Program Rozwoju Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, dzienniki wychowawcze. Źródłami informacji będą: dyrektor szkoły, uczniowie, nauczyciele, rodzice, przedstawiciele instytucji i pozostali pracownicy szkoły.

Harmonogram ewaluacji		
Przebieg czynności/zadania	Terminy	Odpowiedzialni
<i>Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji.</i>	<i>Wrzesień 2017</i>	<i>Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji</i>
<i>Dobór metod i próby badawczej.</i>	<i>Listopad/grudzień 2017</i>	
<i>Przebieg ewaluacji, zbieranie danych.</i>	<i>Styczeń/kwiecień 2018</i>	<i>Zespół ds. ewaluacji</i>
<i>Analiza informacji, wyciąganie wniosków, sporządzenie raportu.</i>	<i>Maj/czerwiec 2018</i>	
<i>Przedstawienie raportu z ewaluacji Radzie Pedagogicznej.</i>	<i>20 czerwca 2018</i>	

Działania dyrektora szkoły:

I.B Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły

Cel	Przedmiot badań	Sposób wykonania	Odpowiedzialny (imię i nazwisko)	Termin realizacji
Analizujemy wyniki egzaminu ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	<ul style="list-style-type: none"> * Stosowanie wniosków z poprzedniej ewaluacji w celu podnoszenia jakości pracy z uczniem * Skuteczność metod pracy na lekcjach oraz na zajęciach dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> * Analiza wyników ostatniego egzaminu * Analiza stosowanych metod i form pracy z uczniem (analiza dokumentów) 	Wybrani nauczyciele	IX
Edukacja włączająca - bezpieczeństwo uczniów z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> * Systematyczność diagnozy bezpieczeństwa w placówce * Trafność profilaktyki 	Badania według potrzeb: <ul style="list-style-type: none"> * ankieta dla uczniów; * ankieta dla rodziców; * ankieta dla wszystkich pracowników szkoły 	Pedagog/Psycholog	IX, I, VI
Współpraca z rodzicami służąca kształtowaniu postaw wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> * Sprawność komunikacji rodzic - szkoła * Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie szkoleń i dostępu do specjalistów (pedagoga, psychologa, logopedę) * Systematyczność kontaktów szkoła - rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> * Analiza dokumentów * Ankieta dla uczniów * Ankieta dla rodziców 	Wychowawca	IX-XI

II. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły

Obszar	Zakres	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej	* Wykorzystanie lokalnej bazy naukowej * Efektywność organizacji zajęć poza szkołą	Dyrektor/ wicedyrektor/ zespoły przedmiotowe	IX, I, V
Doradztwo zawodowe w szkole	* Atrakcyjność przedstawionych treści * Wykorzystywanie zasobów środowiska	Dyrektor/ wicedyrektor/	X, XII, III, VI
Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły	* Systematyczność diagnozy potrzeb * Zwiększenie wiedzy i kompetencji wychowawców klas w zakresie wychowania (szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe)	Dyrektor/ wicedyrektor/ wychowawcy klas	X, II, VI

III. Kontrola

A. Hospitacje i obserwacje

1. Hospitacje lekcji - ważne elementy:

- dobór metod pracy w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej;
- motywowanie uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia;
- samodzielność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności;
- kreatywne wykorzystywanie przez nauczyciela wniosków z poprzedniej hospitacji;
- nauczyciel stosuje nowatorskie rozwiązania w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji

2. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych - ważne elementy:

- zajęcia są efektem diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów;
- zajęcia uwzględniają możliwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- zajęcia budują atmosferę bezpieczeństwa i tolerancji;
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań;
- tematyka zajęć pozwala na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności;
- nauczyciel konsekwentnie realizuje przyjęte cele;

3. Uroczystości, wycieczki, itp. - ważne elementy:

- uwzględniają nową podstawę programową oraz opracowany program wychowawczy;
- zgodne są z systemem wartości akceptowanych przez rodziców;
- zadbanie przez organizatora o bezpieczeństwo uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- uwzględniają potencjał wynikający z systematycznej i celowej współpracy ze środowiskiem lokalnym;

4. Wywiadowki i indywidualne kontakty z rodzicami - ważne elementy:

- organizacja wywiadowek zgodna z planem;
- wychowawca ustala z rodzicami kierunki i strategię wychowania w klasie;
- systematyczność i rzetelność informowania rodziców o wystawionych ocenach;
- proponowanie rodzicom udziału w spotkaniach ze specjalistami (np.: psycholog, pedagog);
- gotowość do pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

PLAN OBSERWACJI PRACY NAUCZYCIELA

Lp.	Nazwisko i imię	Trymestr I	Trymestr II	Trymestr III
1.	Szczepańska Grażyna	X		
2.	Antonowicz Katarzyna	X		
3.	Baczyńska - Wybrańska Joanna		X	
4.	Baj - Pawluk Krystyna	X		
5.	Bajerowicz Magdalena	X	X	X
6.	Bańdziak Jerzy	X		
7.	Biniewski Mariusz			X
8.	Bornikowska Mirosława			X
9.	Czaja Andrzej	X		
10.	Czerepowicka Marta		X	X
11.	Gizińska - Hwozdyk Aneta		X	
12.	Golis Mariola			X
13.	Góralczyk Aleksandra		X	
14.	Gręzicka Monika		X	
15.	Harkawik Grażyna		X	
16.	Helak Jolanta	X		
17.	Janicka Lucyna	X	X	
18.	Janczewski Andrzej		X	
19.	Januszke Łukasz		X	
20.	Januszonek Marek	X		
21.	Jasińska Agata	X		X
22.	Kaniewska Anna	X		X
23.	Kaproń Barbara	X		
24.	Kaźmierczyk Piotr		X	
25.	Kita Małgorzata			X
26.	Klisowski Dariusz		X	
27.	Konopelski Paweł			X
28.	Kowal Katarzyna	X		
29.	Krysiak Marzanna	X		
30.	Lis Joanna			X
31.	Marzec Jowita		X	X
32.	Musiał Jarosław		X	
33.	Napieralski Piotr	X		
34.	Nowak Krzysztof	X	X	X
35.	Nowakowska Katarzyna		X	
36.	Olechnowicz Bożena	X	X	X
37.	Oleksiewicz Danuta		X	
38.	Polańska Urszula	X		
39.	Ratajczak Anna		X	
40.	Regulska Agnieszka			X
41.	Rudczuk Anna		X	
42.	Stefaniak-Michalak Monika	X		X
43.	Tokarczuk Iwona			X
44.	Tołkacz Jakub	X	X	
45.	Tomczak Dorota			X
46.	Urbański Mariusz	X	X	X
47.	Walkowiak Tomasz	X	X	X
48.	Weber Agnieszka	X		
49.	Wilczyńska Katarzyna		X	X
50.	Wróbel Emilia	X	X	X
51.	Wyszyńska Alicja		X	
52.	Zborowska-Pietrzak Beata		X	
53.	Zmyślony Dominik	X		X
54.	Żok Daria	X	X	X

B. Kontrola przestrzegania przepisów prawa

Lp.	Problematyka kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Kontrola dziennika elektronicznego: * terminowość wpisów * zgodność z przepisami prawa * zgodność tematów lekcji z planem	Wychowawcy klas	Dyrektor/wicedyrektor	IX - VI
2.	Terminowość przygotowania planów wynikowych, planów pracy wychowawczej i zespołu przedmiotowego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor /wicedyrektor	IX, XII, IV
3.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: * prowadzona dokumentacja jest zgodna z przepisami prawa * praca nauczycieli jest systematycznie ewaluowana * prowadzone zajęcia wskazują na postępy uczniów	Psycholog, Pedagog, wychowawcy klas	Dyrektor/wicedyrektor	cały rok
4.	Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	IX - VI
5.	Plan wychowawczy: * uwzględnia wyniki ewaluacji planu wychowawczego z poprzedniego roku * jest zgodny z koncepcją pracy szkoły * szanuje system wartości rodziców	Wybrani nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	IX-X
6.	Kontrola dokumentacji pracy pedagoga i psychologa szkolnego: * kierunki pracy pozwalają na wspieranie rodziców w procesie wychowania * na bieżąco diagnozuje się problemy wychowawcze uczniów	Pedagog szkolny	Dyrektor/wicedyrektor	XII, V
7.	Punktualne rozpoczynanie zajęć – „Akcja 8:10”	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	IX - VI

IV. Wspomaganie nauczycieli

A. Obszary wspomagania

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	Ankieta „Planowanie pracy szkoły”, spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor/ przewodniczący zespołu przedmiotowego/ opiekunowie stażu
2.	Diagnoza potrzeb w zakresie warsztatu pracy nauczyciela w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej	Wzbogacanie bazy lokalowej i środków dydaktycznych; współpraca ze środowiskiem	Dyrektor/ wicedyrektor
3.	Przygotowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli	Dyrektor/ wicedyrektor
4.	Wspomaganie wychowawców klas w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych	Planowanie szkoleń w ramach zespołów nauczycieli wychowawców Zespołowe wprowadzenie korzystnych zmian w procesie wychowania	Dyrektor, pedagog, psycholog
5.	Wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego	Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych/ opiekunowie stażu
6.	Proponowanie i promowanie systematycznego zdobywania wiedzy zwłaszcza w zakresie nowej podstawy programowej	Szkolenia indywidualne, spotkania w ramach WDN, lekcje otwarte.	Dyrektor/ wicedyrektor/ przewodniczący zespołu przedmiotowego

B. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

LP.	TEMATYKA POSIEDZENIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN I UWAGI O REALIZACJI
1	1. Zmiany organizacyjne i kadrowe. 2. Sprawozdanie z narady dyrektorów. 3. Sprawozdanie z pracy Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej. 4. Charakterystyka zespołów klasowych klas I. 5. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i kwalifikacyjnych. 6. Informacja o organizacji roku szkolnego. 7. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych. 8. Roczny program rozwoju szkoły. 9. Sprawy różne	Dyrekcja szkoły	1 września 2017 r. godz. 14:30

2	Plan Nadzoru Pedagogicznego	Dyrekcja szkoły	13 września 2017r. godz. 15:00
3	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji I trymestru Zatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze. Podsumowanie wyników klasyfikacji.	Dyrekcja szkoły	4 grudnia 2017 r. godzina 10:45 13 grudnia 2017 r. godzina 15:00
4	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji II trymestru Zatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze. Podsumowanie wyników klasyfikacji.	Dyrekcja szkoły	19 marca 2018 r. godzina 10:45 04 kwietnia 2018 r. godzina 14:00
5	Zatwierdzenie klasyfikacji i zatwierdzenie ocen zachowania uczniów klas III Podsumowanie wyników klasyfikacji	Dyrekcja szkoły	24 kwietnia 2018 r. godzina 14:30 25 kwietnia 2018 r. godzina 13:40
6	Zatwierdzenie klasyfikacji III trymestru	Dyrekcja szkoły	19 czerwca 2018 r. godzina 14:30
7	Podsumowanie pracy szkoły - „Profil Szkoły”	Dyrekcja szkoły	20 czerwca 2018 r. godzina 16:00
8	Podsumowanie wyników nauczania w III trymestrze i roku szkolnym 2017/2018	Dyrekcja szkoły Pedagog	27 czerwca 2018 r. godzina 09:00
9	Procedury maturalne 2018	Rada szkoleniowa	Kwiecień 2018 r.
10	Spotkania zadaniowe	Rada Szkoleniowa	października 2017
11	Spotkania zadaniowe	Rada Szkoleniowa	3 stycznia 2018
12	Spotkania zadaniowe	Rada Szkoleniowa	7 marca 2018

C. Imienna lista nauczycieli proponowanych do oceny pracy:

Monika Stefaniak-Michalak, Grażyna Szczepańska, Katarzyna Wilczyńska, Jakub Tołkacz

D. Imienna lista nauczycieli, w stosunku do których dokonana zostanie ocena dorobku zawodowego:

Katarzyna Antonowicz, Magdalena Bajerowicz, Marta Czerepowicka, Agata Jasińska, Anna Kaniewska, Jowita Marzec

E. Opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi:

- ⊙ Magdalena Bajerowicz
- ⊙ Marta Czerepowicka
- ⊙ Jowita Marzec
- ⊙ Bożena Olechnowicz
- op. Katarzyna Nowakowska
- op. Paweł Konopelski
- op. Katarzyna Wilczyńska
- op. Urszula Polańska

F. Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w II LO:

- ⊙ Tomasz Walkowiak
- ⊙ Krzysztof Nowak
- ⊙ Lucyna Janicka
- ⊙ Bożena Olechnowicz
- ⊙ Magdalena Bajerowicz
- ⊙ Daria Żok
- ⊙ o.Mariusz Urbański
- op. Paweł Konopelski
- op. Paweł Konopelski
- op. Danuta Oleksiewicz
- op. Urszula Polańska
- op. Katarzyna Nowakowska
- op. Andrzej Czaja
- op. Piotr Napieralski

V. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

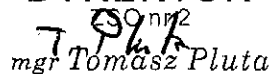
Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Po zakończeniu II trymestru 2017/2018	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	Na podstawie zgodnych z planem nadzoru wspólnie opracowanych działań.
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	27 czerwiec 2018	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	

Z planem nadzoru zapoznano radę pedagogiczną 13 września 2017 roku.



RADA RODZICÓW
przy II Liceum Ogólnokształcącym
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Gorzowie Wlkp.

DYREKTOR


mgr Tomasz Pluta

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Marii Skłodowskiej-Curie
ul. Przemysłowa 22
tel./fax 095 7228438, 095 7202321
66-400 GORZÓW WLKP.