

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO w roku szkolnym 2015/2016

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MENiS z 7. września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami),
- Pismo MEN z 14. kwietnia 1993r. zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego,
- Statut ZSO nr 2,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO),
- Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego.

2. Program nauczania, podręczniki, literatura uzupełniająca:

Program nauczania: „Nowyj Dialog” WSiP: ZSO nr 2 4020 JR.9.2012

Kurs 101 – 30 godzin

Kurs 102 – 60 godzin

Kurs 103 – 60 godzin

Podręczniki: Mirosław Zybert „Nowyj Dialog”. Kurs dla początkujących, zakres podstawowy. WSiP, 2014

Program obejmuje kursy podstawowe języka rosyjskiego.

3. Cele oceniania:

- Uzyskanie wiedzy na temat stopniowego, lecz ciągłego, wzrostu kompetencji językowych,
- Aktywowanie do dalszej pracy nad pogłębianiem znajomości języka rosyjskiego.
- Nakreślanie dalszej ścieżki rozwoju językowego.
- Informacja dla rodziców o postępach i umiejętnościach uczniów.

4. Kontrakt z uczniami:

- W testach i sprawdzianach powinny pojawić się wyłącznie znane uczniom typy zadań oraz konstrukcji językowych.
- Poszczególne zadania powinny reprezentować różny poziom trudności – tak również należy przyznawać punkty.
- O kryteriach ocen – uczniów informuje się na pierwszej lekcji, a o kryteriach oceniania testów, sprawdzianów – podczas omawiania uzyskanych wyników.
- Wszystkie sprawdzone testy pozostają w gabinecie; nie są wynoszone poza klasę.
- Każdy uczeń posiada szansę poprawienia jednej z form pisemnych – pod koniec trimestru, za zgodą nauczyciela.
- Uczniowie mogą proponować własne sugestie dotyczące przygotowania projektu (np. śpiew, prezentacja wybranego elementu kultury rosyjskiej, postaci).

5. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć:

1. Trzy testy po 15 punktów	3 x 15 pkt = 45 pkt
2. Sprawdziany ze słówek i konstrukcji językowych	2 x 5 pkt = 10 pkt
3. Zadanie domowe – wypracowanie	1 x 10 pkt = 5 pkt
4. Aktywność, mówienie, dialogi	20 pkt
5. Projekt	10 pkt
6. Do dyspozycji nauczyciela	10 pkt

RAZEM: 100 pkt

Dodatkowe punkty uczeń może uzyskać za wykazanie się umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania (stosowanie dodatkowego słownictwa, skomplikowanych konstrukcji językowych – tak w formach ustnych, jak i pisemnych).

6. Informacja zwrotna:

- Nauczyciel – uczeń:
 - Dokładna analiza uzyskanych punktów z każdej formy wypowiedzi – podkreślanie tego, co wartościowe w przygotowanej pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej; wspólne eliminowanie błędów.
 - Udzielenie pomocy w sytuacji niezrozumienia materiału.
 - Wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy oraz pomoc w korzystaniu z nich.
 - Motywowanie do dalszej pracy.
- Nauczyciel – rodzice:
 - Dostarczanie informacji o stanie wiedzy ucznia na etapie kolejnych kursów.
 - Nawiązanie kontaktu z rodzicami podczas zebrań; możliwość uzyskania informacji podczas wywiadówek, „dni otwartych”.
 - Rodzice pomagają w przygotowaniu projektów, dni języków obcych, wieczoru języka rosyjskiego.
 - Nauczyciel informuje rodziców o szczególnych uzdolnieniach uczniów oraz o szczególnych trudnościach.
- Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:
 - Nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce – wychowawcom klas.
 - Nauczyciel dostarcza informacji o szczególnych umiejętnościach uczniów – wychowawcom klas i dyrektorowi szkoły.
 - Nauczyciel dostarcza wychowawcom informacji na temat nieobecności uczniów na kursach.
 - Wychowawca otrzymuje informacje na temat niestosownego zachowania się wychowanków tak podczas zajęć, jak i w sytuacji przygotowywania projektów.
 - Nauczyciel informuje wychowawcę i dyrektora szkoły o szczególnych osiągnięciach ucznia.

7. Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania:

Ewaluacja PSO przeprowadzana jest po upływie trzech kursów języka rosyjskiego (po upływie roku szkolnego).

Formy ewaluacji:

- ankieta na zakończenie kursu 103,
- rozmowy z uczniami,
- zainteresowanie uczniów kontynuacją nauki języka rosyjskiego.

Język rosyjski

Podręcznik: Mirosław Zybert „Nowyj Dialog”. Kurs dla początkujących, zakres podstawowy.

1. Podział kursów:

- Kursy podstawowe: 101 (30 godz.), 102 (60 godz.), 103 (60 godz.)
= 150 godzin

2. Opis kursów:

- Kurs 101:
 - Poznanie alfabetu rosyjskiego, nauka czytania, nauka pisania,
 - Podstawowe sposoby komunikowania się,
 - Zwroty grzecznościowe,
 - Przedstawianie się,
 - Opowiadanie o sobie i swoich zainteresowaniach,
 - Liczby (0 – 100),
 - Moja rodzina,
 - Odmiana rzeczowników, zaimków.
- Kurs 102:
 - Nazwy miesięcy,
 - Charakterystyka pór roku,
 - Nazwy dni tygodnia,
 - Liczby (100 – 1000),
 - Zainteresowania i pasje,
 - Sposoby spędzania czasu wolnego,
 - Wyrazy modalne: chcieć, móc,
 - Rozkład dnia,
 - Odmiana rzeczowników, czasowników, zaimków, koniugacje, czasowniki zwrotne,
 - Szkoła,
 - Nazwy przedmiotów szkolnych,
 - Znajomi i przyjaciele,
 - Tworzenie nazw narodowości,
 - Określanie położenia osób i przedmiotów względem siebie,
 - Redagowanie listu oraz e-maila,
 - Wypowiedzenia złożone,
 - Opis fotografii,
 - Wybrane święta w Rosji: Boże Narodzenie i Nowy Rok.
 - Rosyjscy kompozytorzy, malarze,
 - Rosyjscy poeci i pisarze,
- Kurs 103:
 - Charakterystyka i opis postaci,
 - Określanie czasu,

- Życie rodzinne i towarzyskie,
- Redagowanie życzeń,
- Czynności życia codziennego,
- Określanie stopnia pokrewieństwa,
- Zasady ruchu ulicznego,
- Miasto: Moskwa, Petersburg, miasto, w którym mieszkam,
- Podróż pociągiem, samolotem, samochodem,
- Zdrowie – samopoczucie, części ciała, wizyta u lekarza, nazwy dolegliwości i chorób, zdrowy tryb życia, przysłowia o zdrowiu,
- Zakupy,
- Na poczcie,
- Rozmowa telefoniczna,
- W restauracji, w kawiarni: zamawianie posiłków,
- Redagowanie przepisów kulinarnych,
- Przygotowywanie rosyjskich potraw,
- Sport w życiu człowieka, dyscypliny sportowe,
- Odmiana rzeczowników, czasowników, zaimków, koniugacje, czasowniki zwrotne, liczebniki, liczebniki złożone,
- Rosyjski film,
- Rosyjscy kompozytorzy, malarze,
- Rosyjscy poeci i pisarze,
- Środowisko naturalne.

3. Sposoby podnoszenia kompetencji językowych – na wszystkich kursach:

- Układanie dialogów, konwersacja,
- Czytanie ze zrozumieniem,
- Redagowanie dłuższych wypowiedzi pisemnych: opis, charakterystyka, opowiadanie,
- Przygotowywanie plakatów tematycznych,
- Nauka piosenek, tańców,
- Analiza artykułów z gazet i czasopism rosyjskich,
- Oglądanie filmów, bajek rosyjskich,
- Przygotowywanie prezentacji dotyczących kultury Rosji,
- Udział w Dniu Języków Obcych (kurs 103),
- Przygotowanie „Wieczoru rosyjskiego” – prezentacja umiejętności językowych i wiedzy o kulturze Rosji. Zaproszeni: nauczyciele, rodzice, uczniowie, nauczyciele języka rosyjskiego i uczniowie uczący się języka rosyjskiego z innych gorzowskich szkół (kurs 103).
- Informacje na temat wydarzeń kulturalnych związanych z Rosją – w miarę możliwości uczestnictwo w tych wydarzeniach (Przełąd Piosenki Rosyjskiej - Szczecin, filmy, spektakle...)

Aneta Gizińska - Hwozdyk