

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2013/2014

„Szkoła nowoczesna oparta
na tradycyjnych ideach i wartościach”

II Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;
- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2012/2013.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2012/2013
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

Zatwierdzono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 10 września 2013 r.

1. PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

II LO:

- ▣ Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych realizujących nową podstawę programową.
- ▣ Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
- ▣ Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.

ZADANIA

- ▣ Opracowanie planów wynikowych na poszczególne kursy podstawowe i rozszerzone dla klas pierwszych.
- ▣ Sprawdzanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
- ▣ Wprowadzenie OK Obserwacji.
- ▣ Optymalizacja działania Szkolnej Pracowni Diagnoz.
- ▣ Ewaluacja nowych procedur wychowawczych związanych z pracą Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej i Zespołów Wychowawczych.
- ▣ Wdrożenie komputerowej obsługi systemu szkoły – ciąg dalszy.
- ▣ Opracowanie szkolnego systemu motywowania uczniów.
- ▣ Prowadzenie zajęć z uczniami metodami aktywizującymi i z wykorzystaniem technik multimedialnych.
- ▣ Kształtowanie podczas zajęć z uczniami postawy dociekliwości.

2. PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ

A. Koordynatorzy zespołów przedmiotowych

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*
2. Język angielski – *Krystyna Baj*
3. Język niemiecki – *Agnieszka Weber*
4. Języki romańskie – *Monika Gręzicka*
5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jerzy Bańdziak*
6. Matematyka – *Romualda Malich*
7. Geografia i przyroda – *Radosław Jaroszewicz*
8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*
9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*
10. Chemia i przyroda – *Łucja Marcinkiewicz*
11. Wychowanie fizyczne – *Dariusz Klisowski*
12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*
13. Podstawy Przedsiębiorczości – *Mariola Golis*
14. Religia – *ks. Andrzej Wręczycki*
15. Biblioteka – *Alicja Wyszynska*
16. Internat – *Małgorzata Kita*

B. Plany pracy zespołów przedmiotowych

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ROSYJSKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Praca zgodna z nową podstawą programową i nowym informatorem o egzaminie maturalnym z języka polskiego.
Zadania	Redagowanie i ewaluacja planów wynikowych do stworzonego własnego programu nauczania, wymagań edukacyjnych i PSO.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Czerpanie radości i przyjemności z pracy.
Zadania	Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami i predyspozycjami prowadzących. Podwyższenie efektywności pracy.
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Pogłębianie zainteresowań czytelniczych i twórczych.
Zadania	Utworzenie biblioteczki z interesującymi publikacjami literackimi. Publikacja książkowa twórczości uczniowskiej.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	101 i kursy 200 klas III
II	108 – matura próbna
III	106

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Organizacja Balu Niepodległościowego.
- b) Organizacja VI Sesji Humanistycznej.
- c) Organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej.
- d) Organizacja Wieczoru Rosyjskiego.
- e) Wyjazdy edukacyjne do Muzeum Narodowego w Poznaniu, do Muzeum Żydowskiego w Berlinie, na wykłady na UAM w Poznaniu.
- f) Przygotowanie Skłodowskiej Spotkań z Literaturą.
- g) Wyjścia do kina, teatru, współpraca z MOS.
- h) Przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły.
- i) Utworzenie biblioteczki z interesującymi publikacjami literackimi.
- j) Publikacja książkowa twórczości uczniowskiej.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Kontrola dostosowania programu nauczania II LO do nowej podstawy programowej
Zadania	Diagnoza wstępna klas I, diagnoza końcowa klas I, diagnoza końcowa klas II
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Pogłębianie współpracy nauczycieli w zespole nauczycieli języków obcych
Zadania	Wzajemne obserwacje lekcji, OK. obserwacje, komunikowanie się nauczycieli drogą elektroniczną, krótkie spotkania w bieżących sprawach, systematyczne spotkania w celu planowania pracy, analizy działań, znalezienia rozwiązań pojawiających się problemów.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Kształtowanie nawyków czytelniczych, wdrażanie do czytania książek i artykułów prasowych w formie tradycyjnej i elektronicznej
Zadania	Kontynuacja czytania na kursach 201, 204 i na kursach podstawowych. Zachęcanie uczniów do korzystania ze słowników tradycyjnych.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza wstępna klas I, diagnoza kursów 221,222,223 – matura próbna PR
II	Próbna matura pisemna, matura ustna – kurs 111
III	Diagnoza końcowa klas I i II

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

a) Praca z uczniem zdolnym:

- Udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
- Konkurs Tłumaczeniowy;
- Wykłady nauczycieli akademickich (PWSZ, UAM).

b) działanie promocyjne:

- Przystanek COOLTURA – CURIE (culture, unity, responsibility, identity, experience);
- Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów.

c) Inne działania

- Konsultacje językowe (w tym obowiązkowe zajęcia dodatkowe dla uczniów z niską frekwencją);
- Systematyczne diagnozowanie osiągnięć uczniów;
- Zaproszenie asystenta Comeniusa;
- Zaproszenie studentów IASEAC;
- Organizacja Dnia Języków Obcych;
- Udział w Dniu Otwartym szkoły;
- Udział w Puszmun;

d) działania wychowawcze

- wprowadzenie do PSO zapisu dot. używania telefonów komórkowych /tabletów/ smartfonów itp. podczas zajęć lekcyjnych;

- wprowadzenie do PSO zapisu dot. obecności na sprawdzianach (drugi i trzeci termin);
 - Projekt Savoir Vivre ze szczególnym naciskiem na opiekę nad niepełnosprawnymi;
- e) Inne:
- Przygotowania do otwarcia gimnazjum dwujęzycznego

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Podwyższenie poziomu nauczania z języka niemieckiego. Dopasowanie realizowanego materiału na kursach do potrzeb edukacyjnych uczniów.
Zadania	Wprowadzenie podręczników, dostosowanych do nowej podstawy programowej (Welttour i nowe alles klar). Istotne zwiększenie ilości materiału realizowanego na kursach podstawowych. Próba zróżnicowania oferty edukacyjnej dla uczniów wybierających język niemiecki jako pierwszy język i jako drugi język (eksperyment zespołu języka niemieckiego).
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Wzmocnienie współpracy między nauczycielami i między nauczycielami a dyrekcją w szkole i w zespole przedmiotowym. Wzmocnienie zaufania i współpracy w podejmowanych wspólnie działaniach.
Zadania	Wymiana doświadczeń w zespole przedmiotowym (podzielenie się zdobytą wiedzą na seminarium Comenius w Wiedniu). Spójność w podejmowanych działaniach zespołowych. Ewaluacja wdrożenia nowych podręczników. Współpraca z zespołami języków obcych-organizacja wspólnych imprez szkolnych.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Zachęcenie uczniów do czytania lektur, opowiadań i czasopism w języku niemieckim.
Zadania	Realizacja programu eTwinning. Wprowadzenie projektów czytelniczych na wybranych kursach (203, 204, 205).

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	diagnoza wstępna dla klas pierwszych 204- umiejętność tworzenia tekstów na poziomie zaawansowanym 203 - stopień opanowania umiejętności słuchania i czytania
II	próbna matura na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym dla klas III
III	diagnoza dla klas pierwszych-stopień opanowania materiału kurs 104 lub 106

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Przygotowanie wraz z innymi zespołami języków obcych Europejskiego Dnia Języków Obcych – wrzesień 2013,
- b) Przeprowadzenie konkursów z języka niemieckiego np.:
 - olimpiada z języka niemieckiego oraz konkursy oferowane przez wydawnictwa i proponowane w trakcie roku szkolnego,
- c) Symulacja ustnego egzaminu maturalnego – marzec/ kwiecień 2014,
- d) Realizacja projektu eTwinning,
- e) Zaangażowanie się w inne projekty językowe,
- f) Praca z nowym podręcznikiem „Alles klar” i z podręcznikiem Welttour-monitorowanie adekwatności wprowadzonych podręczników do potrzeb naszych uczniów i wymagań podstawy programowej,
- g) Zorganizowanie konkursu językowego dla uczniów gimnazjów,
- h) Nawiązanie współpracy ze szkołami w celu zorganizowania wymiany szkolnej,
- i) Współpraca z nauczycielami ze szkoły podstawowej nr 15 i gimnazjum nr 9,

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO JĘZYKÓW ROMAŃSKICH

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Kształtowanie zmian w postawach uczniów w celu osiągnięcia sukcesów osobistych i szkolnych realizując nową podstawę programową.
Zadania	Systematyczna analiza efektywności poprzez monitorowanie wyników wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem nowej podstawy programowej.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Wzmacnianie relacji w gronie pedagogicznym w celu budowania postawy życzliwości, wspierania w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i organizacyjnych.
Zadania	Dzielenie się doświadczeniem, wiedzą i umiejętnościami także poza obrębem departamentu.
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Budowanie nawyków czytania i analizy literatury dotyczącej kultury i cywilizacji krajów romańskich oraz śledzenia informacji prasowych i internetowych związanych z bieżącymi zjawiskami zachodzącymi w danych krajach.
Zadania	Uwzględnienie wykonania zadań czytelniczych w punktacji trymestralnej.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	j.francuski – kurs 103 j.włoski kurs 103
II	
III	

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) współpraca z Gimnazjum nr 20 – wspólny projekt,
- b) organizacja wycieczki do Paryża lub innego regionu Francji,
- c) wieczorek romański z udziałem młodzieży gimnazjalnej – konkurs wiedzy o krajach romańskich,
- d) nawiązanie współpracy z wydziałem romanistyki na UAM,

e) współpraca w przygotowaniu Dnia Języków Obcych.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO MATEMATYKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach pierwszych (zmiana podręcznika i programu) oraz w drugich.
Zadania	Opracowanie planów pracy i rozkładów materiału dla klas pierwszych (Oficyna Edukacyjna *Krzysztof Pazdro), Opracowanie planów pracy i rozkładów materiału dla klas drugich (Wydawnictwo Nowa Era), Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z zapisami nowej podstawy programowej, Współpraca z Wydawnictwem Nowa Era oraz z Oficyną Edukacyjną *Krzysztof Pazdro
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Dbłość o zaufanie kompetencyjne w gronie pedagogicznym, intensyfikacja współdziałania między nauczycielami.
Zadania	Współpraca wszystkich nauczycieli zgodnie z regulaminami obowiązującymi w szkole, Wymiana doświadczeń oraz materiałów dydaktycznych między członkami zespołu przedmiotowego.
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów.
Zadania	Stawianie problemów do samodzielnego rozwiązania i wspieranie uczniów w poszukiwaniu właściwych metod w literaturze przedmiotowej.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	101 – diagnoza wstępna
II	Matura próbna w klasach III (PP i PR)
III	Diagnoza na wyjściu w klasach I

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) organizacja szkolnych etapów konkursów matematycznych,
- b) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych,
- c) inspirowanie uczniów do udziału w projektach związanych z przedmiotem,
- d) prowadzenie koła olimpijskiego,
- e) matematyka na Festiwalu Nauki,
- f) matematyka podczas *drzwi otwartych*,
- g) organizacja XX Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa lubuskiego,
- h) przygotowanie uczniów do matury,
- i) konsultacje dla uczniów.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO BIOLOGII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Realizacja nowej podstawy programowej.
Zadania	Utworzenie planów wynikowych dla kursu 203, 204. Zapoznanie się z oferta wydawniczą i modyfikacja planów wynikowych. Realizacja zaplanowanych diagnoz.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Budowanie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej za powierzone zadania.
Zadania	Przygotowanie zespołowych działań.
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Podnoszenie jakości nauczania.
Zadania	Konsekwentne działania zgodne z prawem szkolnym. Inspirowanie uczniów do samodzielnej pracy przez zajęcia doświadczalne, terenowe i wycieczki edukacyjne.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza dla klas III z kursu 203 i dla klas drugich z kursu 201 i 202.
II	Diagnoza wstępna dla klas pierwszych przed specjalizacją i matura próbna OKE.
III	Matura próbna wewnętrzna kursie 301. Diagnoza dla klas drugich po kursach 203 i 204.

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Współpraca z Wydziałem Biologii UAM Poznań. Współorganizacja drzwi otwartych i festiwalu nauki. Przygotowanie do olimpiad. Organizacja kiermaszy zdrowej żywności.
- b) Działania ekologiczne:
 - Sprzątanie świata,
 - wspieranie schroniska bezdomnych zwierząt,
 - wycieczki dydaktyczne,
 - organizacja obozu naukowego w Iławie.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO CHEMII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Modyfikacja programów na bieżąco.
Zadania	Konkretyzacja zadań dydaktycznych. Czuwanie nad realizacją programu.

	Diagnoza uczniów rozpoczynających specjalizację.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Współpraca i tworzenie partnerstw pomiędzy poszczególnymi zespołami w celu wspierania procesu zdobywania doświadczenia.
Zadania	Wypracowanie wspólnych standardów współpracy między poszczególnymi zespołami (organizacja festiwalu, prowadzenie kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do matury).
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	„Powiedz mi co czytasz, a powiem ci kim jesteś” Czytanie interesujących młodzież, ciekawych i kontrowersyjnych artykułów np. „Świat chemii”, „Focus”, „Świat wiedzy”, czy też biografii wybitnych naukowców.
Zadania	Omawianie i przedstawienie tych artykułów- wspólna ocena, utworzenie kroniki (segregatory w klasach).

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Kurs 201
II	Kurs 203, próbna matura
III	

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- Dbanie o systematyczne informowanie nauczycieli o sytuacji rodzinnej ucznia i rodziców o wynikach dziecka w nauce.
- Formowanie oceny szkolnej z uwzględnieniem warunków osobistych i sytuacją domową ucznia.
- Zachęcanie do stosowania różnorodnych technik i metod aktywnego uczenia się.
- Udzielanie pomocy w likwidacji zaległości w nauce.
- Informacje o egzaminie maturalnym.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO GEOGRAFII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Efektywne przystosowania nowej podstawy programowej do realiów systemu II LO
Zadania	Analiza przystosowania nowej podstawy programowej
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Wykluczenie wątpliwości kompetencyjnych
Zadania	Propagowanie zajęć otwartych dla chętnych członków grona pedagogicznego
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Poszerzenie księgozbioru geograficznego
Zadania	Pozyskanie książek o tematyce geograficznej.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
----------	-------

I	
II	Diagnoza po kursach specjalizacyjnych - 204
III	

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- a) Kontynuacja aktywowania Koła Turystycznego, współorganizacja Festiwalu Nauki i Dnia Dziecka, kontynuacja projektu „Cmentarze końca wieków”, organizacja kwest: „Zielone Mikołaje” i „Gwoździe pod choinkę”. Prowadzenie Koła Geograficznego.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO FIZYKI I ASTRONOMII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Modernizacja planów kursu 100 i tworzenie nowych programów nauczania kursów rozszerzonych, tworzenie nowego pso na kursy rozszerzone
Zadania	Spotkania zespołu odbywające się codziennie na których omawiane będą propozycje zmian, udoskonalień w systemie oceniania oraz nowych programów nauczania
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Wypracowanie atmosfery wzajemnej pomocy i zaufania przy organizacji wspólnych działań
Zadania	Równy podział obowiązków przy organizacji festiwalu i odpowiedzialność za swoje działania
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Swobodność i kreatywność w tworzeniu projektów edukacyjnych
Zadania	Tworzenie projektów opartych na wykorzystaniu literatury przedmiotu

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	201,204
II	204,matura próbna
III	

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
- a) Wycieczka do Muzeum Techniki, wyjście do pracowni kryminalistyki, udział w zajęciach organizowanych przez ZUO, FESTIWAL NAUKI,

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO INFORMATYKI

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Realizacja nowej podstawy programowej.

Zadania	Utworzenie planów wynikowych dla kursu 203, 204. Zapoznanie się z oferta wydawniczą i modyfikacja planów wynikowych. Realizacja zaplanowanych diagnoz.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Budowanie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej za powierzone zadania.
Zadania	Przygotowanie zespołowych działań.
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelnich.
Cele	Podnoszenie jakości nauczania.
Zadania	Konsekwentne działania zgodne z prawem szkolnym. Inspirowanie uczniów do samodzielnej pracy przez zajęcia doświadczalne, terenowe i wycieczki edukacyjne.

2. Planowane diagnozy:

Trymestr	Kursy
I	Diagnoza z kursu 203
II	Diagnoza z kursu 203
III	Diagnoza z kursu 203

3. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Nawiązanie współpracy z wyższą uczelnią (PP bądź UAM),
- b) Udział w konkursie z Programowania Zespołowego

PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO

WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Realizacja nowej podstawy programowej w klasach pierwszych i drugich.
Zadania	Modyfikacja planów wynikowych klas pierwszych oraz opracowanie nowych dla klas drugich.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Budowanie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej za powierzone zadania. Integracja zespołów przedmiotowych w celu bardziej efektywnego kształcenia.
Zadania	Współpraca i spójność w działaniu nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych
Priorytet	Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelnich.
Cele	Popularyzowanie wiedzy uczniów w zakresie przepisów gier zespołowych i regulaminów zawodów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wykorzystania ich w praktyce.
Zadania	Przygotowanie uczniów do sędziowania meczów, udziału w zawodach i odbioru widowisk sportowych.

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”,

- b) Organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły,
- c) Zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi,
- d) Organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych,
- e) Realizacja 3 godziny wychowania fizycznego dla klas III,
- f) Przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzieży.

PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO RELIGII

1. Realizacja priorytetów:

Priorytet	Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych i drugich, realizujących nową podstawę programową.
Cele	Przygotowanie do właściwej oceny rzeczywistości współczesnego świata i odnalezienia się jako osoba i świadek Bożej miłości.
Zadania	Hierarchizacja zadań spoczywających na chrześcijaństwie względem rodziny i społeczeństwa, w którym żyje.
Priorytet	Wzmacnianie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
Cele	Kształtowanie wzajemnych postaw z uwzględnieniem wartości i tradycji chrześcijańskich.
Zadania	Współpraca i dzielenie się doświadczeniem wiary.
Priorytet	Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
Cele	Motywacja uczniów do czytania i rozważania tekstów biblijnych i religijnych
Zadania	Analiza i interpretacja tekstów o charakterze biblijno-religijnym na temat Kościoła i świata.

2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

- a) Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- b) Udział w religijnych uroczystościach na terenie szkoły i parafii,
- c) Pielgrzymka maturzystów - Jasna Góra 2014 - wyjazd autokarowy,
- d) Inspirowanie uczniów do pogłębiania własnej wiary.

PLAN PRACY INTERNATU

Priorytety:

Zadania organizacyjno – wychowawcze.

1. Spójności i konsekwencja wychowawców w kształtowaniu postaw wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.
2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uświadomienie współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym.
3. Profilaktyka w zakresie: choroby wynikające z niewłaściwego stylu odżywiania się, oraz uzależnienia żywieniowe pojawiające się w sytuacjach stresowych.
4. Gorzów Wielkopolski miejscem spotkania wielu kultur – poznanie zamieszkujących w naszym mieście mniejszości narodowych i etnicznych.

Zadania administracyjno-gospodarcze.

1. Remont związany z instalacją urządzeń p.poż.

PLAN PRACY GABINETU MEDYCZNEGO

Wrzesień

1. Organizacja pracy
2. Założenie list klasowych
3. Analiza dokumentacji zdrowotnej uczniów klas pierwszych
4. Klasyfikacja uczniów do zajęć W-F
5. Kontrola higieny organizacji nauczania
6. Wychowanie zdrowotne

Październik

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły
4. Wychowanie zdrowotne

Listopad

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów
3. Kontrola higieny organizacji nauczania
4. Wychowanie zdrowotne

Grudzień

1. Badania przesiewowe uczniów klas pierwszych
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Analiza stanu zdrowia uczniów po pierwszym trymestrze nauki
4. Analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f
5. Wychowanie zdrowotne

Styczeń

1. Szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to latków
2. Badania przesiewowe uczniów klas trzecich
3. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
4. Klasyfikacja uczniów do zajęć w-f
5. Wychowanie zdrowotne

Luty

1. Szczegółowa analiza ukończonych badań bilansowych 16-to latków
2. Identyfikacja nowych problemów zdrowotnych
3. Klasyfikacja uczniów do zajęć w-f
4. Badania przesiewowe uczniów klas trzecich
5. Kontrola stanu higieniczno – sanitarnego szkoły
6. Wychowanie zdrowotne

Marzec

1. Dalszy ciąg badań uczniów klas trzecich
2. Analiza nowych problemów społecznych
3. Analiza stanu zdrowia uczniów po drugim trymestrze
4. Kontrola higieny organizacji nauczania
5. Wychowanie zdrowotne

Kwiecień

1. Identyfikacja nowych problemów społecznych uczniów
2. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
3. Wychowanie zdrowotne

Maj

1. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
2. Wychowanie zdrowotne

Czerwiec

1. Wydawanie dokumentacji uczniom klas kończących
2. Analiza absencji szkolnej i na zajęciach w-f
3. Roczna ocena stanu zdrowia uczniów i warunków nauczania
4. Opracowanie sprawozdań z działalności placówki

PLAN PRACY BIBLIOTEKI – SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO

1. Przygotowanie biblioteki do pracy w nowym roku szkolnym oraz do wdrażanej reformy programowej w klasach II
2. Wspieranie uczniów i nauczycieli w osiągnięciu celów edukacyjnych, oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego;
3. Zintensyfikowanie działań prowadzących do podniesienia czytelnictwa (książka, prasa);
4. Zakup nowości wydawniczych, pozyskiwanie książek od osób prywatnych, wzbogacanie zbiorów poprzez organizację kiermaszów;
5. Pozyskiwanie funduszy na potrzeby biblioteki – organizacja kiermaszu świątecznego (sprzedaż własnoręcznie wykonanych ozdób choinkowych);
6. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”;
7. Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
8. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych, przepisów prawa oświatowego;
9. Prowadzenie kroniki szkolnej;
10. Udział w Drzwiach Otwartych Szkoły;
11. Prowadzenie strony internetowej szkoły i strony biblioteki szkolnej;
12. Prezentacja osiągnięć uczniów;
13. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z bibliografii załącznikowej w klasach II i III na kursach języka polskiego.
14. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej (zapoznanie z biblioteką) w klasach I.
15. „Głos biblioteki” - tworzenie gazetek okolicznościowych na korytarzu szkolnym;

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Imprezy kulturalne

1. Integracja klas I
 - a) pomoc w organizacji warsztatów integracyjnych
2. P22
 - a) „Ciało P”
 - b) Mecz rugby
 - c) Poczęstunek (grill)
 - d) Niespodzianka
3. Licealia (2. występ Cezika)

Temat:

Wtorek-Piątek (wtorek; środa i czwartek – skrócone lekcje; piątek – brak lekcji)

Wtorek

- Wieczorem „Wieczór poezji śpiewanej”

Środa

- Mecz koszykówki uczniowie – nauczyciele

- Nauczyciele vs Uczniowie - Olimpiada
- Wieczorem Fajfa

Czwartek

- Epigon idoli
- Wieczorem Wściekła Nuta (występy zespołów)

Piątek

- Licytacja
 - ogłoszenie Belfra Roku
 - Taniec z Belframi
 - wieczorem – Kabareton + występ znanego wykonawcy
4. Dzień Otwarty
5. Dzień Dziecka
- + dni tematyczne, dyskoteki, noc filmowa

Integracja z Radą Rodziców oraz Gronem Pedagogicznym

1. Rada rodziców
 - a) Współpraca przy organizacji wszelakich wydarzeń kulturalnych
 - b) Wspólna akcja motywująca klasy pierwsze mająca na celu uzyskanie zwiększonych środków finansowych dla Rady Rodziców
2. Grono pedagogiczne
 - a) Współpraca przy organizacji dni tematycznych oraz wydarzeń kulturalnych
 - b) Realizacja wspólnych projektów i pomysłów
 - c) Wzajemna pomoc.

PLAN PRACY – KLUB CZŁOWIEK CZŁOWIEKOWI

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:

Zaangażowanie jak największej liczby młodzieży w akcje charytatywne na terenie naszego miasta.

1. Działalność na rzecz szkoły: Podtrzymanie wizerunku naszej szkoły jako centrum charytatywne gotowe nieść pomoc osobom potrzebującym
 - a) „Pierwszy dzwonek”- zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci z ubogich rodzin naszej szkoły oraz z pogotowia opiekuńczego,
 - b) Akcja „Góra grosza”,
 - c) „Zielone mikołaje” –współdział,
 - d) Przedświąteczny kiermasz ciast,
 - e) Kwesty na rzecz Hospicjum i PCK,
 - f) Współpraca z fundacją "Mam marzenie"
2. Działalność edukacyjna:
Rozwijanie wśród młodzieży empatii wobec ludzi cierpiących i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

PLAN PRACY KOŁA TURYSTYCZNEGO

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:

Aktywacja działań turystycznych

1. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) urozmaicenie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych,
 - b) wycieczki piesze i rowerowe,
 - c) spływy kajakowe.

- d) pomoc w organizacji imprez szkolnych – „Dzień Dziecka”,
 - e) współpraca z innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły,
 - f) Kontynuacja projektu „Cmentarze Końca Wieków”
2. Działalność edukacyjna:
- a) ukazanie walorów przyrodniczych Lubuskiego,
 - b) nauka aktywnego spędzania czasu,
 - c) poznanie historii regionu.

PLAN PRACY SZKOLNEJ SŁUŻBY MEDYCZNEJ

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI:

Poprawa bezpieczeństwa w szkole.

Popularyzacja działań w zakresie Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.

1. Działalność na rzecz szkoły:
 - a) wdrażanie działań Pierwszej Pomocy Przedmedycznej w razie wypadku w szkole,
 - b) organizacja i przeprowadzenie zabezpieczeń przedmedycznych przy okazji imprez szkolnych,
 - c) wspieranie pielęgniarki szkolnej w działaniach Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.
2. Działalność edukacyjna:
 - a) organizacja pokazów Pierwszej Pomocy Przedmedycznej,
 - b) udział w akcjach charytatywnych i konkursach Pierwszej Pomocy.

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS PIERWSZYCH

1. Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Kształtowanie świadomości czytelniczej uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje wychowawcze poświęcone propagowaniu literatury, poezji, teatru. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z biblioteki szkolnej. 	Prezentacje na lekcjach wychowawczych, dyskusje, spotkania w auli szkolnej. Wyjście do biblioteki szkolnej w ramach lekcji wychowawczej.

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Integracja zespołu klasowego, adaptacja uczniów w nowej szkole.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Wychowanie patriotyczne i budzenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji. 2. Zainteresowanie 	Organizowanie wigilii klasowych połączonych z dyskusją na temat tradycji

<p>świadomości obywatelskiej</p>	<p>biografiami wielkich Polaków na przykładzie sylwetki patronki szkoły Marii Curie – Skłodowskiej.</p> <p>3. Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowania planami perspektywicznym Gorzowa i okolicy</p> <p>4. Analiza ważnych problemów społeczno – politycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemoc -bezrobocie -nierówności społeczne -kryzys gospodarczy itp. 	<p>i zmian zachodzących w naszych domach rodzinnych, przejmowania przez Polaków tradycji innych krajów.</p> <p>Prezentacje na lekcji wychowawczej pokazujące twórczość, dorobek, życie patronki szkoły, dyskusja na temat celowości wyboru takiego patrona.</p> <p>Wycieczki po mieście rodzinnym (realne lub wirtualne).</p> <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem szkolnym lub specjalistami.</p>
<p>Kreowanie postaw społecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wrażliwości społecznej. 2. Podtrzymywanie tradycji stroju galowego. 3. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych. 	<p>Organizowanie oraz udział w akcjach charytatywnych niosących radość i pomoc potrzebującym.</p> <p>Kształtowanie poczucia estetyki poprzez rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności.</p> <p>Rozmowy nt. odpowiedniego zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych.</p> <p>Angażowanie uczniów w organizację życia szkolnego.</p>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe. Przygotowanie uczniów do pierwszej rejestracji (właściwy wybór kursów, umiejętność budowania planu), ze szczególnym uwzględnieniem wyboru specjalizacji. 2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. 	<p>Współpraca z pedagogiem szkolnym, biblioteką, internatem, higienistką szkolną, samorządem.</p> <p>Dyskusja, próbne układanie planu i rejestracja, analiza problemów z tym związanych.</p> <p>Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych.</p> <p>Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość- aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli w ramach godziny dodatkowej.</p>

Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej. 2. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nałogów. 3. Kurs pierwszej pomocy- Joanici. 	Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Szukanie skutecznego sposobu na pogodzenie nauki z zabawą. Dyskusja na lekcjach wychowawczych nt. zagrożeń dla młodzieży. Spotkania z pedagogiem i pielęgniarką, projekcja filmów na lekcji. Szkolenia prowadzone przez szkolnych ratowników medycznych.
Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w imprezach okolicznościowych. 2. Udział w imprezach kulturalnych. 3. Integracja klasowa. 	Udział w Balu Niepodległościowym, organizacja rajdu, wigilii klasowej, Tygodnia Patriotycznego itp. Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii- wg harmonogramu szkoły. Organizacja rajdu, wycieczki, wspólnych wyjść, biwaku.

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS DRUGICH

1. Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Pogłębienie świadomości wartości literatury w życiu człowieka	Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych czytaniu	Dyskusje, prezentacje, pogadanki na lekcjach wychowawczych poświęcone problemowi wyrabiania nawyków czytelniczych wśród uczniów. Wykonanie plakatów promujących czytelnictwo.

2. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Angażowanie się uczniów w życie szkoły poprzez organizację Licealiów i Połówek

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
------------------	--------------------------	--------------

<p>Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej</p>	<p>Świadomy udział zespołu klasowego w imprezach o charakterze patriotycznym.</p> <p>Kreowanie właściwych postaw obywatelskich.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań historią Polski.</p>	<p>Aktywne uczestnictwo uczniów w uroczystościach szkolnych i państwowych. Udział w tygodniu patriotycznym. Pogadanki na temat ważnych wydarzeń społecznych i historycznych, stosownego zachowania się np. podczas wnoszenia sztandaru, śpiewania hymnu. Kreowanie postawy obywatela aktywnego-uczestniczącego w życiu szkoły, miasta, lokalnej społeczności. Organizowanie imprez i wyjazdów o charakterze patriotycznym. Wyjazd do Muzeum Poznańskiego Czerwca 56.</p>
<p>Kreowanie postaw społecznych</p>	<p>Utrwalanie pozytywnych postaw społecznych oraz korygowanie negatywnych zachowań.</p> <p>Podtrzymanie tradycji stroju galowego.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za czyny i słowa.</p> <p>Poznanie problemów społecznych naszych czasów (narkomania, przemoc, niepełnosprawność itp.)</p> <p>Integracja zespołu klasowego.</p>	<p>Rozmowy na temat kultury osobistej, umiejętnego komunikowania się z otoczeniem, zwracania uwagi na potrzeby innych. Podkreślanie i wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i zachowania się. Angażowanie uczniów w organizację życia rodzinnego. Projekt Savoir Vivre. Rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności. Wspieranie akcji charytatywnych tj. kiermasz ciast, kwesty na rzecz Hospicjum i PCK Kształtowanie poczucia odpowiedzialności-przynależność do grupy społecznej. Spotkania ze specjalistami, udział w rozprawach sądowych dla nieletnich, spotkanie z przedstawicielem wymiaru sprawiedliwości. Organizacja klasowych wyjazdów, spotkań, organizowanie imprez na Licealia</p>
<p>Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej</p>	<p>Prezentacja ścieżek kariery zawodowej z uwzględnieniem ich specyfiki.</p>	<p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagogiem szkolnym, uczestnictwo w zajęciach umożliwiających pomoc w prawidłowym doborze kariery. Dyskusje na temat czynników wpływających na sukces zawodowy.</p>
<p>Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne</p>	<p>Kreowanie mody na zdrowy tryb życia. Higiena pracy umysłowej.</p>	<p>Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę i klasę. Kurs</p>

	<p>Choroby wynikające z nieprawidłowego odżywiania.</p> <p>Mówię nie uzależnieniom.</p>	<p>pierwszej pomocy.</p> <p>Uczestnictwo w sesji dla klas II-gich.</p> <p>Spotkania ze specjalistą lub dyskusja na lekcji wychowawczej.</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze</p>	<p>Organizacja połowinek.</p> <p>Udział w imprezach okolicznościowych.</p> <p>Uczestnictwo w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.</p> <p>Uczestniczenie w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto</p>	<p>Organizacja połowinek przy współpracy rodziców.</p> <p>Udział i organizacja Balu Niepodległościowego, połowinek, Licealiów, warsztatów integracyjnych, wigilii klasowej i szkolnej.</p> <p>Wspieranie potencjalnych olimpijczyków przy aktywnej współpracy z nauczycielami prowadzącymi.</p> <p>Zachęcanie uczniów do brania udziału w różnego typu konkursach.</p> <p>Wyjście do kina, teatru, Miejskiego Ośrodka Sztuki</p>

PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS TRZECICH

Priorytet szkoły:

Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nawyków czytelniczych.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
1. Promowanie aktywnego czytelnictwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie ankiety weryfikującej wyniki poprzedniej. 2. Ścisła współpraca z zespołem polonistów. 3. Przygotowanie książki napisanej przez uczniów 4. Założenie półki „Zabierz mnie na drogę” na dworcu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy na lekcjach wychowawczych. 2. Dyskusja na temat przeczytanych książek

Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego:

Kształtowanie postawy promującej rzetelne przygotowanie do egzaminu maturalnego, studniówki i zakończenia roku szkolnego.

Cele szczegółowe	Zadania do zrealizowania	Metody pracy
Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o pamięć historyczną 2. Promowanie postawy obywatelskiej 3. Promowanie postawy świadomego uczestnika życia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach szkolnych, debatach historycznych

	szkolnego	
Kreowanie postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie wrażliwości na krzywdę innych 2. Kreowanie postawy tolerancji 3. Świadome uczestnictwo w imprezach szkolnych 4. Udział w przygotowaniu Studniówki i zakończenia roku szkolnego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach charytatywnych 2. Propagowanie idei wolontariatu 3. Dyskusje na lekcjach wychowawczych o zapobieganiu ksenofobii 4. Udział w Balu Niepodległościowym , P -22, Licealiach 5. Zaangażowanie uczniów w przygotowanie sali na Studniówkę, redagowanie Księgi Rocznika, zakończenie roku w teatrze
Kształtowanie u ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzetelne przygotowanie do egzaminu maturalnego 2. Rozwijanie odpowiedzialności za życiowe decyzje 3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z pedagogiem szkolnym 2. Właściwa realizacja wybranych specjalizacji 3. Poprawne i zgodne z harmonogramem sporządzenie dokumentacji maturalnej 4. Analiza procedur maturalnych
Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. 2. Promowanie zdrowego stylu życia. 3. Dbanie o środowisko. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie proekologicznych i prozdrowotnych akcji w oparciu o artykuły w prasie. 2. Udział w akcjach szkolnych (Dzień Ziemi, sprzątanie Świata) 3. Współpraca z pedagogiem szkolnym
Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w kulturalnym życiu szkoły. 2. Rozbudzanie wrażliwości artystycznej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z nauczycielami j. polskiego, WOK 2. Uczestnictwo w warsztatach, wystawach, koncertach 3. Organizacja imprez szkolnych.

7. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH

UROCZYŚCÍ I IMPREZY SZKOLNE	NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA	WSPOMAGAJĄCE OSOBY
Inauguracja Roku Szkolnego	Jerzy Bańdziak, Jarosław Musiał	D. Klisowski
Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2013	Marta Andruszczak	K. Baj, M. Gręczicka, A. Jasińska, I. Mazierski, A. Ratajczak, A. Weber, M. Wójcik –IA, ID
Wybory do SU	Łukasz Januszke	Ł. Marcinkiewicz
Rajd pierwszoklasisty – wrzesień 2013	wychowawcy klas I	K. Wilczyńska
Połowinki Wrzesień/październik	Agata Jasińska	K. Baj, M. Biniewski, G.Harkawik, I. Mazierski, K. Nowakowska, J. Wybrańska
Święto Komisji Edukacji Narodowej 14 października 2013	Marek Januszonek	A. Gizińska – Hwozdyk Ł. Marcinkiewicz
Święto Komisji Edukacji Narodowej 14 października 2013	Marek Januszonek	A. Gizińska – Hwozdyk Ł. Marcinkiewicz
Święto Komisji Edukacji Narodowej 14 października 2013	Marek Januszonek	A. Gizińska – Hwozdyk Ł. Marcinkiewicz
Święto Systemu 22 października 2013	Łukasz Januszke	P. Gintowt
Święto Niepodległości - bal niepodległościowy listopad 2013	Agnieszka Regulska , IIE Alicja Wyszynska	
Sesja Humanistyczna grudzień	Agnieszka Regulska	M. Biniewski, A. Czaja, A. Gizińska-Hwozdyk
Spotkanie wigilijne grudzień 2013	Aleksandra Góralczyk Joanna Lis Katarzyna Wilczyńska Samorząd Uczniowski	R. Jaroszewicz
Licealia `14 styczeń 2014	„Wieczór poezji śpiewanej” Piotr Kaźmierczyk I A Fajfa II E	M. Andruszczak, K. Baj M. Biniewski, G. Harkawik, A. Jasińska, M. Krysik-Plebiscyt I. Mazierski K. Nowakowska. A. Ratajczak, M. Wójcik ID, J. Wybrańska
Studniówka 2014	Dorota Czarnecka	Zespół wychowawców klas III
Festiwal Nauki, Święto Patronki Szkoły 31.03-18.04. 2014	Paweł Konopelski	D. Czarnecka, M. Czerepowicka B. Zborowska-Pietrzak, Ł. Januszke, J. Kulej, Ł. Marcinkiewicz, K. Nowakowska, D. Zmyślony
Dzień otwartych drzwi w Liceum Skłodowskiej 05.04.2014r., godz.10 ⁰⁰	Katarzyna Wilczyńska	M. Andruszczak, K. Baj, M. Czerepowicka, J. Kulej K. Nowakowska, D. Zmyślony

Rekolekcje wielkopostne 14-16.04.2014r.	Ks. Piotr Napieralski	Ks. A. Wręczycki
Pożegnanie maturzystów kwiecień 2014	Jerzy Bańdziak Jarosław Musiał	M. Biniewski, G. Harkawik A. Jasińska, K. Nowakowska J. Wybrańska
Święto Konstytucji 3-go maja i zwycięstwa nad hitleryzmem maj 2014	Mariusz Biniewski Grażyna Harkawik	
Dzień Dziecka czerwiec 2013	Łukasz Januszke Marek Januszonek	P. Gintowt, A. Gizińska-Hwozdyk D. Klisowski, M. Krysiak
Podsumowanie sukcesów szkoły czerwiec 2014	Beata Zborowska-Pietrzak Joanna Lis	A. Gizińska-Hwozdyk
Uroczyste zakończenie roku szkolnego czerwiec 2014	Agata Jasińska II B	D. Klisowski
Inauguracja roku szkolnego 2014/2015	Marta Kardasz Dominik Zmyślony	D. Klisowski
Imprezy charytatywne	Katarzyna Nowakowska Dominik Zmyślony	K. Wilczyńska

8. ROCZNY PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 X 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 V 2013 zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014

1. **Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
2. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

W roku szkolnym 2013/14 monitorowane będą:

1. **Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
2. **Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty:

Wnioski z wewnętrznego nadzoru z roku szkolnego 2012/2013:

1. Mobilizować nauczycieli do terminowego wykonywania wszystkich poleceń dyrekcji szkoły.
2. Motywować nauczycieli do systematycznego wypełniania dokumentacji szkolnej.
3. Kontrolować pełnione przez nauczycieli dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych.
4. Monitorować kształtowanie umiejętności pracy zespołowej u uczniów przez nauczycieli podczas zajęć szkolnych.

I. Ewaluacja wewnętrzna

Wymaganie	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Respektowane są normy społeczne	wrzesień 2013 – czerwiec 2014	Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji „Profil Szkoły”, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły.

Cele zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej to pozyskanie informacji na temat:

- poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- rodzajów zagrożeń występujących na terenie szkoły,
- oceny zachowań uczniów,
- skuteczności działań wychowawczych.

Przedmiot ewaluacji: Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie znają obowiązujące w szkole zasady i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje?
2. Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?

3. Czy szkoła analizuje zagrożenia, na które narażeni są uczniowie?
4. W jaki sposób analizuje się działania wychowawcze?

Kryteria ewaluacji:

1. Znajomość określonych przez szkołę zasad zachowania.
2. Powszechność stosowania norm społecznych i zasad zachowania w szkole.
3. Trafność doboru metod i działań wychowawczych.
4. Poprawność sporządzanych analiz.
5. Skuteczność i trwałość podejmowanych działań wychowawczych.

Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystywanych w badaniu

W ramach prowadzonej ewaluacji zostaną zastosowane trzy metody badawcze: analiza, ankieta i wywiad. W ramach analizy dokumentacji będą przeanalizowane: Statut Szkoły, Program Profilaktyki, Program Wychowawczy, Roczny Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego. Źródłami informacji będą: dyrektor szkoły, uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni i rodzice.

Harmonogram ewaluacji		
Przebieg czynności/zadania	Terminy	Odpowiedzialni
<i>Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji.</i>	<i>październik/listopad 2013</i>	<i>Dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji</i> <i>Zespół ds. ewaluacji</i>
<i>Dobór metod i próby badawczej.</i>	<i>grudzień 2013/styczeń 2014</i>	
<i>Przebieg ewaluacji, zbieranie danych.</i>	<i>styczeń/kwiecień 2014</i>	
<i>Analiza informacji, wyciąganie wniosków, sporządzenie raportu.</i>	<i>maj/czerwiec 2014</i>	
<i>Przedstawienie raportu z ewaluacji Radzie Pedagogicznej.</i>	<i>czerwiec 2014</i>	

II. Kontrola przestrzegania przepisów prawa

Temat kontroli	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Terminowość przygotowania planów wynikowych, planów pracy wychowawcy i zespołu przedmiotowego.	Przegląd planów wynikowych i planów pracy wychowawcy oraz teczek wychowawcy.	IX 2013	Dyrektor szkoły
Prawidłowość i systematyczność wypełniania dokumentacji szkolnej w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) prawidłowości wpisów tematów zajęć w dzienniku elektronicznym oraz usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach. b) prawidłowości zapisu danych uczniów. 	Analiza dokumentacji	co trymestr IX/X 2013	Wicedyrektor
Monitorowanie wdrażania	Analiza dokumentacji,	I, II i III	Dyrektor szkoły/

podstawy programowej w klasach I – II.	obserwacja zajęć.	trymestr	wicedyrektor
Prawidłowość dopuszczenia do użytku własnych programów nauczania.	Analiza dokumentacji.	czerwiec 2014	Dyrektor szkoły
Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.	Kontrola prawidłowości sprawowania dyżurów przez nauczycieli.	ciągła	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor
Dokumentowanie przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin w tygodniu	Analiza dziennika zajęć pozalekcyjnych (w tym „19” godziny).	Po zakończeniu I,II i III trymestru	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor
Monitorowanie działań związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.	Analiza dokumentacji, udział w spotkaniach zespołów.	Na bieżąco	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog

III. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań. **SZKOLENIA NAUCZYCIELI**

Zaplanowano **trzy** rady szkoleniowe, tematyka zgodnie z potrzebami.

Ponadto nauczyciele będą uczestniczyli w konferencjach, seminariach, warsztatach metodycznych organizowanych przez WOM.

ZEBRANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Forma	Treść
1.	30.08.2013r.	Rada pedagogiczna	Zmiany organizacyjne i kadrowe. Sprawozdanie z narady dyrektorów. Sprawozdanie z prac Komisji Kwalifikacyjno- Rekrutacyjnej. Charakterystyka zespołów klasowych klas I. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych. Informacje o organizacji roku szkolnego. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych. Roczny program rozwoju szkoły. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego. Prezentacja wyników matur i programów doskonalących. Propozycja szkoleń WOM.
2.	4.12.2013r.	Rada klasyfikacyjna	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji I trymestru. Zatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze. Podsumowanie wyników klasyfikacji.
3.	28.03.2014r.	Rada klasyfikacyjna	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji II trymestru. Zatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze. Podsumowanie wyników klasyfikacji.
4.	22.04.2014r.	Rada klasyfikacyjna	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji uczniów klas III. Zatwierdzenie ocen zachowania uczniów klas III.
5.	23.04.2014r.	Rada pedagogiczna	Podsumowanie wyników klasyfikacji uczniów klas III.
6.	24.06.2014r.	Rada klasyfikacyjna	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji III trymestru. Zatwierdzenie ocen zachowania w III trymestrze /roku.
7.	25.06.2014r.	Rada pedagogiczna	Podsumowanie pracy szkoły-„ Profil Szkoły”.

7.	2.07.2012r.	Rada pedagogiczna	Podsumowanie wyników nauczania w III trymestrze i roku szkolnym 2013/2014.
8.	I Trymestr	Rada szkoleniowa	Odpowiedzialność prawna nauczyciela.
9.	II Trymestr	Rada szkoleniowa
10.	III Trymestr	Rada szkoleniowa	Procedury maturalne

IV. Obserwacja

Tematyka obserwacji w roku szkolnym 2013/2014:

a) dotycząca zajęć edukacyjnych:

- praca z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w nauce
- stosowanie metod nauczania służących kształtowaniu umiejętności pracy w grupie
- zachowanie i bezpieczeństwo uczniów
- zapoznanie uczniów na początku lekcji z celami zajęć

b) innych zajęć z uczniami (m.in. zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, biwaki):

- dbałość o oprawę medialną imprez szkolnych
- zachowanie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć

Cele obserwacji:

- zebranie informacji o jakości pracy nauczyciela
- analiza stosowanych sposobów i kryteriów oceniania wiadomości i umiejętności uczniów
- ocena estetyki materiałów promujących daną imprezę oraz profesjonalizmu działań organizatorów
- ocena prawidłowości stosowania obowiązujących podstaw programowych
- różnorodność metod i form pracy z uczniami w realizacji treści dydaktyczno – wychowawczych
- stwarzanie warunków i właściwego klimatu dla rozwijania i zaspokajania potrzeb uczniów
- diagnoza zakresu i skuteczności podejmowanych przez wychowawców działań opiekuńczych i wychowawczych w kontekście potrzeb uczniów oraz oczekiwania rodziców.

Szczególnej uwadze poddane będą:

- stopień realizacji zaplanowanych celów lekcji
- organizacja pracy na lekcji ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
 - a) indywidualne podejście nauczyciela do ucznia
 - b) praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych
 - c) realizacja zagadnień ujętych w podstawie programowej
- ocena pracy wychowawców pod kątem:
 - a) sposobów i efektywności rozpoznawania problemów opiekuńczo – wychowawczych
 - b) eliminowania negatywnych zachowań uczniów

Plan obserwacji działań nauczycieli

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot/forma obserwacji	Nauczyciel, przedmiot/zajęcia	Obserwujący	Termin
1.	Przygotowywanie uroczystości i imprez szkolnych.	Terminowość przedstawiania i estetyka materiałów promocyjnych, adekwatność celów, dbałość o	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor wicedyrektor	Zgodnie z przydziałem zadań

		powierzone mienie oraz bezpieczeństwo uczestników.			
2.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor wicedyrektor	Na bieżąco

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ LEKCYJNYCH w roku szkolnego 2013/2014

Lp.	Nazwisko i imię	Trymestr I	Trymestr II	Trymestr III
1.	Pluta Tomasz			
2.	Szczepańska Grażyna			X
3.	Andruszczak Marta		X	
4.	Antonowicz Katarzyna		X	
5.	Baczyńska - Wybrańska Joanna	X		
6.	Baj Krystyna			X
7.	Bańdziak Jerzy	X		
8.	Biniewski Mariusz		X	
9.	Czaja Andrzej			X
10.	Czarnecka Dorota			X
11.	Czerepowicka Marta	X	X	X
12.	Gintowt Piotr		X	
13.	Gizińska - Hwozdyk Aneta	X		
14.	Golis Mariola	X		
15.	Góralczyk Aleksandra		X	
16.	Gręzicka Monika		X	
17.	Harkawik Grażyna			X
18.	Helak Jolanta			X
19.	Janczewski Andrzej	X		
20.	Januszke Łukasz	X		
21.	Januszonek Marek			X
22.	Jaroszewicz Radosław		X	
23.	Jasińska Agata	X		
24.	Kaniewska Anna		X	
25.	Kaproń Barbara			X
26.	Kardasz Marta		X	
27.	Kaźmierczyk Piotr	X		
28.	Kita Małgorzata			X
29.	Klisowski Dariusz		X	
30.	Konopelski Paweł		X	
31.	Kowal Katarzyna	X	X	
32.	Krysiak Marzanna		X	
33.	Kulej Jolanta	X		
34.	Lis Joanna			X
35.	Malich Romualda			X
36.	Marcinkiewicz Łucja	X		
37.	Mazierski Igor	X		
38.	Musiał Jarosław		X	
39.	Napieralski Piotr	X	X	

40.	Nawrocka Danuta	x	x	
41.	Nowakowska Katarzyna		x	
42.	Oleksiewicz Danuta	x		
43.	Polańska Urszula			x
44.	Ratajczak Anna		x	
45.	Regulska Agnieszka		x	
46.	Rudczuk Anna	x		
47.	Szymczak Waldemar	x		
48.	Tomczak Dorota			x
49.	Weber Agnieszka		x	
50.	Wilczyńska Katarzyna			x
51.	Wójcik Marlena	x		
52.	Wręczycki Andrzej	x	x	
53.	Wyszyńska Alicja	x		
54.	Zborowska-Pietrzak Beata			x
55.	Zmyślony Dominik		x	

V. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Po zakończeniu I semestru 2013/2014	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	Na podstawie zgodnych z planem nadzoru wspólnie opracowanych działań.
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	czerwiec 2014	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	

8A. PLAN I TEMATYKA POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

LP.	TEMATYKA POSIEDZENIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN I UWAGI O REALIZACJI
1A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany organizacyjne i kadrowe. 2. Sprawozdanie z narady dyrektorów. 3. Sprawozdanie z pracy Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej. 4. Charakterystyka zespołów klasowych klas I. 5. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i kwalifikacyjnych. 6. Informacja o organizacji roku szkolnego. 7. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych. 8. Roczny program rozwoju szkoły. 9. Prezentacja programów doskonalących 	Dyrekcja szkoły	30 sierpnia 2013 r. godz. 10: 00

MATURA 2013 10. Sprawy różne			
2A	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji I trymestru	Dyrekcja szkoły	04 grudnia 2013 r. godzina 17:00
2B	Zatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze.		
2C	Podsumowanie wyników klasyfikacji.		
3A	Zatwierdzenie wyników klasyfikacji II trymestru	Dyrekcja szkoły	28 marca 2014 r. godzina 10:00
3B	Zatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze.		
3C	Podsumowanie wyników klasyfikacji		
4A	Zatwierdzenie klasyfikacji i zatwierdzenie ocen zachowania uczniów klas III	Dyrekcja szkoły	22 kwietnia 2014 r. godzina 13:40
4B			23 kwietnia 2014 r. godzina 13:40
4C			Podsumowanie wyników klasyfikacji
5A	Zatwierdzenie klasyfikacji III trymestru	Dyrekcja szkoły	24 czerwca 2014 r. Godzina 14:30
6A	Podsumowanie pracy szkoły - „Profil Szkoły”	Dyrekcja szkoły	25 czerwca 2014 r. Godzina 16:00
7A	Podsumowanie wyników nauczania w III trymestrze i roku szkolnym 2013/2014 – CZ II	Dyrekcja szkoły Pedagog	02 lipca 2014 r. Godzina 09:00

1. 11.09.2013r., godz.17:00
2. 30.10.2013r., godz.17:00
3. 11.12.2013r., godz.17:00
4. 26.02.2014r., godz.17:00
5. 09.04.2014r., godz.17:00
6. 28.05.2014r., godz.17:00

SPOTKANIE Z RODZICAMI UCZNIÓW KLAS I
WYWIADÓWKA
WYWIADÓWKA
WYWIADÓWKA
WYWIADÓWKA
WYWIADÓWKA

8B. HARMONOGRAM SPRAWDZIANÓW

Trymestr I

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Kursy podstawowe i specjalizacji				
Matematyka	Fizyka	WOS	Geografia	Historia
Biologia	Informatyka	J. angielski	J. polski	J. niemiecki
J. francuski	Przyroda	Historia i Społeczeństwo	Chemia	EDB
Kursy specjalizacji				
	J. polski			

Trymestr II

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Kursy podstawowe i specjalizacji				
Historia	Matematyka	Geografia	WOS	Fizyka
J. niemiecki	Biologia	Informatyka	J. angielski	J. polski
EDB	J. francuski	Przyroda	Historia i Społeczeństwo	Chemia
Kursy specjalizacji				
		J. polski		

Trymestr III

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Kursy podstawowe i specjalizacji				
Fizyka	Historia	Matematyka	WOS	Geografia
J. polski	J. niemiecki	Biologia	Informatyka	J. angielski
Chemia	EDB	J. francuski	Przyroda	Historia i Społeczeństwo
Kursy specjalizacji				
			J. polski	

8C. PLAN DIAGNOZOWANA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW

PRZEDMIOT	TRYMESTR I	TRYMESTR II	TRYMESTR III
JĘZYK POLSKI	101, 200 – klasy III	108 – matura próbna	106
JĘZYK ANGIELSKI	Diagnoza wstępna klas I, diagnoza kursów 221,222,223 – matura próbna PR	Próbna matura pisemna, matura ustna – kurs 111	Diagnoza końcowa klas I i II
JĘZYK NIEMIECKI	diagnoza wstępna dla klas pierwszych 204- umiejętność tworzenia tekstów na poziomie zaawansowanym 203 - stopień opanowania umiejętności słuchania i czytania	próbna matura na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym dla klas III	diagnoza dla klas pierwszych-stopień opanowania materiału kurs 104 lub 106
JĘZYK FRANCUSKI	103		
JĘZYK WŁOSKI	103		
HISTORIA/WOS		201 – matura próbna	
GEOGRAFIA		204 – diagnoza po kursach specjalizacyjnych	
MATEMATYKA	101 – diagnoza wstępna	Matura próbna w klasach III (PP i PR)	Diagnoza dla klas I
FIZYKA	201, 204	204, Matura próbna	
CHEMIA	201	203, Matura próbna	
BIOLOGIA	Diagnoza dla klas III z kursu 203 i dla klas drugich z kursu 201 i 202.	Diagnoza wstępna dla klas pierwszych przed specjalizacją i matura próbna OKE.	Matura próbna wewnętrzna kursie 301. Diagnoza dla klas drugich po kursach 203 i 204.
INFORMATYKA	203		203

8D. ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ

Imienna lista nauczycieli proponowanych do oceny pracy:

- Małgorzata Jacek
- Piotr Kaźmierczyk
- Marzanna Krysiak
- Alicja Wyszynska
- Beata Zborowska-Pietrzak

Imienna lista nauczycieli, w stosunku do których dokonana zostanie ocena dorobku zawodowego:

- Mariusz Biniewski
- Grażyna Harkawik
- Marek Januszonek
- Anna Kaniewska

- Urszula Polańska
- Anna Ratajczak
- Agnieszka Regulska

Opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi:

- | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|
| ▣ Urszula Polańska | - | op. Monika Stefaniak-Michalak |
| ▣ Agata Jasińska | - | op. Monika Stefaniak-Michalak |
| ▣ Jolanta Kulej | - | op. Katarzyna Nowakowska |
| ▣ Anna Kaniewska | - | op. Agnieszka Weber |
| ▣ Anna Ratajczak | - | op. Marta Kardasz |

Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w II LO:

- | | | |
|---------------------|---|------------------------------|
| ▣ Dorota Tomczak | - | op. Romualda Malich |
| ▣ Ks. Piotr Deptuch | - | op. Ks. Grzegorz Mikołajczyk |