

Przedmiotowy system oceniania z języka francuskiego.

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r
- Pismo MENiS z dnia 14 kwietnia 1993 zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego.
- Statut ZSO nr 2
- Wewnętrzny system oceniania
- Regulamin II LO

2. Program nauczania, podręczniki, literatura uzupełniająca:

- a) język francuski kurs 101, 102, 103 nauczany jest na lekcji, na podstawie metody wydawnictwa Mobile A1., dokumentów audio, video, innych źródeł.

3. Cele oceniania:

- obserwacja procesu dydaktycznego,
- pozyskanie informacji na temat stopnia opanowania przez ucznia umiejętności komunikacyjnych,
- ocena umiejętności językowych,
- weryfikacja wyników i możliwość modyfikacji zadań w dalszym procesie nauczania,
- aktywowanie do dalszej pracy.

4. Kontrakt z uczniami (ustny)

Zawarty został na początku kursu 101 i obowiązuje do końca kursu 103.

Uczniowie zobowiązali się w nim do przestrzegania zasad, które są podstawą płynności przebiegu zajęć i nauki, a nauczyciel zobowiązał się do przestrzegania prawa ucznia do dni wolnych i nie zadawania im prac domowych na takie dni.

Uczniowie mają prawo do poprawy jednej formy pisemnej pod warunkiem wszystkich usprawiedliwionych godzin nieobecnych.

5. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć:

Suma punktów do zdobycia w trymestrze wynosi 100 - z podziałem na następujące kategorie:

2 gramatyczne 10 p

1 exposé 10 p

redagowanie i prezentacja dialogów 10 p

rozumienie ze słuchu 10 p

koniugacje 10 p

wypracowanie na lekcji dłuższa wypowiedź pisemna 10 p

krótka wypowiedź pisemna 10 p

zadanie domowe 5 p

aktywność – przygotowania do konkursów 3 x 5 p

6. Informacja zwrotna:

nauczyciel - uczeń

analiza pracy ucznia

- podkreślenie tego co wartościowe oraz wspólne eliminowanie błędów,
- udzielenie pomocy w przypadku niezrozumienia materiału,
- wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- motywowania do dalszej pracy,

nauczyciel – rodzice

- dostarczanie informacji o wiedzy i o umiejętnościach ucznia,
- nauczyciel informuje rodziców o trudnościach bądź o uzdolnieniach uczniów,

nauczyciel – nauczyciel, dyrektor

- nauczyciel dostarcza informacji o uczniach (w przypadku szczególnych uzdolnień, trudności, absencji) wychowawcom.

7. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Każda jednostka tematyczna kończy się kontrolą poziomu umiejętności i wiedzy:

w zależności od tematu: pisemną lub- częściej ustną.

W każdym trymestrze uczeń może zdobyć 100 punktów, które następnie są przeliczane zgodnie ze szkolnym systemem.

Opracowała: Monika Gręzicka