# ROCZNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY 2012/2013

„Szkoła nowoczesna oparta na tradycyjnych ideach i wartościach”

## II Liceum Ogólnokształcące

im. Marii Skłodowskiej – Curie

w Gorzowie Wlkp.

Opracowany w oparciu o:

- wskazania Lubuskiego Kuratora Oświaty;

- wnioski z wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły za rok szkolny 2011/2012.



Spis treści:

1. Priorytety w pracy II LO w roku szkolnym 2012/2013
2. Plan dydaktyczny
3. Plan wychowawczo-opiekuńczy
4. Plan pracy pedagoga szkolnego
5. Plany pracy organizacji młodzieżowych
6. Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej Internatu ZSO nr 2
7. Harmonogram uroczystości szkolnych
8. Plan nadzoru pedagogicznego

### Zatwierdzono na posiedzeniu

### Rady Pedagogicznej

w dniu 11 września 2012 r.

1. **PRIORYTETY W PRACY II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**II LO:**

* Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych realizujących nową podstawę programową.
* Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.
* Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.

**ZADANIA**

* Opracowanie planów wynikowych na poszczególne kursy podstawowe i rozszerzone dla klas pierwszych.
* Sprawdzanie zgodności realizowanych godzin dydaktycznych z ramowym planem nauczania.
* Wprowadzenie OK Obserwacji.
* Optymalizacja działania Szkolnej Pracowni Diagnoz.
* Ewaluacja nowych procedur wychowawczych związanych z pracą Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej i Zespołów Wychowawczych.
* Wdrożenie komputerowej obsługi systemu szkoły – ciąg dalszy.
* Opracowanie szkolnego systemu motywowania uczniów.
* Prowadzenie zajęć z uczniami metodami aktywizującymi i z wykorzystaniem technik multimedialnych.
* Kształtowanie podczas zajęć z uczniami postawy dociekliwości.
1. **PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ**
2. **Koordynatorzy zespołów przedmiotowych**

1. Język polski, filozofii, historii sztuki, wiedza o kulturze i język rosyjski – *Agnieszka Regulska*

2. Język angielski – *Monika Stefaniak-Michalak*

3. Język niemiecki – *Agnieszka Weber*

4. Języki romańskie – *Monika Gręzicka*

5. Historia, historia i społeczeństwo, wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa – *Jerzy Bańdziak*

6. Matematyka – *Małgorzata Jacek*

7. Geografia i przyroda – *Radosław Jaroszewicz*

8. Biologia i przyroda – *Aleksandra Góralczyk*

9. Fizyka i przyroda – *Łukasz Januszke*

10. Chemia i przyroda – *Katarzyna Nowakowska*

11. Wychowanie fizyczne *– Piotr Gintowt*

12. Informatyka – *Piotr Kaźmierczyk*

1. **Plany pracy zespołów przedmiotowych**

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. POLSKIEGO I J. ROSYJSKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Praca zgodna z nową podstawą programową. |
| Zadania | Redagowanie i ewaluacja planów wynikowych do stworzonego własnego programu nauczania, wymagań edukacyjnych i PSO. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Czerpanie radości i przyjemności z pracy. |
| Zadania | Prowadzenie kursów i zajęć dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami i predyspozycjami prowadzących.Podwyższenie efektywności pracy. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia przez uczestnictwo w: kołach zainteresowań, olimpiadach, konkursach, projektach, sesjach naukowych. |
| Zadania | Prowadzenie kół zainteresowań, konsultacji indywidualnych; wycieczki edukacyjne, wykłady na UAM. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 (test z WOM-u), uczniowie specjalizacji z klas III |
| II | 108 (matura próbna) |
| III | 103 |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Organizacja Balu Niepodległościowego;
	2. Organizacja V Sesji Humanistycznej;
	3. Organizacja Wieczoru Poezji Śpiewanej;
	4. Organizacja Wieczoru Rosyjskiego;
	5. Wyjazdy edukacyjne do Muzeum Narodowego w Poznaniu, do Muzeum Żydowskiego w Berlinie, na wykłady na UAM w Poznaniu;
	6. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej specjalizacji humanistycznej na dni otwarte;
	7. Przygotowanie Skłodowskich Spotkań z Literaturą;
	8. Przygotowanie informacji dotyczących zespołu przedmiotowego na stronę internetową szkoły.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. ANGIELSKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Dostosowanie programu nauczania II LO do nowej podstawy programowej |
| Zadania | Diagnoza wstępna klas I, diagnoza końcowa klas I, kontynuowanie diagnoz w kolejnych latach nauczanie dla tej samej grupy uczniów, ich analiza w celu stwierdzenia efektywności nauczania |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wzmocnienie współpracy nauczycieli gwarantem sukcesu szkoły |
| Zadania | Wzajemne „tematyczne” obserwacje lekcji nauczycieli różnych przedmiotów, komunikowanie się nauczycieli za pomocą e-maila w celu poprawy przepływu informacji, krótkie spotkania nauczycieli w celu przegadania problemów, znalezienia rozwiązań bieżących problemów |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Aktywizacja „średnich” uczniów, sukces w 37 Olimpiadzie Języka Angielskiego  |
| Zadania | G-20 Youth SummitIntensyfikacja pracy z uczniami zdolnymi,Konsultacje gramatyczne i konwersacyjne, współpraca z uczelniami, warsztaty językowe różnego typu dla uczniów |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 111 – czytanie i słuchanie, diagnoza wstępna klas I, diagnoza klas II |
| II | Próbna matura pisemna  |
| III | Próbna matura ustna, diagnoza końcowa klas I, |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Praca z uczniem zdolnym:
		* G-20 Youth Summit;
		* udział w Olimpiadzie Języka Angielskiego;
	2. Aktywizacja uczniów „średnich”:
		* konsultacje językowe – gramatyka, konwersacje, pisanie twórcze na poziomie rozszerzonym;
		* prowadzenie systematycznych diagnoz na różnych poziomach zaawansowanie językowego oraz przekazywanie wyników uczniom i rodzicom;
		* konkurs tłumaczeniowy;
		* wykłady nauczycieli akademickich;
		* Projekt „nauka bez granic”;
		* Zaproszenie asystenta „Comeniusa”;
		* Koło Manga/Anime;
		* Dzień Języków Obcych zespół nauczycieli języka angielskiego;
		* Projekt Omnibus;
		* Dzień otwarty – warsztaty językowe;
		* Zaproszenie studentów w ramach IASEAC;
	3. Współpraca z zagranicą:
		* Asystentura Comeniusa;
		* Chat ze szkołą z Wysp Kanaryjskich;
		* Podjęcie próby organizacji wymiany językowej z Finlandią;
		* Wyjazd na Sismun do Berlina;
		* Udział uczniów w Puszmun;
	4. Promocja szkoły:
		* warsztaty dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum współpracujących z II LO;
		* Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. NIEMIECKIEGO**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorytet** | **Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową.** |
| Cele | Wdrożenie nowego programu nauczania zgodnego z nową podstawą programową na kursach w klasach I i ciągła ewaluacja tego programu. |
| Zadania | 1. Utworzenie programów nauczania.
2. Przeprowadzenie diagnoz (wstępna, po ukończeniu kursu 104 i 106-uczniowie klas I, po ukończeniu pracy z podręcznikiem „Welttour” 1 lub 2)
3. Współpraca z wydawnictwami, a szczególnie z wydawnictwem podręcznika „Welttour” Nowa Era (pozyskiwanie dodatkowych materiałów).
4. Wymiana doświadczeń w zespole przedmiotowym.
 |
| **Priorytet** | **Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym.** |
| Cele | Umocnienie współpracy między nauczycielami i między nauczycielami a dyrekcją w szkole i w zespole przedmiotowym. |
| Zadania | 1. Współpraca i wymiana doświadczeń w zespole przedmiotowym.
2. Współtworzenie i współodpowiedzialność za tworzenie materiałów edukacyjnych na internetową platformę edukacyjną.
3. Szkolenie z obsługi platformy internetowej.
 |
| **Priorytet** | **Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.** |
| Cele | Motywacja uczniów do konsekwentnej, systematycznej pracy nad językiem niemieckim. |
| Zadania | 1. Konsultacje indywidualne.
2. Podniesienie staniny okręgowej z matury na poziomie rozszerzonym.
3. Zaktywizowanie uczniów do udziału w olimpiadzie z języka niemieckiego i w konkursach.
4. Zmotywowanie uczniów do samodzielnej pracy na platformie internetowej w domu.
 |

1. Planowane diagnozy na rok szkolny 2012/2013:
	1. Diagnozy na kursie podstawowym:
		* diagnoza wstępna dla klas pierwszych;
		* diagnoza na kursach dla klas pierwszych (monitorowanie adekwatności podręcznika w pracy z klasami I według nowej podstawy programowej);
		* próbna matura na poziomie podstawowym dla klas III;
	2. Diagnozy na kursach rozszerzonych:
		* matura próbna na poziomie rozszerzonym;
	3. Diagnozy na kursach specjalizacji:
		* 202 - poziom opanowania słownictwa;
		* 203 - stopień opanowania umiejętności słuchania i czytania;
		* 204 - umiejętność tworzenia tekstów na poziomie zawansowanym.
2. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Przygotowanie wraz z innymi zespołami języków obcych Europejskiego Dnia Języków Obcych – wrzesień 2012;
	2. Przeprowadzenie konkursów z języka niemieckiego np.: olimpiada z języka niemieckiego oraz konkursy oferowane przez wydawnictwa i proponowane w trakcie roku szkolnego;
	3. Symulacja ustnego egzaminu maturalnego – marzec/ kwiecień 2013;
	4. Wdrożenie materiałów do nauki na platformie internetowej z języka niemieckiego, udostępnienie materiałów uczniom, tworzenie własnych materiałów przez uczniów – cały rok szkolny;
	5. Realizacja projektu Comenius – Regio;
	6. Zaangażowanie się w inne projekty językowe;
	7. Praca z nowym podręcznikiem “Welttour” na kursach w klasach I.

Priorytety zespołu przedmiotowego na rok szkolny 2012/2013:

1. Wspieranie dociekliwości uczniów poprzez udział w konkurach językowych.
2. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na platformie internetowej.
3. Podniesienie kompetencji językowych uczniów na poziomie rozszerzonym.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**J. ROMAŃSKICH**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie nowego programu w klasach pierwszych zgodnego z nową podstawą programową |
| Cele | Przygotowanie i opracowanie strategii wdrażania nowego autorskiego systemu nauczania (język włoski, francuski, łaciński) |
| Zadania | Zmiana organizacji kursów, podręczników, modyfikacja punktacji zgodnie z nową podstawą programową |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym |
| Cele | Podniesienie jakości współpracy w gronie pedagogicznym i rozszerzenie współpracy z zespołem nauczycieli języków obcych innych niż romańskie. |
| Zadania | Analiza i konfrontacja wyników testów kontrolnych z innymi departamentami języków obcych.Zachęcanie uczniów do przystępowania do zdawania egzaminów maturalnych oraz do udziału w projektach językowych, konkursach, itp. |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozbudzanie u uczniów zainteresowania rozwijaniem własnej osobowości i umiejętności niezbędnych do podwyższania efektów uczenia się. Rozbudzanie odpowiedzialności w pełnieniu przyjętych dobrowolnie funkcji i motywowanie do udziału w projektach oraz imprezach szkolnych. |
| Zadania | Ponoszenie konsekwencji związanych z niewywiązaniem się z powierzonych zadań i łamaniem umów ustnych i pisemnych.Zebranie informacji na temat potrzeb, zainteresowań i oczekiwań związanych z procesem nauczania ( np. oczekiwane efekty) |
| Priorytet własny ZP | Rzetelne przygotowanie uczniów do podejmowaniem wyzwań związanych z przystępowaniem do wszelkich egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych potwierdzających znajomość języka obcego. |
| Cele | Osiągnięcie wysokiego poziomu wiedzy i wyników z matury |
| Zadania | Przeprowadzenie próbnego egzaminu ustnego i pisemnego oraz diagnozy.Opracowanie i wdrażanie nowych materiałów dydaktycznych. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I |  |
| II | 103 j. francuski i j. włoski |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Udział w Dniu Języków Obcych;
	2. Przygotowanie do egzaminu maturalnego;
	3. Współpraca z ośrodkiem Alliance Française i z wydawnictwami oraz z PWSZ;
	4. Spotkania koła j. francuskiego i koła j. włoskiego;
	5. Całoroczne i regularne konsultacje z maturzystami i z uczniem słabym;
	6. Wspólny projekt na kursie 103;
	7. Wykorzystanie obecności asystenta językowego w celu poznania kultury śródziemnomorskiej i budowania modelu postawy ucznia tolerancyjnego wobec innych zjawisk kulturowych.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Praktyczna realizacja nowej podstawy programowej [dla historii – pilotaż w oparciu o dwa wydawnictwa Nowa Era, Stentor – w celu wyboru najbardziej optymalnego podręcznika wpisującego się w potrzeby edukacyjne uczniów 2 LO – pod kątem potrzeb systemu] – uwzględniająca specyfikę przedmiotów szczególnie historii i wos-u, która zasadniczo powinna rozbudzić zainteresowanie humanistyką – jako nauką ale również przestrzenią wiedzy pozwalającej zrozumieć współczesny świat. |
| Zadania | Realizacja programów [ historia – Nowa Era \_B.Kaproń, G.Harkawik, Stentor – J.Musiał, J.Bańdziak] – Spójność w realizacji podstawy programowej. Szczególny nacisk na wyrabianie kompetencji w zakresie: czytania zez zrozumieniem [ podręcznik, artykułu – w formie projektów], wyrabiania umiejętności myślenia historycznego – jako spójnego, logicznego opartego na ugruntowanej wiedzy [ w zakresie kluczowym]. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wypracowanie i utrwalanie [jako proces ciągły] dobrej atmosfery życzliwości, zrozumienia, tolerancji, szacunku dla poglądów innych – szczególnie na poziomie pracy ZP w celu realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych w obszarze przedmiotów historii, wos, edb. |
| Zadania | Praca zespołowa [ prowadzona dwutorowo dla przedmiotu historia] zmierzająca do dzielenia się własnymi uwagami, spostrzeżeniami wnioskami służącymi uwspólnieniu procesu dydaktycznego i wychowawczego. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozbudzenie pasji poznawczej opartej na rzetelnym podejściu do obowiązków szkolnych [pilność, punktualność, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków] – wpisującej się w model ucznia – absolwenta 2LO. |
| Zadania | Realizacja projektu opartego o narzędzia multimedialne na kursach wos i edb w oparciu o nową podstawę programową. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 – podsumowanie [nowa podstawa] |
| II | 201 – wejściówka na specjalizację [nowa podstawa] |
| III | Matura próbna z historii i wos na PP iPR – matura majowa |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Dyscyplina, rzetelność w zakresie wywiązywania się z obowiązków uczniowskich, systematyczność w pracy – ucznia na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie i historii;
	2. Zachęcanie i przygotowanie uczniów klas I-szych do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych poprzez udział w kołach zainteresowań;
	3. Wprowadzenie spójności i wykorzystanie powiązań przedmiotowych w ramach pracy zespołu [ wiadomości bieżące, reagowanie na nowe i istotne wydarzenia dziejące się na świecie i w Polsce].

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**MATEMATYKI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach pierwszych  |
| Zadania | Opracowanie planów pracy i rozkładów materiałów dla klas pierwszychDiagnozowanie wiedzy i umiejętności |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Zadania | Współdziałanie wszystkich nauczycieli zgodnie z założeniami statutu  |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów  |
| Zadania | Zawieranie kontraktów z uczniami zgodnych z regulaminami szkoły i ich konsekwentne przestrzeganieStawianie problemów do samodzielnego rozwiązywania i wspieranie w poszukiwaniu metod  |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza wstępna w klasach pierwszych |
| II | Próbna matura w klasach III |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. „Matematyczne potyczki na łonie natury” – wyjazdy dla maturzystów;
	2. Festiwal Nauki;
	3. Organizacja szkolnych etapów konkursów matematycznych;
	4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych;
	5. Inspirowanie uczniów do udziału w projektach związanych z przedmiotem;
	6. Organizacja XIX Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**GEOGRAFII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Efektywne przystosowanie wybranych programów do realiów systemu II LO |
| Zadania | Przygotowanie nowych programów i diagnoza wyników ich wdrożenia |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wykluczenie wątpliwości, niedomówień wśród pracowników szkoły |
| Zadania | Zajęcia otwarte dla chętnych członków grona pedagogicznego |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Pobudzenie pasji badawczej wśród uczniów (szczególnie na kursach specjalizacji) |
| Zadania | Reaktywacja Koła Turystycznego, nowa formuła Koła Geograficznego |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza wstępna klas pierwszych – 101 , diagnoza po kursie 101 |
| II | Diagnoza po kursach podstawowych i specjalizacyjnych - 201, 204 |
| III | - |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Reaktywacja Koła Turystycznego, współorganizacja Festiwalu Nauki i Dnia Dziecka, kontynuacja projektu „Cmentarze końca wieków”.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**BIOLOGII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Realizacja nowej podstawy programowej |
| Zadania | Utworzenie własnych programów nauczania i planów wynikowych.Zapoznanie się ofertą wydawniczą do nowych podstaw.Modyfikacja planów wynikowych po realizacji kursów. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej za powierzone zadanie. |
| Zadania | Obserwacje indywidualne lekcji. Przygotowywanie zespołowe zaplanowanych działań. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Podnoszenie jakości nauczania. |
| Zadania | Konsekwentne działania zgodne z prawem szkolnym.Inspirowanie uczniów do samodzielnej pracy poprzez zajęcia doświadczalne, terenowe i wycieczki edukacyjne. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Diagnoza z kursu 101 i 102 dla klas II-gich. |
| II | Diagnoza wstępna dla kursu 201 , matura próbna OKE |
| III | Matura próbna, diagnoza sumująca dla klas II-gich po kursie: 201, 202 |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Współpraca z Wydziałem Biologii UAM;
	2. Organizacja kiermaszy zdrowej żywności;
	3. Współorganizacja Festiwalu Nauki i Drzwi Otwartych Szkoły;
	4. Przygotowanie do olimpiad;
	5. Zajęcia w ramach projektu Newton.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**FIZYKI I ASTRONOMII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Tworzenie nowych narzędzi sprawdzających i diagnozujących oraz pilotażowe projekty pomocne we wdrażaniu nowego programu nauczania i przedmiotowego systemu oceniania. |
| Zadania | Spotkania zespołu odbywające się co miesiąc na których omawiane będą propozycje zmian, udoskonaleń w systemie oceniania i w programie nauczania. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Zadania | Spójność w działaniu nauczycieli różnych przedmiotów |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Rozwinięcie i poszerzenie pracy metodą projektu. |
| Zadania | Zawieranie kontraktów z uczniami zgodnych z regulaminem szkoły |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 101 wstępna |
| II | 201 wstępna 204 końcowa |
| III | 201 wstępna |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Wycieczka edukacyjna do Muzeum Techniki w Berlinie;
	2. Projekty uczniowskie podczas szkolnego festiwalu nauki.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**CHEMII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Pobudzenie do zainteresowania życiem codziennym w aspekcie zjawisk chemicznych („ chemia wokół nas’), co wpłynie na efektywność kształcenia. |
| Zadania | Wybór planu wynikowego wydawnictwa i realizacja założeń programowych, wybór sposobu prowadzenia zajęć prowadzący do pobudzenia ciekawości światem.Opracowywanie i omawianie wyników sprawdzianów w klasach pierwszych. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Integracja zespołów przedmiotowych w celu bardziej efektywnego kształcenia. |
| Zadania | Wspólna organizacja uroczystości szkolnych dotyczących problematyki przedmiotu. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Zainteresowanie ucznia danym przedmiotem, wzbudzenie jego ciekawości i dostrzeżenie interdyscyplinarnych zależności między przedmiotami. |
| Zadania | Organizacja Festiwalu Nauki,Prowadzenie kół zainteresowań,Realizowanie projektów badawczych przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | Wstępna klas pierwszych |
| II | Wstępna po kursach podstawowych przed kursem 201, końcowa po kursie 203, próbna matura |
| III |  |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Praktyczna informacja o egzaminie maturalnym;
	2. Zadania wszystkich typów pogrupowane w godzinne sprawdziany;
	3. Udoskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania zgodnie ze standardami maturalnymi.

**PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

1. Realizacja priorytetów szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Podnoszenie efektywności pracy zespołowej |
| Cele | Zapoznanie się z najnowszymi i aktualnymi trendami nauczania w grach zespołowych |
| Zadania | Udział w kursach i konferencjach organizowane przez Ogólnopolskie Związki Sportowe, WOM, Kuratorium Oświaty i inne. |
| Priorytet | Wykorzystanie wyników ewaluacji zew. i wew. w pracy szkoły |
| Cele | Podnoszenie indywidualnych umiejętności ucznia na wyższy poziom poprzez udział w dodatkowych pozalekcyjnych zajęciach. |
| Zadania | Możliwość czynnego i systematycznego udziału uczniów klas I, II i III w zajęciach pozalekcyjnych. |
| Priorytet | Zajęcia sportowo - rekreacyjne dla wszystkich. |
| Cele | Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. |
| Zadania | Wprowadzenie stałych i systematycznych zajęć pozalekcyjnych przez cały rok szkolny. |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | ------------------ |
| II | -------------------- |
| III | -------------------- |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Organizacja imprezy sportowej „ Dzień Dziecka na Sportowo”;
	2. Organizacja Plebiscytu na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły;
	3. Zapoznanie uczniów ze sportami alternatywnymi;
	4. Organizacja wewnątrz szkolnych zawodów sportowych;
	5. Realizacja 3 godziny wychowania fizycznego dla klas III;
	6. Przygotowanie młodzieży i udział w rozgrywkach międzyszkolnych w ramach Gorzowskiej Spartakiady Młodzieży;

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**INFORMATYKI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Realizacja nowej podstawy programowej |
| Zadania | Utworzenie własnych programów nauczania i planów wynikowych.Modyfikacja planów wynikowych po realizacji kursów. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Zachowanie jedności w wychowaniu i nauczaniu. |
| Zadania | Konsultacje rozmowy dyskusje w gronie pedagogicznym |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Podnoszenie jakości nauczania. |
| Zadania | Stosowanie prawa szkolnego |

1. Planowane diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| Trymestr | Kursy |
| I | 203 |
| II | 203 |
| III | 203 |

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOWEGO**

**PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Analiza realizacji programu nauczania podstaw przedsiębiorczości realizowanego nową podstawą programową |
| Zadania | Wdrożenie programu nauczania podstaw przedsiębiorczości wg nowej podstawy programowej. Analiza realizacji zadań wg nowej podstawy programowej |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Współpraca z nauczycielami w zakresie realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych |
| Zadania | Systematyczne konsultacje z wychowawcami uczniów |
| Priorytet | Spójność i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Popularyzowanie wiedzy ekonomicznej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wykorzystania jej w praktyce w zakresie podejmowania decyzji biznesowych i inwestycyjnych |
| Zadania | Przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych, prowadzenie firmy uczniowskiej |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:
	1. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży, umiejętności podejmowania decyzji biznesowych w ramach firmy uczniowskiej;
	2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce wiedzy ekonomicznej, przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestniczenia w życiu gospodarczym;
	3. Rozwijanie wiedzy i umiejętności poruszania się na współczesnym rynku inwestycyjnym i rynku pracy;
	4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje decyzje w sferze gospodarczej i społecznej, postaw poszanowania godności innych i współdziałania.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOEGO**

**PRZYSPOSOBIENIA OBRONNEGO**

1. Priorytet:
	1. przygotowanie do indywidualnego ratownictwa przedmedycznego w nagłych stanach zagrożenia życia i wypadkach, samopomocy, udzielania poszkodowanym niezbędnej i możliwej w danych warunkach pomocy, kształtowaniu postaw ochrony życia i zdrowia własnego oraz innych osób, gotowość udzielania pomocy.
2. Cele samokształcenia:
	1. podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności, wzbogacenie warsztatu pracy poprzez udział w warsztatach szkoleniowych, konferencjach metodycznych i innych proponowanych formach szkolenia.
3. Cele dydaktyczne:
	1. kształtowanie postaw proobronnych i przygotowań do uczestnictwa w przedsięwzięciach podejmowanych przez organy administracji samorządowej i inne instytucje;
	2. przyswojenie niezbędnej wiedzy i umiejętności samoobrony indywidualnej i ochrony zbiorowej ludności, dóbr materialnych i środków egzystencji;
	3. przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń naturalnych, cywilizacyjnych i militarnych.
4. Cele wychowawczo- opiekuńcze:
	1. powinności ochrony zdrowia własnego i innych ludzi;
	2. solidarności ludzkiej w obliczu zagrożenia i obowiązku niesienia pomocy potrzebującym;
	3. odpowiedzialności człowieka za stan środowiska naturalnego;
	4. poszanowanie prawa i instytucji życia zbiorowego;
	5. kształtowanie postaw;
	6. współodpowiedzialności za bezpieczeństwo kraju.
5. Cele organizacyjne:
	1. współpraca z pozaszkolnymi organizacjami i instytucjami;
	2. udział w zawodach i imprezach obronnych;
	3. umiejętność organizowania i sędziowania imprez sportowo-obronnych.
6. Działanie zespołu międzyprzedmiotowego:
	1. współpraca ze Stowarzyszeniem Joannitów;
	2. sprzątanie świata;
	3. projekt promujący zdrowy tryb życia.

**PROGRAM PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTOEGO**

**RELIGII**

1. Realizacja priorytetów:

|  |  |
| --- | --- |
| Priorytet | Wdrożenie i monitorowanie programów nauczania w klasach pierwszych, realizujących nową podstawę programową. |
| Cele | Doprowadzić do wiary dojrzałej i żywej, wyrażanej w słowie i czynie. |
| Zadania | Ukazywanie piękna wiary, słuszności zasad moralnych w chrześcijaństwie. |
| Priorytet | Budowanie zaufania kompetencyjnego w gronie pedagogicznym. |
| Cele | Wzmocnienie procesu wychowawczego założeniami wiary chrześcijańskiej. |
| Zadania | Jasne określanie zasad chrześcijańskich. |
| Priorytet | Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości. |
| Cele | Pogłębienie wiedzy religijnej dorastającego chrześcijanina. |
| Zadania | Kształtowanie w oparciu o program nauczania w danej klasie. |

1. Działania dydaktyczno-wychowawcze proponowane przez ZP:

Ukazywanie szans związanych z pogłębianiem wiary w życiu młodego chrześcijanina oraz uświadomienie aktualnych zagrożeń wiary i moralności, w tym niebezpieczeństwo uzależnień. Dialog jako podstawa docierania do młodego pokolenia.

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI**

**– SZKOLNEGO CENTRUM INFORMACYJNEGO**

1. Przygotowanie biblioteki do pracy w nowym roku szkolnym oraz do wdrażanej reformy programowej;
2. Wspieranie uczniów i nauczycieli w osiąganiu celów edukacyjnych, oraz w przygotowaniach do egzaminu maturalnego;
3. Zakup nowości wydawniczych, pozyskiwanie książek od osób prywatnych, wzbogacanie zbiorów poprzez organizację kiermaszów;
4. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”;
5. Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
6. Gromadzenie i udostępnianie kopii dokumentów wewnątrzszkolnych, przepisów prawa oświatowego;
7. Prowadzenie kroniki szkolnej;
8. Udział w Drzwiach Otwartych Szkoły;
9. Tworzenie strony internetowej szkoły i biblioteki szkolnej;
10. Współpraca z mediami;
11. Prezentacja osiągnięć uczniów;
12. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z bibliografii załącznikowej w klasach II i III na kursach języka polskiego.
13. Prowadzenie przez nauczycieli bibliotekarzy zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej (zapoznanie z biblioteką) w klasach I.
14. „Głos biblioteki” - tworzenie gazetek okolicznościowych na korytarzu szkolnym;

**PLAN PRACY KLUBU EKOLOGICZNEGO**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Ekologia w życiu codziennym

1. Działalność na rzecz szkoły:
	1. Organizacja Sprzątania Świata;
	2. Organizacja zbiórki na potrzeby Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt;
	3. Sesja z okazji Dnia Ziemi dotycząca ekologii w życiu codziennym;
2. Działalność edukacyjna:
	1. Organizacja wycieczek: ZOO Berlin, Palmiarnia Poznań, Ujście Warty;
	2. Spotkanie z pracownikiem Parku Krajobrazowego Barlinecko-Gorzowskiego.

**PLAN PRACY SZKOLNEGO KLUBU**

**„CZŁOWIEK CZŁOWIEKOWI”**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Rozwijanie współpracy z różnymi organizacjami charytatywnymi i Joannitami oraz współpraca z nauczycielami, którzy biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych.

Kontynuacja współpracy z uczniami zaangażowanymi w wolontariat pod opieką pani pedagog.

1. Działalność na rzecz szkoły:
	1. Zaangażowanie jak największej liczby uczniów w działania klubu na rzecz najbardziej potrzebujących;
	2. Organizacja różnych przedsięwzięć z których zyski będą przekazywane na rzecz uczniów naszej szkoły którzy znajdują się w trudnej sytuacji finansowej;
	3. W szczególności wdrożenie do działalności charytatywnej uczniów klas pierwszych jako element integracji ze starszymi rocznikami;
	4. Pełnienie dyżurów na przerwach i imprezach szkolnych przez ratowników Szkolną Służbę Medyczną.
2. Działalność edukacyjna:
	1. Ukazanie młodym ludziom, że warto pomagać innym a w szczególności tym najsłabszym;
	2. Uświadomienie uczniom, że warto dawać ludziom dobro bo nie wiemy czy kiedyś sami nie będziemy potrzebowali pomocy od innych;
	3. Praca dla innych ludzi jako forma spędzania wolnego czasu która daje satysfakcje i możliwość spotkania z ciekawymi ludźmi;
	4. Przeszkolenie uczniów klas pierwszych w pierwszej pomocy przedmedycznej.

**PROGRAM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

PRIORYTET: INTEGRACJA UCZNIÓW II LO ORAZ AKTYWIZACJA W ZAKRESIE DZIAŁAŃ NA RZECZ SZKOŁY

1. Działalność na rzecz szkoły:
	1. Inwentaryzacja i ewentualny zakup szafek dla uczniów;
	2. Organizacja imprez szkolnych:
		* Święto systemu „P22” (październik 2012);
		* Impreza integracyjna (np. Noc filmowa, impreza taneczna);
		* Wigilia szkolna (grudzień 2012);
		* Licealia 2011 (styczeń/luty 2013);
		* Dzień dziecka (czerwiec 2013);
	3. Przeprowadzenie wyborów na Rzecznika Praw Ucznia;
	4. Naniesienie poprawek w regulaminie wyborów do Samorządu Uczniowskiego;
	5. Drugi etap wyborów nowego samorządu uczniowskiego (wrzesień/październik 2012).
2. Działalność edukacyjna:
	1. Zbadanie zainteresowania uczniów II LO językiem hiszpańskim; w przypadku deklarowanego zainteresowania porównywalnego z językiem włoskim wnoszenie o utworzenie kursów języka hiszpańskiego

**PLAN PRACY PEDAGOGA**

1. Diagnozowanie środowiska szkoły.
2. Udzielanie pomocy psychologicznej młodzieży w zależności od potrzeb indywidualnych – współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w Gorzowie Wlkp..
3. Realizacja programu profilaktycznego szkoły.
4. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla młodzieży.
5. Udział w Komisji Stypendialnej.
6. Udział w posiedzeniach Szkolnej Komisji Opiekuńczo-Wychowawczej.
7. Przeprowadzenie statystyki przyjęć absolwentów szkoły na uczelnie wyższe.
8. Koordynowanie prac zespołów wychowawczych klas.
9. Pedagogizacja rodziców.

Zadanie dodatkowe:

* Promocja szkoły, Drzwi otwarte szkoły.

**PROGRAM PRACY ORGANIZACJI**

**KOŁA TURYSTYCZNEGO**

PRIORYTET WŁASNY ORGANIZACJI: Reaktywacja Klubu po kilkuletniej przerwie

1. Działalność na rzecz szkoły:
	1. Poszerzenie oferty szkoły w zakresie działań pozalekcyjnych;
	2. Integracja młodzieży II LO.
2. Działalność edukacyjna:
	1. Ukazanie walorów przyrodniczych okolic Gorzowa Wlkp.;
	2. Popularyzacja aktywnych metod spędzania wolnego czasu.

**PROGRAM PRACY INTERNATU**

**Zadania organizacyjno – wychowawcze:**

1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uświadomienie współzależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i duchowym – profilaktyka w zakresie: - uzależnienia, choroby społeczne, odżywianie, higiena psychiczna).
2. Kształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystuje w pełni swoje możliwości: intelekt, emocje i umiejętności; społecznie funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
3. Budzenie więzi emocjonalnej z Gorzowem Wielkopolskim poprzez aktywne uczestnictwo w ofercie kulturalnej miasta.
4. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie i najbliższym otoczeniu.
5. Czuwanie nad bezpieczeństwem poprzez przestrzeganie regulaminu internatu.

**Zadania administracyjno-gospodarcze**.

1. Remont kabin natryskowych w łazienkach.
2. Zaopatrzenie internatu w urządzenia p.poż.
3. Wymurowanie ogrodzenia oddzielającego teren internatu od posesji ADM.

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS PIERWSZYCH**

1. Priorytet szkoły: Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Integracja i przygotowanie młodzieży do specyfiki systemu szkoły. | 1. Rajd pierwszoklasistów.2. Zapoznanie z historią szkoły, systemem edukacji, zasadami panującymi w placówce.3. Wspólna praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli skupiająca się na wykorzystywaniu zaangażowania uczniów w działania pozalekcyjne. | Gry i zabawy terenowe.Wykład na lekcji wychowawczej, pogadanka.Zaangażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych tj. Licealia, Dzień Języków Obcych, Wigilia, Dzień Kobiet, Festiwal Nauki itp. |

1. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego: Integracja zespołu klasowego, adaptacja w nowych warunkach szkolnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | 1.Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji.2. Zainteresowanie biografiami wielkich Polaków na przykładzie sylwetki patronki szkoły Marii Curie – Skłodowskiej.3. Budzenie patriotyzmu lokalnego, wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym, rozbudzanie zainteresowania planami perspektywicznym Gorzowa i okolicy4. Analiza ważnych problemów społeczno – politycznych:- przemoc-prostytucja-głód na świecie-kryzys gospodarczy itp. | Organizowanie wigilii klasowych połączonych z dyskusją na temat tradycji i zmian zachodzących w naszych domach rodzinnych, przejmowania przez Polaków tradycji innych krajów.Przygotowanie prac pod hasłem „Wiedzieć więcej – rozumieć lepiej”- pokazujących twórczość, dorobek, życie patronki szkoły, dyskusja na temat celowości wyboru takiego patrona.Wycieczki po mieście rodzinnym (realne lub wirtualne).Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z pedagogiem szkolnym. |
|  Kreowanie postaw społecznych | 1. Podtrzymywanie tradycji stroju galowego.2. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych.3. Odpowiedzialność za swoje czyny i postępowanie.4.Udział w akcjach charytatywnych. | Kształtowanie poczucia estetyki poprzez rozmowy na temat istotnej roli ubioru i jego dostosowania do okoliczności.Rozmowy nt. odpowiedniego zachowania się na uroczystościachi imprezach szkolnych.Angażowanie uczniów w organizację życia szkolnego.Wspieranie akcji niosących pomoc i radość innym- różne akcje charytatywne.Wypracowanie wspólnych przejrzystych kryteriów ocen z zachowania i konsekwentna ich realizacja.Organizacja i udział w akcjach np. „Pierwszy dzwonek”, kiermasz ciast, Zielone Mikołaje. |
| Kształtowanieu ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | 1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe. Przygotowanie uczniów do pierwszej rejestracji( właściwy wybór kursów, umiejętność budowania planu), wyboru specjalizacji.2. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.3.Kształtowanie odpowiedzialności za swoje sukcesy edukacyjne i życiowe. | Współpraca z pedagogiem szkolnym.Dyskusja, próbne układanie planu i rejestracja, analiza problemów z tym związanych.Współorganizowanie imprez i uczestnictwo w imprezach szkolnych.Świadome dokonywanie wyborów w szkole i na przyszłość- aktywne uczestnictwo w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań, konsultacjach organizowanych przez nauczycieli w ramach godziny dodatkowej. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | 1. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena pracy umysłowej.2. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z nałogów.3. Kurs pierwszej pomocy. | Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę. Szukanie skutecznego sposobu na pogodzenie nauki z zabawą.Dyskusja na lekcjach wychowawczych nt. zagrożeń dla młodzieży. Spotkania z pedagogiem i pielęgniarką, projekcja filmów na lekcji.Szkolenia prowadzone przez szkolnych ratowników medycznych. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | 1.Udział w imprezach okolicznościowych.2.Udział w imprezach kulturalnych.3.Integracja klasowa. | Udział w Balu Niepodległościowym, organizacja rajdu, wigilii klasowej itp.Wyjścia na wystawy, do kina, teatru, filharmonii- wg harmonogramu szkoły.Organizacja rajdu, wycieczki, wspólnych wyjść. |

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS II-gich**

1. Priorytet szkoły: Spójności i konsekwencja nauczycieli w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Kształtowanie postawysamorealizacji, samokształcenia, dociekliwości | 1. Udział uczniów w Olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
2. Udział w zajęciach kół przedmiotowych.
3. Tworzenie własnych projektów badawczych.
4. Udział w Festiwalu Nauki
5. Prezentacja własnych pasji i zainteresowań.
 | 1. Spotkania z absolwentami
2. Spotkania z olimpijczykami.
3. Promocja idei Olimpijskiej wśród młodzieży.
4. Prezentacja kół przedmiotowych i nauczycieli prowadzących na lekcjach wychowawczych.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | 1.Kształtowanie szacunku dla polskich tradycji.2. . Budzenie patriotyzmu lokalnego przez poznanie historii i zabytków wybranych miast woj. Lubuskiego3. Udział uczniów w akcjach wolontariatu. | 1. udział w Wigilii szkolnej,udział w Balu Niepodległościowym,2. Przygotowanie przez uczniów prezentacji poświęconych miejscom z których pochodzą.3. Wycieczki do tych miejsc.4. Popularyzacja idei wolontariatu. |
| Kreowanie postaw społecznych | 1.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz zdolności negocjacyjnych.2. Rozwój osobisty – kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, budowanie poczucia własnej wartości.3. Kształtowanie postaw świadomego uczestnika życia szkolnego.4. Wspólna praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli skupiająca się na wykorzystywaniu zdolności uczniów w działaniach wychowawczych wpisanych w historię szkoły. | 1-2 Warsztaty na lekcjach wychowawczych3. Rozmowy na lekcjach wychowawczych4. Udział w licealiach, aktywny udział w pracach samorządu uczniowskiego, pożegnanie maturzystów |
| Kształtowanieu ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.Budowanie odpowiedzialności za podjęte decyzje. | Czuwanie nad realizacją wybranych przez uczniów specjalizacjiWspółpraca z pedagogiem szkolnym.Poznanie strategii uczenia się.Wybieranie właściwych kursów – układanie planu. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.Zapobieganie ewentualnym chorobom.Dbanie o środowisko. | Udział w rozgrywkach sportowych i imprezach rekreacyjnychWyjścia na lodowisko, na kręgle.Jak walczyć ze stresem-dyskusja.Obchody Dnia Ziemi.Sprzątanie Świata. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | Rozbudzanie wrażliwości artystycznej | Uczestnictwo w wystawachw MOS-ie, Spichlerzu, zwiedzanie wieży Katedralnej, wyjścia do teatru, filharmonii, kina 60 Krzeseł. |

## **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ KLAS III-cich**

1. Priorytet szkoły: Spójność i konsekwencja w kształtowaniu postaw uczniów ze szczególnym uwzględnieniem badawczej dociekliwości.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| 1.Aktywny udział w kołach zainteresowań, olimpijskich i konsultacjachoferowanych przez II Liceum Ogólnokształcące2.Udział w warsztatach organizowanych przez szkołę (np. podczas Licealiów, Festiwal Nauki) | Zachęcenie i motywowanie do udziału w kołach zainteresowań.Konsultacje z nauczycielami.Zachęcenie do prowadzenia i wzięcia udziału w warsztatach | Przygotowanie i przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych.Współorganizowanie i udział w warsztatach. |

1. Priorytet klas wynikający ze szkolnego programu wychowawczego: Kształtowanie aktywnej postawy w organizacji studniówki i rzetelnego przygotowania do egzaminu maturalnego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania do zrealizowania** | **Metody pracy** |
| Wychowanie patriotyczne i budzenie świadomości obywatelskiej | Analiza ważkich problemów społ.- politycznych – dbanie o pamięć historycznąPromowanie postawy obywatelskiej | Rozmowy, debaty na lekcjach wychowawczychUdział w życiu szkoły, miasta, regionu i kraju: Bal Niepodległości, Rocznica wybuchu Stanu Wojennego, 1 i 3 Maja. |
| Kreowanie postaw społecznych | Budzenie wrażliwości na krzywdę innych.Budowanie postawy tolerancji i chęci pomocy innym.Budowanie postawy uczciwego i świadomego człowieka. | Udział w akcjach charytatywnych.Udział w imprezach (ew. ich współorganizacja) szkolnych Powołanie komitetu organizacyjnego – *Studniówka 2013* |
| Kształtowanieu ucznia poczucia odpowiedzialności życiowej | Rzetelne przygotowanie uczniów do egz. maturalnegoRozwijanie poczucia odpowiedzialności za życiowe decyzje | Poprawne, rzetelne i zgodne z harmonogramem sporządzenie *dokumentacji maturalnej*Konsultacje z nauczycielami.Analiza procedur maturalnych-ABC maturzysty.Analiza wyników matury 2012. Spotkania z absolwentamiZapoznanie zmian dotyczących języka polskiego. |
| Profilaktyka zdrowotna i wychowanie proekologiczne | Promowanie zdrowego stylu życia i zapoznanie z niebezpiecznymi zjawiskami. | Higiena pracy umysłowej - jak przygotować się do matury (już od września 2012)Konsultacje z psychologami.Zajęcia z pedagogiem szkolnym.Rozmowy na l. wychowawczej.Warsztaty : Stres Pod Kontrolą, 1sza Pomoc, zdrowa żywność.Dyskusje na lekcjach wychowawczych np. zjawisko terroryzmu, zaburzenia żywienia, narkotyki. |
| Rozwijanie zainteresowań młodzieży i czynne uczestnictwo w kulturze | Udział w życiu kulturalnym szkoły. | Wyjścia do kina, teatru, na koncerty, udział w Licealiach itp. |

1. **HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE | NAZWISKO ODPOWIEDZIALNEGO NAUCZYCIELA | WSPOMAGAJĄCE OSOBY |
| Inauguracja Roku Szkolnego | Anna Ratajczak |  |
| Europejski Dzień Języków Obcych Wrzesień 2012 | Urszula Polańska | Marta AndruszczakMonika GręzickaAgata JasińskaMarta KardaszAnna RatajczakMonika Stefaniak – MichalakAgnieszka Weber |
| Wybory do SU | Łukasz JanuszkeSamorząd Uczniowski |  |
| Rajd pierwszoklasisty – wrzesień 2012 | Agata Jasińska | wychowawcy klas I |
| Połowinki Wrzesień/październik | Radosław JaroszewiczKlasa II A | Andrzej CzajaDorota Czarnecka |
| Święto Komisji Edukacji Narodowej15 października 2012 | Marek JanuszonekJerzy Bańdziak | Aneta Gizińska – Hwozdyk |
| Święto Systemu22 października 2012 | Łukasz JanuszkeSamorząd Uczniowski |  |
| Święto Niepodległości - bal niepodległościowy listopad 2012 | Agnieszka RegulskaAlicja Wyszyńska | Jerzy BańdziakMariusz Biniewski |
| Sesja Humanistyczna | Agnieszka Regulska |  |
| Spotkanie wigilijnegrudzień 2012 | Joanna Lis | Beata Zborowska – Pietrzak  |
| Licealia`13styczeń 2013 | Łukasz JanuszkeSamorząd Uczniowski | Marta AndruszczakDariusz KlisowskiAnna Ratajczak |
| Licealia`12 Wieczór poezji śpiewanejstyczeń 2013 | Fajfa – Agnieszka RegulskaWieczór poezji śpiewanej – Aneta Gizińska – Hwozdyk |  |
| Studniówka 2013 | Marta Kardasz | Marta AndruszczakAneta Gizińska – HwozdykAnna RatajczakMonika Stefaniak – MichalakBeata Zborowska – Pietrzak |
| Festiwal Nauki, Święto Patronki SzkołyMarzec 2013 | Paweł Konopelski | Dorota CzarneckaMałgorzata JacekJolanta KulejKatarzyna NowakowskaDorota TomczakBeata Zborowska – PietrzakDominik Zmyślony |
| Dzień otwartych drzwi w Liceum Skłodowskiej 31.03.2013r. | Katarzyna Wilczyńska | Marta AndruszczakDorota CzarneckaAneta Gizińska – HwozdykMałgorzata JacekPaweł KonopelskiJolanta KulejRomualda MalichKatarzyna NowakowskaUrszula PolańskaDorota Tomczak |
| Rekolekcje wielkopostne.04.2013r. | Ks. Grzegorz Mikołajczyk | Ks. Piotr Deptuch |
| Pożegnanie maturzystówkwiecień 2013 | Andrzej Czaja | Aleksandra Góralczyk |
| Święto Konstytucji 3-go majai zwycięstwa nad hitleryzmemmaj 2013 | Grażyna Harkawik | Jerzy BańdziakBarbara KaprońJerzy Musiał |
| Podsumowanie sukcesów szkołyczerwiec 2013 | Joanna Lis | Beata Zborowska – Pietrzak |
| Dzień Dziecka czerwiec 2013 | Piotr Gintowt | Marek JanuszonekDariusz KlisowskiMarzanna Krysiak |
| Uroczyste zakończenie roku szkolnegoczerwiec 2013 | Dorota Czarnecka | Piotr Gintowt |
| Inauguracja roku szkolnego 2013/2014 | Jerzy BańdziakJarosław Musiał | Klasa I F |
| Imprezy charytatywne | Katarzyna Nowakowska | Grażyna HarkawikJolanta KulejDominik Zmyślony |
| G – 20  | Marta Kardasz | Krystyna BajAgata JasińskaAnna Ratajczak Monika Stefaniak – Michalak |
| Omnibus (j. angielski) | Marta Kardasz |  |

1. ROCZNY PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EWALUACJA WEWNĘTRZNA – „PROFIL SZKOŁY”** |
| **CEL** – ZEBRANIE INFORMACJI NA TEMAT FORM PRACY ZESPOŁOWEJ. |
| **CEL** - ZEBRANIE INFORMACJI NA TEMAT WPŁYWU PRACY ZESPOŁOWEJ NA EFEKTYWNOŚĆ PROCESÓW EDUKACYJNYCH. |
| **OBSZAR** - Procesy zachodzące w szkole lub placówce. Procesy zachodzące w placówce służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy. |
| **WYMAGANIA** - Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli, uczniów i ich rodziców. |
| **PRZEDMIOT EWALUACJI** |
| Formy pracy w grupie/zespołowej |
| Stosunek nauczycieli, uczniów i rodziców do pracy w grupie/zespołowej |
| Wpływ pracy w grupie/zespołowej na efektywność procesów edukacyjnych |
| **HARMONOGRAM EWALUACJI** |
| POWOŁANIE ZESPOŁU DO SPRAW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ | 14 WRZEŚNIA 2012 |
| SFORMUŁOWANIE PYTAŃ I KRYTERIÓW EWALUACYJNYCH  | 28 WRZEŚNIA 2012 |
| OPRACOWANIE METODOLOGII BADANIA | 19 LISTOPADA 2012 |
| REALIZACJA BADAŃ  | 29 MAJA 2013 |
| ANALIZA DANYCH I PRZYGOTOWANIE RAPORTU WSTĘPNEGO | 14 CZERWCA 2013 |
| PRZEDSTAWIENIE RAPORTU RADZIE PEDAGOGICZNEJ | RADA PEDAGOGICZNA PODSUMOWUJĄCA ROK SZKOLNY - 27 CZERWCA 2013 |
| **KONTROLA** |
| TEMAT KONTROLI | ODPOWIEDZ. | TERMIN | PRZEPIS PRAWA | UWAGI |
| Prawidłowość prowadzenia dokumentacji realizacji "19" godziny przez nauczycieli. | Dyrekcja | Cały rok | Rozporządzenie MENiS z 19 II 2002 w sprawie…. , Zarządzenie Dyrektora Szkoły Nr 01/05/06 | Analiza dokumentacji |
| Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych. | Dyrekcja | Cały rok | Regulamin pracy | Obserwacja  |
| Systematyczność odnotowywania frekwencji uczniów na lekcji w dzienniku elektronicznym. | Dyrekcja | Cały rok | Roczny Program Rozwoju Szkoły | Obserwacja  |
| Częstotliwość indywidualnych kontaktów nauczycieli z rodzicami uczniów z kłopotami wychowawczo-dydaktycznymi | Dyrekcja | cały rok | Program Wychowawczy Szkoły | Analiza dokumentacji, obserwacja, wywiad |
| Prawidłowość sprawowania dyżurów śródlekcyjnych | Dyrekcja | XI/XII i III/IV | Harmonogram dyżurów | Obserwacja  |
| **WSPOMAGANIE** |
| SZKOLENIA |
| NAZWA SZKOLENIA | OŚRODEK SZKOLĄCY/ PODMIOT ODPOWIEDZIALNY | TERMIN | UWAGI |
| Komputerowa platforma obsługi systemu dla nauczycieli | KGK Pro | 27-28 VIII 2012 | Adresat - RP |
| VI Kongres Zarządzania Oświatą | OSSKO, Uniwersytet Mikołaja Kopernika | IX 2012 | Dyrektor Szkoły |
| Wyszukiwanie talentów uczniowskich i wzbudzanie pasji poznawczej | WOM | I 2012 | Adresat - RP |
| OK. - obserwacja | CEO |  I –IV 2013 | Adresat - RP |
| Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli | Dyrektor Szkoły | Cały rok | Zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia |
| Procedury maturalne 2013 | Dyrektor Szkoły | IV 2013 | SZE |

###### **8A. PLAN I TEMATYKA POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LP. | TEMATYKA POSIEDZENIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN I UWAGIO REALIZACJI |
| 1A | 1. Zmiany organizacyjne i kadrowe.
2. Sprawozdanie z narady dyrektorów.
3. Sprawozdanie z pracy Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej.
4. Charakterystyka zespołów klasowych klas I.
5. Sprawozdanie z egzaminów poprawkowych i kwalifikacyjnych.
6. Informacja o organizacji roku szkolnego.
7. Przydział czynności podstawowych i dodatkowych.
8. Roczny program rozwoju szkoły.
9. Prezentacja programów doskonalących MATURA 2012
10. Sprawy różne
 | Dyrekcja szkoły | 29 sierpnia 2012 r.godz. 16: 00 |
| 2A2B2C | Zatwierdzenie wyników klasyfikacjiI trymestruZatwierdzenie ocen zachowania w I trymestrze.Podsumowanie wyników klasyfikacji. | Dyrekcja szkoły | 30 listopada 2012 r.godzina 14:3004 grudnia 2012 r.godzina 11:5011 grudnia 2012 r.godzina 17:00  |
| 3A3B3C | Zatwierdzenie wyników klasyfikacjiII trymestruZatwierdzenie ocen zachowania w II trymestrze.Podsumowanie wyników klasyfikacji | Dyrekcja szkoły | 22 marca 2013 r.godzina 14:3025 marca 2013 r.godzina 10:0027 marca 2013 r.godzina 9:00  |
| 4A4B4C | Zatwierdzenie klasyfikacji klas IIIZatwierdzenie ocen z zachowania uczniów  klas IIIPodsumowanie wyników klasyfikacji | Dyrekcja szkoły | 19 kwietnia 2013 r.godzina 13:4023 kwietnia 2013 r.godzina 11:5024 kwietnia 2013 r.godzina 13:40  |
| 5A | Zatwierdzenie klasyfikacjiIII trymestru | Dyrekcja szkoły | 24 czerwca 2013 r. Godzina 13:40  |
| 6A | Zatwierdzenie ocena zachowania uczniów w III trymestrze i w roku szkolnym 2011/2012 | Dyrekcja szkoły | 25 czerwca 2013 r. Godzina 11:50  |
| 7A | Podsumowanie wyników nauczania w III trymestrze i roku szkolnym 2012/2013 | Dyrekcja szkołyPedagog | 27 czerwca 2013 r. Godzina 16:00  |

SPOTKANIE Z RODZICAMI UCZNIÓW KLAS I

12.09.2012 r., godz.17:00

07.11.2012r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

12.12.2012r., godz.17:00 WYWIADÓWKA

 20.02.2013r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

03.04.2013r., godz.17:00 WYWIADÓWKA

05.06.2013r., godz.17:00 DZIEŃ OTWARTY

8B. HARMONOGRAM SPRAWDZIANÓW

Trymestr I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji |
| Matematyka | Fizyka  | WOS | Geografia | Historia |
| Biologia | Informatyka | J. angielski | J. polski | J. niemiecki |
| J. francuski |  |  | Chemia | PO/EDB |
| Kursy specjalizacji |
|  | J. polski |  |  |  |

Trymestr II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji |
| Historia | Matematyka | Geografia | WOS | Fizyka  |
| J. niemiecki | Biologia | Informatyka | J. angielski | J. polski |
| J. francuski |  | Chemia | PO/EDB |  |
| Kursy specjalizacji |
|  |  | J. polski |  |  |

Trymestr III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| Kursy podstawowe i specjalizacji |
| Fizyka  | Historia | Matematyka | WOS | Geografia |
| J. polski | J. niemiecki | Biologia | J. angielski | Informatyka |
|  | J. francuski | PO/EDB |  | Chemia |
| Kursy specjalizacji |
|  |  |  | J. polski |  |

8**C. PLAN DIAGNOZOWANA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRZEDMIOT | TRYMESTR I | TRYMESTR II | TRYMESTR III |
| JĘZYK POLSKI | 101, kursy specj. | 108 | 103 |
| JĘZYK ANGIELSKI | 101, 111, klasy II | Próbna matura pisemna | Próbna matura ustna, diagnoza końcowa klas I |
| JĘZYK NIEMIECKI | 101 | Próbna matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym | 202 |
| JĘZYK FRANCUSKI |  | 103 |  |
| JĘZYK WŁOSKI |  | 103 |  |
| HISTORIA/WOS | 101 | 201 | Próbna matura na poziomie podstawowym i rozszerzonym |
| GEOGRAFIA | 101 | 201, 204 |  |
| MATEMATYKA | 101 | Próbna matura |  |
| FIZYKA | 101 | 201, 204 | 201 |
| CHEMIA | 101 | 201, 203 |  |
| BIOLOGIA | 101, 102 | 201, próbna matura | 201, 202, próbna matura |
| INFORMATYKA | 203 | 203 | 203 |

8D. ORGANIZACJA PLANOWANYCH BADAŃ

Imienna lista nauczycieli proponowanych do oceny pracy:

* Małgorzata Jacek
* Piotr Kaźmierczyk
* Marzanna Krysiak
* Alicja Wyszyńska
* Beata Zborowska-Pietrzak

Imienna lista nauczycieli, w stosunku do których dokonana zostanie ocena dorobku zawodowego:

* + Mariusz Biniewski
	+ Grażyna Harkawik
	+ Marek Januszonek
	+ Anna Kaniewska
	+ Urszula Polańska
	+ Anna Ratajczak
	+ Agnieszka Regulska

Opieka nad nauczycielami stażystami i kontraktowymi:

* Urszula Polańska - op. Monika Stefaniak-Michalak
* Agata Jasińska - op. Monika Stefaniak-Michalak
* Jolanta Kulej - op. Katarzyna Nowakowska
* Anna Kaniewska - op. Agnieszka Weber
* Anna Ratajczak - op. Marta Kardasz

Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w II LO:

* Dorota Tomczak - op. Romualda Malich
* Ks. Piotr Deptuch - op. Ks. Grzegorz Mikołajczyk