

Przedmiotowy system oceniania z chemii w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie MENIS z 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;*
- *Pismo MEN z 14 kwietnia 1993 roku, zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego;*
- *Statut ZSO nr 2;*
- *Wewnątrzszkolny system oceniania;*
- *Regulamin II Liceum Ogólnokształcącego.*

Program nauczania

Nauczanie chemii w II Liceum Ogólnokształcącym odbywa się według autorskiego programu dla poziomu rozszerzonego i według programu wydawnictwa Nowa Era dla poziomu podstawowego.

Program kursów podstawowych – kursy: 101- nowa podstawa programowa (30 h)

Program kursów specjalizacyjnych – kursy: 201, 202, 203, 204, 205 i kurs laboratoryjny 206 (360h).

Zalecane podręczniki: „To jest chemia- poziom podstawowy” – Nowa Era , „To jest chemia 1 i 2- poziom rozszerzony” – Nowa Era, oraz zbiór zadań „ To jest chemia- Zbiór zadań”.

Cele oceniania

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kontrakt z uczniami.

Zasady pisania prac kontrolnych:

- sprawdziany odbywają się w ustalonym dniu tygodnia;
- używanie telefonu komórkowego innego sprzętu multimedialnego jest zabronione.
- nie stosujemy korektora – wszelkie pomyłkowe zapisy należy przekreślić;
- praca ucznia powinna być pisana samodzielnie – za „ściągnięcie” uczeń otrzyma 0 punktów i nie będzie miał możliwości jej poprawienia;

Warunki poprawiania osiągniętych wyników:

- uczeń ma prawo do poprawienia jednej wybranej pracy klasowej w ciągu trymestru (z wyjątkiem ostatniej);
 - termin poprawy ustala nauczyciel i jest tylko jeden;
 - liczba punktów uzyskana za poprawę pracy jest ostateczna;
 - kartkówki nie podlegają poprawie;
 - jeżeli uczeń był nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) podczas pisania pracy powinien napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela;
 - uczeń ma możliwość przystąpienia do poprawy sprawdzianu, jeżeli:
 - ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecne na kursie,
 - ma maksymalnie 3 spóźnienia na lekcję,
 - ma mniej niż 2 nieodrobione zadania domowe.
 - uczeń ma prawo do przystąpienia do egzaminu sprawdzającego zgodnie z zasadami w WSO;
 - nie można poprawiać sprawdzianu, którą uczeń pisał w innym terminie niż pozostali uczestnicy kursu, chyba, że uczeń uprzedzi wcześniej nauczyciela o swojej nieobecności lub jego nieobecność trwała co najmniej trzy dni.

Udostępnianie prac pisemnych uczniom i rodzicom:

- uczeń ma prawo wglądu do poprawionej pracy pisemnej, którą następnie odbiera w następnym trymestrze po terminie egzaminów poprawkowych;
- rodzic ma prawo wglądu do poprawionej pracy swojego dziecka;
- uwagi prowadzące do zmiany liczby uzyskanych punktów uwzględniane będą tylko w **dniu otrzymania sprawdzonej pracy.**

Informacja zwrotna

1. Nauczyciel –uczeń:

- Podkreśla walory prac pisemnych.
- Wskazuje niedoskonałości i zachęca do ich eliminacji.
- Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
- Motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce.
- Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach w nauce i uzdolnieniach ucznia.
- Daje wskazówki do pracy z uczniem.
- Rodzice zobowiązani są do systematycznego kontaktu z nauczycielem podczas *dni otwartych* oraz wywiadówek.

3. Nauczyciel –wychowawca – dyrektor szkoły:

- Informuje o szczególnych osiągnięciach ucznia.
- Proponuje realizację indywidualnego toku nauczania.
- Zgłasza częstą i długotrwałą absencję ucznia.
- Informuje o trudnościach w nauce.
- Zgłasza niewłaściwe zachowanie ucznia na zajęciach, odbiegające od obowiązujących w szkole norm.

EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA PRZEWIDYWANA JEST PO UPŁYWIE KAZDEGO ROKU SZKOLNEGO.

Formy ewaluacji:

- *Rzetelna weryfikacja na poziom podstawowy i ponadpodstawowy;*
- *Słowne konsultacje z innymi nauczycielami chemii;*
- *Rozmowy z uczniami i ankiety skierowane do uczniów.*

PUNKTACJA NA POSZCZEGÓLNYCH KURSACH:

Nr kursu	punktacja
101	Sprawdzian 1-11h -40pkt Sprawdzian 2- 23 h-40pkt Projekt- 20pkt ----- 100pkt
201	Sprawdzian 1- 18h-35pkt Sprawdzian 2- 22h- 35pkt Sprawdzian 3-35h-35pkt Sprawdzian4-41h-35pkt Kartkówka 1- 15h-20pkt Kartkówka2- 30h- 20pkt Kartkówka3- 57h- 20pkt ----- 200pkt
202	Sprawdzian 1-35pkt Sprawdzian 2- 35pkt Sprawdzian 3-35pkt Sprawdzian4-35pkt Kartkówka 1- 20pkt Kartkówka2- 20pkt Kartkówka3-20pkt ----- 200pkt
203	Sprawdzian 1-35pkt Sprawdzian 2- 35pkt Sprawdzian 3-35pkt Sprawdzian4-35pkt Kartkówka 1-20pkt Kartkówka2- 20pkt Kartkówka3- 20pkt ----- 200pkt
204	Sprawdzian 15- h- 35pkt Sprawdzian 22- h- 35pkt Sprawdzian 44- h-35pkt Sprawdzian 52- h -35pkt Kartkówka 1-13 h-20pkt Kartkówka2- 55h- 20pkt Schematy –40 h- 20pkt ----- 200pkt
205	Sprawdzian 1- 35pkt Sprawdzian 2- 35pkt Sprawdzian 3-35pkt Sprawdzian4-35pkt Kartkówka 1- 20pkt Kartkówka2- 20pkt Kartkówka3- 20pkt ----- 200pkt
206	Sprawdzian 1- 10h- 35pkt Sprawdzian 2- 20h- 35pkt Sprawdzian 3- 30h-35pkt Sprawdzian 4- 40h – 35pkt Pokaz doświadczeń-20pkt Sprawozdanie-20pkt Wykonywanie doświadczeń – 20pkt ----- 200pkt

Opracował Zespół Chemii:

mgr Katarzyna Nowakowska

mgr Emilia Wróbel