

Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie

Niniejszy dokument rozwija i precyzuje zawarte w Rozporządzeniu MEN z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562.) oraz określa zasady działań specyficznych dla II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów.

Przepisy przywołanego rozporządzenia są nadrzędne względem zasad wewnątrzszkolnych, zaś przepisy zasad wewnątrzszkolnych są nadrzędne względem przedmiotowych systemów oceniania. Te ostatnie stają się załącznikami do nich.

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami).
- 2) Pismo MEN z 14 kwietnia 1993r. zawierające zgodę na realizację eksperymentu pedagogicznego.
- 3) Pismo MEN z 15 grudnia 1993r. upoważniające Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. do ustalenia terminów ferii zimowych w II Liceum Ogólnokształcącym.

§ 1

Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania

Głównym celem oceniania osiągnięć edukacyjnych jest wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia oraz pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez:

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce i zachowaniu oraz informowanie go o poziomie osiągnięć edukacyjnych.
2. Uczynienie z oceny szkolnej akceptowanego przez ucznia narzędzia kierowania jego rozwojem intelektualnym i motywowania do pracy.
3. Jasne i zrozumiałe dla ucznia sformułowanie wymagań na poszczególne oceny szkolne oraz umożliwienie wglądu rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.
5. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 2

Punktowy system oceniania

1. W II Liceum Ogólnokształcącym (poza plastyką, religią i przedmiotami nadobowiązkowymi) obowiązuje punktowy system oceniania według skali przeliczanej na stopień:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 97%	bardzo dobry
98% i więcej	celujący

2. Ocenianie powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić uczniowi formy sprawdzania postępów w nauce i dokładną punktację na początku kursu; poszczególna forma nie powinna przekraczać 30% ogólnej liczby punktów na kursie; w pierwszej połowie trymestru uczeń powinien mieć możliwość uzyskania co najmniej 30% punktów.
3. Za błędy popełniane przez ucznia nie stawia się punktów ujemnych.
4. Pisemne formy sprawdzania wiedzy przechowują nauczyciele przedmiotów do dnia podjęcia decyzji w sprawie wyników egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności oraz egzaminu klasyfikacyjnego.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrole uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych w przedmiotowych systemach oceniania.

§ 3

Zasady formułowania wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz opracowany przez zespół przedmiotowy program nauczania. Stosuje się dwa poziomy wymagania: pełny i podstawowy.

1. Wymagania podstawowe obejmują treści kształcenia:
 - a) określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - b) niezbędne i najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
 - c) o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne,
 - d) często powtarzające się w programie nauczania,
 - e) dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych.
2. Wymagania pełne obejmują treści kształcenia:
 - a) zawarte w programie nauczania,
 - b) istotne w strukturze przedmiotu,
 - c) złożone, ważne, trudne do opanowania,
 - d) użyteczne w działalności szkolnej i pozaszkolnej,
 - e) przydatne i niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych,
 - f) wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - g) umożliwiające rozwiązywanie problemów.
3. Powiązanie wymagań dwustopniowych z sześciostopniową skalą ocen jest następujące:
 - a) satysfakcjonujące spełnienie wymagań pełnych skutkuje oceną bardzo dobrą,
 - b) akceptowalne spełnienie wymagań pełnych skutkuje oceną dobrą,
 - c) satysfakcjonujące spełnienie wymagań podstawowych skutkuje oceną dostateczny,
 - d) akceptowalne spełnienie wymagań podstawowych skutkuje oceną dopuszczający,
 - e) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje inne, ważne ze względu na przedmiot osiągnięcia edukacyjne.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów objętych planem nauczania zawierają przedmiotowe systemy oceniania.

§ 4

Sposoby i formy sprawdzania postępów uczniów

1. Formy ustne
 - a) odpowiedzi,
 - b) prezentacja przygotowana samodzielnie przez ucznia,
 - c) prezentacja pracy w grupach,
 - d) referaty,
 - e) projekty zespołowe,
 - f) inne, określane jako aktywność.
2. Formy pisemne
 - a) prace klasowe,
 - b) sprawdziany,
 - c) testy,
 - d) kartkówki,
 - e) zadania domowe,
 - f) prace dodatkowe.
3. Formy sprawnościowe, doświadczalne, praktyczne, ćwiczenia.
4. Szczegółowe informacje dotyczące form, sposobów, częstotliwości oraz narzędzi i zasad sprawdzania postępów uczniów zawierają przedmiotowe systemy oceniania.

§ 5

Sytuacje oceniania

1. Rok szkolny dzieli się na trzy trymestry. Dokładne terminy określa kalendarz roku szkolnego.
2. Czterokrotnie – na koniec I, II, III trymestru oraz na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną w stopniach.
3. O postępach ucznia z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu rodzice (prawni opiekunowie) informowani są na bieżąco poprzez system administracyjny dzienników SAD www.2lo.gorzow.sad.edu.pl oraz podczas zebrań śródtrymestralnych (trzy razy w ciągu roku szkolnego) i wywiadówek (dwa razy w ciągu roku szkolnego), a także podczas rozmów indywidualnych z wychowawcą bądź nauczycielem przedmiotu.
4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują o grożącej ocenie niedostatecznej wychowawcę ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) przesyłając informację przez SAD www.2lo.gorzow.sad.edu.pl.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów informują uczniów o propozycjach stopni, a wychowawcy o ocenach zachowania. Wychowawca, uwzględniając propozycję ocen zachowania nauczycieli przedmiotowców, wywiesza w pokoju nauczycielskim arkusz propozycji ostatecznych ocen zachowania.
6. Ostateczna ocena z przedmiotu nie może być niższa niż jej propozycja podana na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Oceny trymestralne

- z przedmiotów obowiązkowych ustala się w stopniach według skali podanej w § 2 pkt.1;
- przy wystawieniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- uczeń, który na początku trymestru przedstawi zaświadczenie lekarskie o niezdolności do wykonywania ćwiczeń zgodnych z programem nauczania

wychowania fizycznego, jest przez nauczyciela zwolniony z tych ćwiczeń, a na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) może być zwolniony z obecności na lekcji;

- w przypadku, gdy uczeń realizuje w trymestrze kilka kursów jednego przedmiotu, ocena trymestralna zostaje wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej z procentów uzyskanych na poszczególnych kursach danego przedmiotu z pominięciem kursów niezaliczonych;
- uczniowi, który **zakwalifikował się i reprezentował szkołę w etapie okręgowym olimpiad przedmiotowych i konkursach przedmiotowych** dodaje się 10% liczby punktów do kursu.

Oceny roczne

- na kursach przedmiotów obowiązkowych ocenę wystawia się na podstawie średniej arytmetycznej z procentów uzyskanych na poszczególnych kursach przedmiotu w ciągu roku; nie uwzględnia się kursów niezaliczonych;
- z religii/etyki przy dwóch ocenach i rezygnacji z udziału w zajęciach w jednym trymestrze - ocenę wystawia się na podstawie uzyskanych punktów - przy dwóch rezygnacjach i jednej ocenie- na świadectwie w miejscu oceny z religii/etyki pojawia się pozioma kreska;
- z wychowania fizycznego przy dwóch ocenach i jednym zwolnieniu – ocenę wystawia się na podstawie uzyskanych punktów - przy dwóch zwolnieniach i jednej ocenie – na świadectwo wpisuje się: zwolniony;
- ocenę celującą roczną otrzymuje uczeń, który jest uczestnikiem olimpiady lub konkursu przedmiotowego i zakwalifikował się **do finału eliminacji okręgowych, wojewódzkich lub równorzędnych**. Takiemu uczniowi dolicza się do ostatniego kursu taką liczbę punktów, aby średnia arytmetyczna liczona z procentów uzyskanych na poszczególnych kursach w danym roku szkolnym wynosiła 98%.
- promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał w wyniku rocznej klasyfikacji wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania oraz średnią ocen 4,75 i wyższą;
- szczególne osiągnięcia uzyskane ucznia w danym roku szkolnym wpisywane są na świadectwie promocyjnym (zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 28 maja 2010r. w sprawie świadectw, dyplomów, państwowych i innych druków szkolnych DzU 2010 nr 97, poz.624)

Oceny końcowe

- na kursach przedmiotów obowiązkowych wystawia się na podstawie średniej arytmetycznej z procentów uzyskanych na poszczególnych kursach z danego przedmiotu w ciągu trzech lat;
- z wychowania fizycznego, religii/ etyki warunkiem otrzymania oceny na świadectwie kończącym naukę w liceum ogólnokształcącym jest uzyskanie co najmniej 5 ocen trymestralnych w ciągu trzech lat nauki;
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem, finalistą olimpiady lub konkursu na szczeblu centralnym,
- świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał w wyniku końcowej klasyfikacji wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania oraz średnią ocen 4,75 i wyższą,
- szczególne osiągnięcia uzyskane przez ucznia wpisywane są na świadectwie ukończenia szkoły (zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 28 maja 2010r. w sprawie świadectw, dyplomów, państwowych i innych druków szkolnych DzU 2010 nr 97, poz.624)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym),
- d) aktywnie uczestniczy w życiu sportowym bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły,
- e) reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim lub ogólnopolskim,

§ 6

Zasady wystawiania ocen uczniom przybyłym do II Liceum Ogólnokształcącego w trakcie nauki.

1. Decyzją dyrektora szkoły uczeń przyjęty w trakcie nauki uzyskuje zaliczenie określonych części programu z poszczególnych przedmiotów.
2. Na podstawie arkusza ocen uzyskane przez ucznia w poprzedniej szkole oceny zostają przeliczone na procenty według skali:

dopuszczający	48%
dostateczny	63%
dobry	78%
bardzo dobry	93%
celujący	99%

Uczeń uzyskuje z zaliczonych kursów jedną ocenę wyrażoną w procentach, które zostają zapisane jako ocena ostatniego zaliczonego kursu w przedmiocie. W arkuszach ocen uwzględnia się ostatnią ocenę wystawioną z przedmiotu.

§ 7

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności

- 1.1 Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć z danego przedmiotu i nie poddał się wszystkim obowiązkowym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności, może nie być klasyfikowany z tego przedmiotu.
- 1.2 Na pisemną prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny, który przeprowadza się w terminie uzgodnionym z uczniem lub jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nie później jednak niż w szóstym tygodniu nowego trymestru. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w ostatnim trymestrze, egzamin przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niesklasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z danego przedmiotu. O liczbie egzaminów klasyfikacyjnych decyduje indywidualna sytuacja ucznia.
- 1.3 Warunkiem klasyfikowania z wychowania fizycznego jest aktywny udział w minimum 50% zajęć w trymestrze.
- 1.4 Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki.
- 1.5 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora szkoły w składzie:

Przewodniczący – dyrektor lub osoba upoważniona

Egzaminator – nauczyciel przedmiotu

Członek komisji – nauczyciel tego lub pokrewnego przedmiotu.

W czasie egzaminu mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

- 1.6 Wynik egzaminu klasyfikacyjnego komisja egzaminacyjna ustala w procentach.
- 1.7 Uczeń zdał egzamin klasyfikacyjny, jeżeli zdobył co najmniej 40% punktów możliwych do uzyskania §2 pkt. 1.
- 1.8 Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) powinien odpowiadać zróżnicowanym kryteriom oceny.
- 1.9 Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje odwołanie do dyrektora. W takim przypadku dyrektor szkoły wyznacza termin egzaminu poprawkowego (na zasadach określonych w Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.)
- 1.10 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: elementy informatyki, wychowanie fizyczne, z których egzamin ma formę ćwiczeń.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji trymestralnej otrzymał **ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych**, może zdawać egzamin poprawkowy na zasadach określonych w Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.
 - 2.1 Egzamin poprawkowy odbywa się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożoną do dyrektora szkoły nie później niż 7 dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
 - 2.2 Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w szóstym tygodniu nowego trymestru, a w przypadku gdy ocenę niedostateczną uczeń otrzymał w III trymestrze – w ostatnim tygodniu ferii letnich.
 - 2.3 Zastrzeżenia dotyczące trybu oceniania oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego można zgłaszać do dyrektora szkoły w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzania egzaminu poprawkowego.
 - 2.4 Uczeń ma prawo przystąpić do sześciu egzaminów poprawkowych w trakcie nauki w szkole.
 - 2.5 Uczeń, który w ciągu trzech lat nauki w szkole otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne z kursu i nie poprawił jej w wyniku egzaminu poprawkowego, nie kończy szkoły w przewidzianym przepisami terminie.
- 3.1 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że trymestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (przedmiotowe systemy oceniania). W takim przypadku uczeń ma prawo jej poprawiania w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
- 3.2 Sprawdzian wiadomości i umiejętności odbywa się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożoną do dyrektora szkoły nie później niż 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym trymestrze.
- 3.3 Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się **nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia, o którym mowa w pkt.3.2.**
- 3.4 Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami.
- 3.5 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 3.6 Ocena uzyskana na sprawdzianie nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 8 Ocena zachowania

1. W II Liceum Ogólnokształcącym ocenę zachowania trymestralną, roczną i końcową ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
2. Ustalając ocenę zachowania pod uwagę bierze się następujące cechy i postawy ucznia:
 - 2.1 . Wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych:
 - przestrzeganie przepisów prawa szkolnego,
 - systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
 - przygotowywanie się do nich,
 - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań (olimpiady, konkursy, zawody),
 - poszanowanie i rozwijanie tradycji szkoły,
 - wytrwałość w przezwyciężaniu trudności.
 - 2.2 .Stosowanie się do ogólnie przyjętych norm etycznych oraz zasad współżycia społecznego:
 - sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych,
 - szacunek dla nauczycieli innych pracowników szkoły,
 - dbałość i kulturę słowa, umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
 - życzliwość wobec kolegów,
 - dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom,
 - dbałość o higienę osobistą, o ład i estetykę otoczenia, wygląd stosowny do sytuacji,
 - uczciwość w codziennym działaniu i reagowanie na zło,
 - dobre maniery i takt.
 - 2.3. Udział w życiu klasy, szkoły i środowiska
 - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę,
 - inicjowanie i wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
 - przejawianie działań zmierzających do pomocy innym,
 - umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki pracy.
3. Przy ustalaniu ocen zachowania należy wziąć pod uwagę:
 - a) zachowanie wzorowe – uczeń w pełni przestrzega Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, a jego stosunek do nauki, kultura osobista, frekwencja oraz zaangażowanie w życie szkoły mogą być wzorem dla innych uczniów;
 - b) zachowanie bardzo dobre – uczeń bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, w pełni przestrzega Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, a jego frekwencja w trymestrze wynosi przynajmniej 95% i ma nie więcej niż 3 godziny nieobecne nieusprawiedliwione,
 - c) zachowanie dobre – uczeń przestrzega Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń, frekwencja wynosi przynajmniej 90% w całym trymestrze i nie ma więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione;
 - d) zachowanie poprawne - uczeń stara się przestrzegać Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, jego nieusprawiedliwiona absencja przekracza 3 godziny;
 - e) zachowanie nieodpowiednie – uczeń narusza zasady Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, jego nieusprawiedliwiona absencja przekracza 5 godzin;

- f) zachowanie naganne – uczeń lekceważy zasady Regulaminu II Liceum Ogólnokształcącego, nie przestrzega norm społecznych, wszedł w konflikt z prawem, stwierdzono u niego stosowanie używek na terenie szkoły lub podczas trwania zajęć szkolnych.

Ocena nieodpowiednia i naganna zachowania wyklucza pełnienie jakichkolwiek funkcji w Samorządzie Uczniowskim, uczestnictwo w poczcie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz, także na imprezach sportowych.

Ocena zachowania poprawna i niższa wyklucza pełnienie funkcji kierowniczych w Samorządzie Uczniowskim, funkcji rzecznika praw ucznia oraz uczestnictwo w poczcie sztandarowym.

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w drodze negocjacji z zainteresowanym uczniem i zespołem klasowym oraz po uzyskaniu opinii Rady Pedagogicznej.

Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

Roczna ocena zachowania ustalana jest na podstawie ocen trymestralnych i może być wyższa tylko o jeden stopień od najniższej oceny wystawionej w trymestrze.

Końcowa ocena zachowania ustalana jest na podstawie ocen rocznych i może być wyższa tylko o dwa stopnie od najniższej oceny rocznej.

Spostrzeżenia o uczniu, które nie zostały zgłoszone wychowawcy przynajmniej na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nie mogą wpływać na ocenę zachowania ucznia.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

W przypadku stwierdzenia zasadności powyższych zastrzeżeń zgłoszonych do dyrektora szkoły nie później niż 7 dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Skład komisji reguluje rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007r. (z późniejszymi zmianami).

Opinia Rady Rodziców z dnia 10.09.2014r.

Opinia Samorządu Uczniowskiego z dnia 10.09.2014r.

Rada Pedagogiczna zatwierdziła WSO dnia 29.08.2014r.

WSO wchodzi w życie z dniem 01.09.2014r.